

Аннотация к рабочей программе для 10-11 класса по иностранному (английскому) языку

Рабочая программа для 10-11 класса по иностранному (английскому) языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программой Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» (Spotlight), примерной программой по иностранному языку для основной школы и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Данная рабочая программа разработана на основе УМК

«Английский в фокусе (9 год обучения)» для 10 класса Е.Ю. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс: учебника - Дули Д., Эванс В. Английский в фокусе «Spotlight» для 10 кл.

«Английский в фокусе (10 год обучения)» для 11 класса О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, В. Эванс: учебника - Дули Д., Эванс В. Английский в фокусе «Spotlight» для 11 кл.

Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях. Освоение учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися

порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Программа рассчитана на 2 года, 102 часа в год (3 часа в неделю).

Предметное содержание учебного предмета Повседневная жизнь.

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Преобладающей формой контроля выступает контрольная работа в конце четверти(тест) и устный опрос.

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Биология» для 10-11 класса
Учитель биологии Сапронова С.В.

Рабочая программа по учебному предмету «Биологии» (10 -11 класс) соответствует обязательному минимуму содержания общеобразовательных программ по биологии на ступени среднего (полного) общего образования, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по биологии и требованиям ФГОС.

На период осуществления учебного процесса в форме дистанционного обучения в данной программе предусмотрены изменения (корректировки) тематического планирования. В процессе дистанционного обучения будут задействованы следующие образовательные платформы: ЗУМ, РЭШ, УЧИ.РУ, интернет - ресурсы "Решу ЕГЭ", Инфоурок и другие.

Программа реализуется с помощью следующих учебников:

Биология 10 класс. Базовый уровень./И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Т.Е.Ложилина.-Вентана-Граф, 2021 г.

«Биология. Общая биология.» 10-11 класс. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. 2013 г.

Выбор УМК обоснован тем, что учебник освещает все предусмотренные ФК ГОС и ФГОС образования для учащихся 10-11 классов вопросы биологии. Учебник входит в линию учебников по биологии для средней школы (5–11 классы), создан на основе оригинальной программы под руководством И.Н. Пономаревой. Учебник для 10 класса посвящен проблемам общей биологии, которые освещены в нем более глубоко и подробно, учащиеся впервые познакомятся с ними, с учетом последних достижений в различных областях биологической науки. Язык и стиль изложения соответствуют возрастному уровню учащихся. Содержание учебника соответствует заданиям государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. Учебник входит в Федеральный перечень учебников.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

В курсе Общей биологии нашли отражение **цели и задачи** изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования:

- **освоение знаний** о биологических системах (вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; о закономерностях эволюции живой материи (теории происхождения жизни на Земле, вопросы эволюции организмов, взаимоотношения организмов и среды, в том числе экологических основ паразитизма); выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью;

уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

В данной рабочей программе учтены особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Оценивание КИМ проводится в соответствии с «Положением о системе оценивания МБОУ СОШ №15».

Программа включает в себя следующие разделы:

Введение в курс общей биологии 4 часа Биосферный уровень жизни 9 часов

Биогенетический уровень жизни 8 часов Популяционно – видовой уровень 12 часов

Повторение 1 час

Программа рассчитана на 34 часа в 10 классе. Для проведения текущих контрольных работ отведено 2 часа и для практических работ 2 часа.

Аннотация

к рабочей программе по предмету «История» для 11 класса Составитель: учитель истории и обществознания Бочкарева Т.Г.

Рабочая программа по истории для учащихся 11 класса «История конец XIX- начало XXI века. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Программа составлена на основе:

Федерального «Закона об образовании в РФ»,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (2004 г.),

Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности,

Примерной программы по истории для общеобразовательных учебных учреждений. 10-11 классы и авторской программы Загладина Н.В., Симония Н.А. (Программа курса «Всеобщая история». 11класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010 г.).

УМК:

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М.: ООО «Русское слово», 2018

Цель и задачи обучения

Главная цель изучения курса- образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющей исторические знания в учебной и социальной деятельности.

При изучении предмета в 11 классе на базовом уровне решаются следующие задачи:

углубление социализации молодого человека, осознание им своей причастности к общественному развитию своей страны и мира в целом; формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX- начале XXI вв.;

развитие на основе знаний об истории своей страны и всемирной истории целостных представлений о многообразии мира в прошлом, месте и роли России во всемирно- историческом процессе; формирование начальных знаний о методологических основах исторического познания; развитие навыков работы с источниками социальной информации, умений анализировать события и явления прошлого в соответствии с принципом историзма;

расширение представлений о многообразии версий и оценок прошлого и настоящего, развитие умений формулировать и аргументировать свои суждения;

углубление опыта применения исторических знаний в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Были внесены изменения и дополнения в следующие компоненты Примерной и авторских программ:

- распределение параграфов учебника по учебным часам привело к объединению некоторых тем на отдельных уроках. Содержание данных уроков позволяет обобщить материал или вынести часть материала на самостоятельное изучение.

В учебном процессе предполагается реализация системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного подхода.

В образовательном процессе предусмотрены различные формы и методы обучения (совместная групповая работа, модели развития критического мышления, ролевые игры, тренинги) способные научить детей оценивать, высказывать собственные суждения, анализировать и сравнивать разные мнения, взаимодействовать в ученическом коллективе, раскрыть свои способности.

При определении варианта проведения занятия можно ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

школьная лекция;

семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;

уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;

работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер; объяснение учителя и беседа с учащимися;

самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;

проектная работа;

заслушивание сообщений учащихся с последующим обсуждением и др.

Программа обеспечивает формирование личностных, мета предметных и предметных результатов.

Характеристика форм и методов контроля осуществляется согласно

«Положению о системе оценивания» в МБОУ СОШ № 15 города Воткинска Удмуртской Республики

При реализации рабочей программы используются следующие формы контроля:

Текущий: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, математический диктант, самостоятельная работа;

Тематический: тестирование, контрольная работа, стандартизированные работы, математический диктант, проверочная работа, творческие работы;

1. Итоговый: контрольная работа, итоговое тестирование.

2. Промежуточная аттестация по итогам учебного периода осуществляется по окончании четверти на основе результатов текущего контроля.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

11 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) (68 ЧАСОВ)

Тема 1. Россия и мир в начале XX века (11 часов).

Тема 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами (13 часов).

Тема 3. Человечество во Второй мировой войне (7 часов).

Тема 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия (8 часов). Тема

5. Россия и мир в 1960 – 1990-е годы (13 часов).

Тема 6. Россия и мир на современном этапе развития (12 часов).

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Обществознание» для 11 класса Составитель: учитель истории и обществознания Бочкарева Т.Г.

Рабочая программа по обществознанию для 10 – 11 класса (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. в редакции от 07.06.2017 г.), Учебного плана МБОУ СОШ № 15 на 2020 – 2021 учебный год, примерной программы основного общего образования по обществознанию, с учетом авторской программы Л.Н. Боголюбова и др.

«Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень». – М.: Издательство «Просвещение», 2013 г.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам предмета, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2018. – 448 с.;

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2018. – 448 с.

Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2018. – 448 с.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) (10 класс) и на 68 часов в год (2 часа в неделю) (11 класс).

Сроки реализации программы: 2020-2021 учебный год.

Цели:

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Эта программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. При этом автор учебной программы предлагает собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого

материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

Используемая система оценивания:

Виды письменных работ учащихся. Виды устных работ учащихся

1 Тесты разного уровня Работа над понятиями

2 Письменные источники (документы) Работав группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.

3 Составление плана ответа Ответы на вопросы по содержанию параграфа.

4 Эссе Устные сообщения по дополнительному материалу.

5 Решения практических задач. Публичная защита проекта.

6 Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения) Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.

7 Составление кластера – схемы. Участие в ролевых играх.

8 Составление таблицы Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

9 Подготовка письменных сообщений, рефератов.

Оценка различных суждений о социальных объектах.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Тема 1. Общество и человек (14 часов).

Тема 2. Духовная культура (10 часов).

Тема 3. Экономическая и социальная сферы общественной жизни (18 часов).

Тема 4. Политическая сфера (12 часов).

Тема 5. Право (10 часов).

Тема 1. Экономическая жизнь общества (30 часов).

Тема 2. Проблемы социально-политического развития общества (16 часов).

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (18 часов).

Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 класс МБОУ СОШ № 15

В 10-11 классах на базовом уровне изучается учебный предмет «Математика», который является интеграцией двух важнейших содержательных разделов: алгебры и начал математического анализа и геометрии. Дисциплина «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю). Всего количество часов по

«Математике» (алгебра и начала математического анализа, геометрия) в 10-11-х классах составляет – 170 часов (алгебра и начала математического анализа – 102 часов, геометрия –68 часа).

Рабочая программа по математике для обучающихся 10 – 11 классов (уровень среднего общего образования) составлена на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, примерной программы по учебному предмету

«Математика 10-11 классы», рабочей программы среднего общего образования по алгебре и началам математического анализа к предметной линии учебников Г.К. Муравина , К.С. Муравина, О.В. Муравина (М.: Дрофа, 2018г.) и рабочей программы среднего общего образования по геометрии к предметной линии учебника Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. (М.: Просвещение, 2013г.)

Обоснование выбора учебников. Программа учебного предмета «Математика» для 10-11 классов реализуется по линиям учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

1. Муравин Г.К. , Муравина К.С., Муравин. Математика: алгебра и начала анализа математического анализа, алгебра. Алгебра и начала анализа: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Дрофа, 2018
2. Муравин Г.К. , Муравина К.С., Муравин. Математика: алгебра и начала анализа математического анализа, алгебра. Алгебра и начала анализа: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Дрофа, 2018
3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия: 10 – 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020

Возможна корректировка учебного материала в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием уроков, праздничными датами календаря. Корректировка учебного материала отражается в календарно-тематическом плане учителя на текущий учебный год.

В календарно-тематическом плане учителя предусмотрены контрольные работы, обязательные для выполнения учащимися по достижению планируемых результатов по учебному предмету «Математика».

Основные цели и задачи программы.

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
- «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Целью реализации рабочей программы по учебному предмету «Математика» среднего общего образования (базового уровня) в 10-11 классах является усвоение содержания предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов его изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Обучающиеся, изучающие математику на базовом уровне, получают возможность использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. Программа направлена на формирование умения работать по алгоритму, развитие пространственных представлений и графических методов.

В задачи обучения математике по программе 10-11 класса входит:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания;
- овладение учащимися знаниями об основных математических понятиях, законах ;
- усвоение школьниками алгоритмов решения уравнений, задач, знание функций и графиков, умение дифференцировать и интегрировать;
- формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и осознанному выбору профессии.

В каждый раздел алгебры и начал анализа включен основной материал из программ общеобразовательных классов, но все разделы содержат более сложные дополнительные материалы с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего (среднего общего) образования по математике.

Изучение геометрии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике, как к части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля: самостоятельные работы, тестирование, математические диктанты, контрольные работы.

Содержание учебного предмета

Элементы теории множеств и математической логики

Конечное множество, элемент множества, подмножество, пересечение и объединение множеств, числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал.

Утверждение (высказывание), отрицание утверждения, истинные и ложные утверждения, следствие, частный случай общего утверждения, контрпример, доказательство.

Числа и выражения

Корень n -й степени и его свойства. Понятие предела числовой последовательности. Степень с действительным показателем, свойства степени. Действия с корнями натуральной степени из чисел, тождественные преобразования выражений, включая степени и корни.

Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы. Число e . Логарифмические тождества. Действия с логарифмами чисел; простейшие преобразования выражений, включая логарифмы.

Изображение на числовой прямой целых и рациональных чисел, корней натуральной степени из чисел, логарифмов чисел.

Тригонометрическая окружность, радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Основное тригонометрическое тождество и следствия из него. Значения тригонометрических функций для углов 0° , 30° , 45° , 60° , 90° , 180° , 270° (0 ,

π , $\frac{\pi}{2}$, $\frac{\pi}{4}$, $\frac{3\pi}{4}$, π , $\frac{5\pi}{4}$, $\frac{3\pi}{2}$, $\frac{7\pi}{4}$, 2π), π рад). Формулы приведения, сложения, формулы двойного и половинного угла.

Уравнения и неравенства

Уравнения с одной переменной. Простейшие иррациональные уравнения. Логарифмические и показательные уравнения вида $\log (bx + c) = d$, $a = d$ (где d можно представить в виде степени с основанием a и рациональным показателем) и их решения. Тригонометрические уравнения вида $\sin x = a$, $\cos x = a$, $\operatorname{tg} x = a$, где a – табличное значение соответствующей тригонометрической функции, и их решения.

Неравенства с одной переменной вида $\log x < d$, $a < d$ (где d можно представить в виде степени с основанием a).

Функции

Понятие функции. Нули функции, промежутки знакопостоянства, монотонность. Наибольшее и наименьшее значения функции. Периодичность функции. Чётность и нечётность функций.

Степенная, показательная и логарифмические функции; их свойства и графики. Тригонометрические функции $y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \operatorname{tg} x$. Функция $y = \operatorname{ctg} x$.

Свойства и графики тригонометрических функций. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.

Элементы математического анализа

Производная функции в точке. Касательная к графику функции. Геометрический и физический смысл производной. Производные элементарных функций. Производная суммы, производная произведения, частного, двух функций.

Понятие о непрерывных функциях. Точки экстремума (максимума и минимума). Исследование элементарных функций на точки экстремума, нахождение наибольшего и наименьшего значений функции с помощью производной. Построение графиков функций с помощью производных. Применение производной при решении задач.

Первообразная. Первообразные элементарных функций. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница. Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур и объёмов тел вращения с помощью интеграла.

Статистика и теория вероятностей, логика и комбинаторика

Частота и вероятность события. Достоверные, невозможные и случайные события. Вычисление вероятностей в опытах с равновероятными элементарными исходами. Решение задач с применением комбинаторики. Вероятность суммы двух несовместных событий. Противоположное событие и его вероятность.

ГЕОМЕТРИЯ

Повторение

Решение задач с применением свойств фигур на плоскости. Задачи на доказательство и построение контрпримеров. Использование в задачах простейших логических правил. Решение задач с использованием теорем о треугольниках, соотношений в прямоугольных треугольниках, фактов, связанных с четырехугольниками. Решение задач с использованием фактов, связанных с окружностями. Решение задач на измерения на плоскости, вычисления длин и площадей. Решение

задач с помощью векторов и координат. Наглядная стереометрия: фигуры и их изображения (куб, пирамида, призма).

Геометрия

Точка, прямая и плоскость в пространстве, аксиомы стереометрии и следствия из них.

Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Параллельность

прямых и плоскостей в пространстве. Изображение простейших пространственных фигур на плоскости. Расстояние между фигурами в пространстве. Углы в пространстве. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Проекция фигуры на плоскость. Признаки перпендикулярности прямых и плоскостей в пространстве. Теорема о трех перпендикулярах.

Многогранники. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Теорема Пифагора в пространстве. Призма и пирамида. Правильная пирамида и правильная призма. Прямая пирамида. Элементы призмы и пирамиды.

Тела вращения: цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усеченном конусе, сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения шара. Развертка цилиндра и конуса.

Простейшие комбинации многогранников и тел вращения между собой.

Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Площадь поверхности правильной пирамиды и правильной призмы. Площадь поверхности прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса и шара. Понятие об объеме. Объем пирамиды и конуса, призмы и цилиндра. Объем шара.

Подобные тела в пространстве. Соотношение между площадями поверхностей и объемами подобных тел.

Движения в пространстве: параллельный перенос, центральная симметрия, симметрия относительно плоскости, поворот. Свойства движений. Применение движений при решении задач.

Векторы и координаты в пространстве

Сумма векторов, умножение вектора на число, угол между векторами. Коллинеарные и компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Теорема о разложении вектора по трем некопланарным векторам. Скалярное произведение векторов в координатах. Применение векторов при решении задач на нахождение расстояний, длин, площадей и объемов.

Уравнение плоскости в пространстве. Уравнение сферы в пространстве. Формула для вычисления расстояния между точками в пространстве.

Аннотация по рабочей программе по учебному предмету «Немецкий язык» для 11 класса.

Составитель: учитель немецкого языка Алтынцева Елена Ивановна.

Рабочая программа по немецкому языку для 11 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта по иностранному языку, Программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 10-11 классов, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

В учебно-методический комплект по немецкому языку для 11 класса входят: Учебник Немецкий язык для 11 класса. Авторы И.Л.Бим, Л.В Садомова, М.А.Лытаева .(Москва

«Просвещение» 2016 ,книга для учителя (авторы И.Л.Бим, Л.В Садомова, О.В Каплина), аудиоприложение.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять

общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в

условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных

умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Программа разработана в соответствии Базисного учебного плана от 9.03.2004 года № 1312 и рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Программа рассчитана на базовый уровень.

Основные разделы: Летние каникулы. Досуг молодежи. Повседневная жизнь подростков в Германии и в России. Театральное и киноискусство. Как обогащают они нашу жизнь?

Научно-технический прогресс. Что он нам принёс? Природные катастрофы – это его последствия? Мир завтра. Каким он будет? Мы к этому готовы?

Формы контроля – контрольные работы (4) .

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика»
для 11 класса Составитель: учитель физики Худяков Н.Н.**

Рабочая программа по предмету «Физике 10-11» для основной школы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по физике, образовательной программы и адаптированных образовательных программ МБОУ СОШ № 15.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений– М.: Просвещение, 2014

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений– М.: Просвещение, 2014

Цели изучения физики

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

На изучения курса в 10-11 классах выделено 68 часов в год (2 часа в неделю). Курс «Физика» 10-11 классах изучает следующие разделы:

МЕХАНИКА (22 ч)

МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА (21 ч)

ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ (22 ч)

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ч)

Повторение. (2)

Магнитное поле. Электромагнитная индукция. (11 ч)

Механические и электромагнитные колебания (9)

Механические и электромагнитные волны (6)

Оптика. Геометрическая оптика и фотометрия (8) Световые волны (6)

Элементы теории относительности (3)

Световые кванты (6)

Физика атома и атомного ядра (9)

Элементы развития Вселенной (6)

Повторение (2)

Формы контроля: лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы.

Аннотация
к рабочей программе по физической культуре
для учащихся 10- 11 классов
Составитель: учитель по физической культуре Фещенко Р.А.

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программе по физической культуре, образовательной программы и адаптированных образовательных программ МБОУ СОШ №15.

В УМК программы по физической культуре входят:

1. Учебник: В.И.Лях. Физическая культура учебник для учащихся 10-11 классов. Москва «Просвещение» 2019г.

Базовый уровень

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «физическая культура» является одним из базовых учебных предметов основного общего образования.

Образовательная область «физическая культура» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии физических качеств. Задачами образовательной области учащихся 10-11 класса являются:

содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам; формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;

приобретение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способности к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости) способностей;

формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;

закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; формирование адекватной самооценки личности, нравственного

самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Программа базируется на требованиях обязательного минимума содержания образования по физической культуре и включает четыре раздела:

«основы знаний, общая физическая подготовка, специальная подготовка и примерные показатели двигательной подготовленности»

Данная программа рассчитана на три часа физической культуры в неделю. Общее число часов физической культуры 102 в год. Учащиеся, имеющие, по состоянию здоровья подготовительную группу занимаются с учащимся основной группы, но исключаются все упражнения, которые противопоказаны в зависимости от диагноза заболевания или по желанию получают знания теоретической подготовки, пишут реферат. Учащиеся, отнесенные, к специальной группе занимаются теоретической подготовкой.

Важной особенностью образовательного процесса в средней школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании раздела, так и по мере освоения умений и навыков. По окончании средней школы учащийся сдает дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Химия» для 10-11 класса
Учитель биологии Сапронова С.В.

Рабочая программа по химии для 10 класса составлена на основе требований ФГОС, для 11 класса на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, программы основного общего образования по химии, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. На период осуществления учебного процесса в форме дистанционного обучения в данной программе предусмотрены изменения (корректировки) тематического планирования. В процессе дистанционного обучения будут задействованы следующие образовательные платформы: ЗУМ, РЭШ, УЧИ.РУ, интернет - ресурсы "Решу ЕГЭ", Инфоурок и другие.

Обучение ведется по учебно-методическому комплекту:

Габриелян О.С Химия. 10 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений- М.: Дрофа, 2019.-191с;

Габриелян О.С Химия. 11 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений- М.: Дрофа, 2015.-218с;

а также методических пособий для учителя:

Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С. -М.: Дрофа, 2005. -78с;

Габриелян О.С, Остроумов И.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс: Учеб.пособие для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2003,- 304с;

Габриелян ОС, Лысова ГГ., Введенская А.Г. Химия. 11 класс: В 2ч.: Настольная книга учителя. - М.: Дрофа, 2003. - 320с;

Выбор данного УМК обусловлен тем, что обучение строится на традиционном подходе к изложению материала (от простого к сложному, от общего к частному). В содержание включен проблемный материал, стимулирующий творческую деятельность обучающихся, в том числе задания исследовательского характера, требующие организации индивидуальной и групповой работы школьников. Рассмотрение теоретических вопросов в начале курса дает обучающимся возможность более осознанно изучать химию элементов и их соединений, позволяет реализовать принципы развивающего обучения и организовать самостоятельную деятельность школьников по установлению взаимосвязей элементов знаний. Значительное число химических фактов позволяет подвести обучающихся к их поэтапной систематизации и обобщению изученных вопросов. Содержание учебника соответствует заданиям государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. Учебник входит в Федеральный перечень учебников.

В данной рабочей программе учтены особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Оценивание КИМ проводится в соответствии с «Положением о системе оценивания МБОУ СОШ №15».

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Из авторской программы исключена часть учебного материала, который отсутствует в обязательном минимуме содержания основных образовательных программ для основной школы.

Программа включает в себя следующие разделы:

10 класс

Введение (2)

Углеводороды и их природные источники (8)

Кислородсодержащие органические соединения (9)

Азотсодержащие органические соединения (7)

Химия и жизнь (8)

11 класс

Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева (3)

Строение вещества (14 ч)

Химические реакции (8 ч)

Вещества и их свойства (9 ч)

Программа разработана на основе Базисного учебного плана 2004 года на 34 часа (1 час в неделю).

Программа рассчитана на базовый уровень для обучающихся 10-11 класса.

Формы контроля компетентности обучающихся: контрольные работы, практические работы (10 класс : контрольных 2 часа, практических – 2 часа; 11 класс: контрольных - 1 часа, практических работ - 2 часа).

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Экология» для 11 класса
Учитель биологии Сапронова С.В.

Рабочая программа по учебному предмету «Экология» (10-11 класс) соответствует обязательному минимуму содержания общеобразовательных программ по биологии на ступени среднего (полного) общего образования и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по биологии.

Программа составлена на основе авторской программы С.В.Суматохина, Л.Г. Наумовой
Экология: 10 – 11 классы

Программа реализуется с помощью следующих учебников:

«Экология». Базовый уровень. 10-11 класс. Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, С.В. Суматохин.

2019 г.

Выбор УМК обоснован тем, что учебник освещает все предусмотренные ФГОС и ФК ГОС образования для учащихся 10-11 классов вопросы экологии. Учебник посвящен проблемам экологии, которые освещены в нем более глубоко и подробно, учащиеся впервые познакомятся с ними, с учетом последних достижений в различных областях экологической науки. Язык и стиль изложения соответствуют возрастному уровню учащихся. Содержание учебника соответствует заданиям государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в рамках предмета "Биология". На период осуществления учебного процесса в форме дистанционного обучения в данной программе предусмотрены изменения (корректировки) тематического планирования. В процессе дистанционного обучения будут задействованы следующие образовательные платформы: ЗУМ, РЭШ, УЧИ.РУ, интернет - ресурсы "Решу ЕГЭ", Инфоурок и другие.

В данной рабочей программе учтены особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Оценивание КИМ проводится в соответствии с «Положением о системе оценивания МБОУ СОШ №15».

Цель курса заключается в формировании у учащихся старшей школы системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, содержания концепции устойчивого развития, а так же способствующих формированию у старшеклассников экологического сознания и экологической ответственности.

В курсе Экологии нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования:

- Освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно научной картины мира; о методах научного познания;
- Владение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- Воспитание: убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- Использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, негативное отношение к вредным привычкам.

Разделы программы: 10 класс

«Организм и условия среды», «Взаимоотношения видов», «Популяции», «Общая характеристика экосистемы», «Динамика экосистем», «Разнообразие экосистем», «Биосфера» 11 класс, «Агроэкосистемы», «Городские экосистемы и их озеленение», «Промышленные экосистемы», «Сохранение и рациональное использование биологического разнообразия», «Экологическая экономика и экологическое право», «Состояние биосферы на рубеже тысячелетий. Концепция устойчивого развития», «Глобальные экологические проблемы человечества», «Формирование экологического менталитета»

Программа разработана на основе Базисного учебного плана на 34 часа (1 час в неделю) в 10 и в 11 классах. Общее количество часов 68.. Программа рассчитана на базовый уровень для обучающихся 10-11 класса, на обучающихся среднего уровня обученности.

Для проведения текущих контрольных работ отведено в 10 класса 1 час, в 11 классе 2 часа.