

Рассмотрен и принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1 от 27.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 15

Н.Н. Сюрсина
Приказ №197-ос от 27.08.2024 г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа № 15

имени Героя Советского Союза

Василия Михайловича Михайлова»

города Воткинска

Удмуртской Республики

на 2024-2025 учебный год

основное общее образование

(5-9 классы)

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
на 2024-2025 учебный год
МБОУ СОШ №15**

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 имени Героя Советского Союза Василия Михайловича Михайлова» города Воткинска Удмуртской Республики на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Нормативно-правовой основой учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №15 являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (с изменениями).
3. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
4. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 июля 2023 г. n 556 "О внесении изменений в приложения n 1 и n 2 к приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. n 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";
6. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 мая 2023 г. № 370;
7. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025. (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
8. Устав МБОУ СОШ №15.

В основу учебного плана 5-9 классов положен федеральный учебный план для образовательных учреждений РФ вариант №2, реализующих программы основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (с изменениями).

Учебный план МБОУ СОШ №15, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, русского языка как родного языка.

В 2024-2025 учебном году в ОУ на уровне основного общего образования, реализующего Федеральный государственный образовательный стандарт, (5-9 классы) открыто 14 общеобразовательных классов-комплектов (5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в), из них один класс (8а) психолого-педагогической направленности.

На уровне основного общего образования в МБОУ СОШ №15 осуществляется следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года: 34 учебные недели;
 - продолжительность учебной недели: шестидневная учебная неделя.
 - недельная нагрузка обучающихся:
 - в 5-х классах - 32 ч.,
 - в 6-х классах – 33 ч.,
 - в 7-х классах – 35 ч.,
 - в 8-х классах – 36ч.,
 - в 9-х классах – 36 ч.
- Продолжительность урока: 40 минут.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности).

Учебный план в 5-9 классах полностью реализует ФГОС ООО. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план образовательного учреждения для уровня основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования

Класс	Неделя	Год
5 класс	32 часа	1088 ч.
6 класс	33 часа	1122 ч.
7 класс	35 часов	1190 ч.
8 класс	36 часов	1224 ч.
9 класс	36 часов	1224 ч.
Итого		5848 ч.

Характеристика учебного плана в соответствии с уровнем общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №15 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура;
- основы безопасности и защиты Родины.

Предметная область «Русский язык и литература» включает два предмета «Русский язык» и «Литература».

Содержание обучения **русскому языку** ориентировано на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса

русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

На учебный предмет **«Русский язык»** отводится 714 часов:

- в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю);
- в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю);
- в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю);
- в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю);
- в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

Цели изучения предмета **«Литература»** в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

На учебный предмет **«Литература»** отводится 442 часа:

- в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
- в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю);
- в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»**, включает предмет **«Иностранный (английский) язык»**, **«Иностранный (немецкий) язык»**.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по **«Инострannому языку»** (английский язык / немецкий язык).

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

На учебные предметы **«Иностранный (английский) язык»** и **«Иностранный (немецкий) язык»** отводится — 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** изучается обязательно со 2 по 11 класс. На этапе основного общего образования **минимально допустимое** количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, — 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

На учебный предмет **«Иностранный язык»** отводится 510 часа:

- в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
- в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю);
- в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
- в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
- в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В целях реализации основной общеобразовательной программы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по **«Инострannому языку»**. Деление происходит по языкам обучения (английский язык, немецкий язык).

В 7в классе на предмете **«Иностранный язык»** деления на подгруппы не происходит, т.к. все обучающиеся данного класса, родители (законные представители) изъявили желание изучать английский язык.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предметы **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»**, **«Информатика»**.

Предметом математики являются фундаментальные структуры нашего мира – пространственные формы и количественные отношения (от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей). Математические знания обеспечивают понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретацию социальной, экономической, политической информации, дают возможность выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

В 5—9 классах на учебный предмет **«Математика»** отводится 952 часа, изучается в рамках следующих учебных курсов:

- в 5—6 классах — курс «Математика» 170 часов в год (5 часов в неделю);
- в 7—9 классах — курс «Алгебра» 102 часа в год (3 часа в неделю), «Геометрия» 68 часов в год (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» 34 часа (1 час в неделю).

На учебный предмет **«Информатика»** отводится 102 часа:

- в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В целях реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательной программой на учебном предмете «Информатика» осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает предметы «История», «Обществознание», «География».

Целью изучения предмета **«История»** является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

На учебный предмет **«История»** отводится 357 часов:

- в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 9 классе – 85 часов (2,5 часа в неделю).

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. Данные часы перенесены из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение курса **«Обществознание»**, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. На учебный предмет «Обществознание» отводится 136 часов:

- в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета «География» является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

На учебный предмет **«География»** отводится 272 часа:

- в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю);
- в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю);
- в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает предметы «Физика», «Химия», «Биология».

«Физика» — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественно-научную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т. е. способа получения достоверных знаний о мире. Физика — это предмет, который наряду с другими естественно-научными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

На учебный предмет **«Физика»** отводится 238 часов:

- в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предмет **«Химия»** ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и некоторых понятий и сведений об отдельных объектах органической химии.

К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций предмета «Химия» традиционно относят формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры

На учебный предмет **«Химия»** отводится 136 часов:

- в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю);

Учебный предмет «Биология» направлен на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе.

На учебный предмет **«Биология»** отводится 238 часов:

- в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю);
- в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

Обязательная предметная область учебного плана **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 15.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 68 часов:

- в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** включает предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

Основная цель школьного предмета **«Изобразительное искусство»** — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

На учебный предмет **«Изобразительное искусство»** отводится 102 часа.

- в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Музыка»** вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

На учебный предмет **«Музыка»** отводится 136 часов.

- в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** включает предмет **«Труд (технология)»**.

Программа по учебному предмету **«Труд (технология)»** раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

На учебный предмет **«Труд (технология)»** отводится 272 часа.

- в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой учебного предмета **«Технология»** в 5-8 классах осуществляется деление классов на группы по гендерному признаку.

Предметная область **«Физическая культура»** включает предметы **«Физическая культура»**.

Общей целью школьного образования по **физической культуре** является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

На учебный предмет **«Физическая культура»** отводится 510 часов:

- в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
- в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
- в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
- в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
- в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** включает предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** (далее – ОБЗР).

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня

культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

На учебный предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**» отводится 68 часов:

- в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено выделение часов для следующих предметов по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей):

5 классы:

- 1 час на изучение учебного предмета «**История Удмуртии**» (34 часа за учебный год) с целью реализации этнокультурного содержания, изучения истории родного края.

- 1 час на развитие функциональной грамотности «**Функциональная грамотность: учимся для жизни**» (34 часа за учебный год).

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях функциональной грамотности, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

- 1 час на развитие смыслового чтения «**Чтение с увлечением**» (34 часа за учебный год).

Программа курса определена требованиями к образовательному результату, заложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) на уровне сформированности метапредметного результата как запроса личности и государства. В современном информационном обществе важно научить школьников адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей.

- 1 час курс «**Умей вести за собой**» (34 часа за учебный год).

Целью курса является формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям. Его компонентами являются: большой и разнообразный набор техник поведения; адекватное восприятие ситуаций; способность к рефлексивному контролю как ситуации, так и альтернативного поведения.

Программа «Умей вести за собой» направлена на развитие эмоционального и социального интеллекта через создание в группе детей дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с педагогом. Дети приобретают социальный опыт и учатся общаться с чуткостью и уважением. Кроме того, программа направлена на формирование навыков конструктивного общения. В процессе участия в данной программе подростки смогут увидеть себя со стороны собеседника, это научит лучше разбираться в себе и в окружающих людях. В ходе занятий формируется умение общаться, сохраняя хорошие отношения, навыки уверенного поведения, способность работать в команде и совместно принимать решения, которая становится все более важной и актуальной в этом возрасте.

6 классы:

- 1 час на изучение учебного предмета **«История Удмуртии»** (34 часа за учебный год) с целью реализации этнокультурного содержания, изучения истории родного края.
- 1 час на развитие функциональной грамотности **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** (34 часа за учебный год).
- 1 час модуль **«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»**. Важность реализации программы обусловлена особенностью проектно-исследовательской деятельности, которая лежит в основе развития современного мира, является залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека. Жизнь современного общества устроена таким образом, что любые более или менее серьезные изменения связаны с успешной реализацией разнообразных проектов и исследований — в науке, творчестве, бизнесе, в быту. Поэтому, чтобы школа по-настоящему стала «учительницей жизни», важно учить школьника основам проектно-исследовательской деятельности.

7 классы:

- 1 час на изучение учебного предмета **«История Удмуртии»** (34 часа за учебный год) с целью реализации этнокультурного содержания, изучения истории родного края.
 - 1 час **«Математическая грамотность»** (34 часа за учебный год). Цель обучения – формирование математической грамотности обучающихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.
- Изучение данных предметов осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 1 час на изучение учебного предмета **«Черчение»** (34 часа за учебный год). Организация изучения данного курса предполагает подготовку обучающихся к профессиональному и профильному обучению. Многие обучающиеся после 9 класса продолжают обучение на уровне среднего профессионального образования, где основы черчения необходимы. А те обучающиеся, которые идут в 10-11 классы используют навыки черчения на уроках геометрии;
- Изучение данного предмета осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 1 час - 1 час на развитие функциональной грамотности **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** (34 часа за учебный год).

8 класс:

- 1 час на изучение учебного предмета **«История Удмуртии»** (34 часа за учебный год) с целью реализации этнокультурного содержания, изучения истории родного края.
- 1 час продолжение изучения предметной области «Родной язык и родная литература», предмет **«Родной язык (русский)»** 17 часов в год (1 полугодие), и **«Родная литература (русская)»** 17 часов в год (2 полугодие).

Изучение данных предметов осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 1 час на изучение учебного предмета **«Черчение»** (34 часа за учебный год). Организация изучения данного курса предполагает подготовку обучающихся к профессиональному и профильному обучению. Многие обучающиеся после 9 класса продолжают обучение на уровне среднего профессионального образования, где основы черчения необходимы. А те обучающиеся, которые идут в 10-11 классы используют навыки черчения на уроках геометрии;

Изучение данного предмета осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 1 час на развитие функциональной грамотности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (34 часа за учебный год) в 8б классе;
- 1 час на «Искусство общения» в 8а классе.

Для реализации образовательной деятельности в психолого-педагогическом классе (8а класс) включена дисциплина психолого-педагогической направленности. В основе программы дисциплины заложен модульный принцип. Предмет «Искусство общения» является сквозным и включает следующие модули: «Искусство взаимодействия», «Как стать успешным», «Я лидер: стратегии успеха».

9 класс:

- 1 час на изучение курса **«Математическая грамотность»**.

Данный курс направлен на расширение знаний обучающихся, повышение уровня математической подготовки, формирование устойчивого интереса к предмету, развитие математических способностей. Цель курса: формирование математической грамотности, обеспечивающей способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

- 0,5 часа факультатив **«Занимательная история» 17 часов**, курс построен таким образом, что позволит расширить знания обучающихся, а также ликвидировать возможные пробелы. Программа ориентирована на перечень «трудных вопросов истории», которые вызывают острые дискуссии в обществе.

- 1 час **«Русский язык и культура речи»**.

Программа содержит практикум по анализу некоторых языковых явлений, опознаванию определенных синтаксических конструкций (однородных членов предложения, обособленных определений и обстоятельств, других осложняющих элементов), структуры сложных предложений, без чего невозможно восприятие текста.

Также в часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **внеурочная деятельность**.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МБОУ СОШ №15 обеспечивает проведение часов внеурочной деятельности, которые не превышают допустимой нормы (10 часов в неделю).

План внеурочной деятельности составлен с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и самих обучающихся.

В план внеурочной деятельности включены следующие курсы:

«Разговоры о важном»

Курс направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

На курс «Разговоры о важном» на уровне ООО отводится 170 часов (1 час в неделю):

- в 5 классе – 34 часа;
- в 6 классе – 34 часа;
- в 7 классе – 34 часа;
- в 8 классе – 34 часа;
- в 9 классе – 34 часа.

«Россия – мои горизонты»

Курс направлен на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

На курс «Россия-мои горизонты» на уровне ООО отводится 102 часа (1 час в неделю):

- в 6 классе – 34 часа;
- в 7 классе – 34 часа;
- в 8 классе – 34 часа;
- в 9 классе – 34 часа.

«Мир визуально-пространственных искусств»

Данный курс проводится с целью, создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.

На курс «Мир визуально-пространственных искусств» на уровне ООО отводится 136 часов (1 час в неделю):

- в 5 классе – 34 часа;
- в 6 классе – 34 часа;
- в 7 классе – 34 часа;
- в 8 классе – 34 часа.

«Основы педагогики и психологии»

Сформирован класс психолого-педагогической направленности. Будущие специалисты педагогической направленности получают предпрофессиональные навыки на спецкурсе по основам педагогики и психологии. На данном курсе обучающимся предоставляется возможность заниматься проектной деятельности в области педагогики и психологии под руководством преподавателей вузов города и республики.

На курс **«Основы педагогики и психологии»** отводится 1 час в неделю.

- в 8а классе – 34 часа.

В рамках внеурочного курса "Школа юного вожатого" в 8а классе педагогическая практика (педпрактика) подразумевает практическое применение полученных знаний и умений в области педагогики и психологии. Обучающиеся проводят наблюдение за учебным процессом, анализируют учебные ситуации, применяют различные методики обучения и воспитания, взаимодействуют с учителями и учениками, а также отрабатывают свои коммуникативные навыки.

Педагогическая практика (практика в пришкольном лагере), в качестве вожатого, составляет не менее 10 дней, проводится во время функционирования пришкольного лагеря.

В содержание деятельности педпрактики входит:

- проведение работы по созданию временного детского коллектива,
- организация коллективных творческих дел,
- организация спортивной физкультурно-оздоровительной работы, через веселые старты, спортивные подвижные игры,
- подготовка и проведение праздников,
- привлечение детей к участию в экологических и художественно-эстетических мероприятиях: выставка рисунков, конкурс стихов, театр моды и тд.
- проведение досуговых мероприятий: летний бал, базар головоломок, день веселых вопросов, день рекордов "Гиннеса", дискотека, познавательные игры, конкурс смекалки, день именинника, ярмарка забав и развлечений и тд.

Педпрактика в 8 классе - это важный этап в подготовке к будущей профессии педагога. Это возможность для учеников не только теоретически изучать основы педагогики и психологии, но и применять полученные знания на практике, развивая необходимые навыки и получая ценный опыт.

Проектная деятельность: социальное направление

Индивидуальный проект выполняется всеми обучающимися психолого-педагогического класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. При выборе темы для выполнения индивидуального проекта обучающиеся придерживаются психолого-педагогической направленности.

Предложены следующие темы для выполнения индивидуальных проектов обучающимися психолого-педагогических классов: «Изучение готовности к выбору профессии обучающихся 9–11 классов», «Учительские династии – путь взаимосвязи поколений», «Варианты поведения обучающихся в коллективе», «Технология развития творческих способностей на уроках» и тд.

На курс **«Проектная деятельность: социальное направление»** отводится 1 час в неделю.

- 8а класс – 34 часа.

В 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования в ОУ обучаются обучающиеся, имеющие рекомендации ТПМПК для обучения по адаптированной образовательной программе.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуально - групповые коррекционные входят во внеурочную деятельность обучающихся.

Часы индивидуально-коррекционной работы распределены на индивидуально-коррекционную работу на развитие познавательных процессов, развитие эмоционально-волевой сферы, работу учителя-предметника, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя логопеда.

Однако количество недельных часов (5-6 часов), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. Занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 – 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Индивидуальные групповые коррекционные занятия распределены следующим образом:

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	5а	6а	6в	7в	9а	9в
	5	5	6	5	6	5
Грани успеха	1	1	1	1	1	1
Развитие познавательных процессов	1	1	1	1	1	1
Коррекционный курс: Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	1	1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	1	1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Психологические занятия»	1	1	1	1	1	1
Занятие социального педагога			1		1	

Обучающиеся с ЗПР с физическим развитием, близким к возрастной норме, и обучающиеся с ОВЗ, психофизическое развитие которых задержано, посещают уроки физической культуры вместе с нормально развивающимися сверстниками. Учитель физкультуры реализует индивидуально-дифференцированный подход к физическому воспитанию обучающихся с ОВЗ, осуществляет коррекционную направленность урока в соответствии с особыми образовательными потребностями этих обучающихся. Обучающиеся с ОВЗ с нарушениями здоровья или инвалидностью занимаются адаптивной физической культурой в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Основное внимание на уровне основного общего образования уделяется созданию условий для обучения обучающихся с разным уровнем развития, на формирование познавательных интересов, что позволяет школьникам определить область научных знаний, в рамках которых на старшей ступени может состояться его самоопределение.

Учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

С целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (четверти, полугодия, года) проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная итоговая аттестация осуществляется в 2024-2025 учебном году в 5-9 кл. с 15.04.2025 г.- 17.05.2025 г.

Формы проведения промежуточной (итоговой) аттестации, утверждены на Педагогическом Совете (протокол №2 от 30.08.2024 г.), представлены в таблице учебного плана.

**Учебный план основного общего образования (5 класс)
на 2024-2025 учебный год**

		Количество часов в неделю			Формы промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 5-х классов
	Учебные предметы /классы	5а	5б	Всего	
Предметные области					
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10	Контрольная работа по материалам ВПР
	Литература	3	3	6	Контрольная работа в форме теста
Иностранные языки	Иностранный язык (английский /немецкий)	3/3	3/3	6/6	Контрольная работа в форме теста
Математика и информатика	Математика	5	5	10	Контрольная работа по материалам ВПР
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика				
Общественно- научные предметы	История	2	2	4	Контрольная работа по материалам ВПР
	Обществознание				
	География	1	1	2	Контрольная работа в форме теста
Естественнонауч ные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	2	Контрольная работа по материалам ВПР
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	2	Контрольная работа в форме теста
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	Контрольная работа в форме теста
	Музыка	1	1	2	Контрольная работа в форме теста
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	4/4	Контрольная работа в форме теста
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	Контрольная работа в форме теста
Итого		28/5	28/5	56 / 10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	8	
История Удмуртии		1	1		Контрольная работа в форме теста
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1	1		Защита проекта
«Чтение с увлечением»		1	1		Защита проекта
«Умей вести за собой»		1	1		Защита проекта
ИТОГО		32/5	32/5	64 / 10	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	32		
Индивидуально-коррекционные занятия		5		5	Педагогическое наблюдение
Домашнее обучение		32+5 (икр)		37	
Учебные недели		34	34		
Всего часов к оплате		79	37	116	
Внеурочная деятельность:					
«Разговоры о важном»		1	1		Педагогическое наблюдение
«Мир профессий»		1	1		
«Мир визуально-пространственных графических изображений»		1			

**Учебный план основного общего образования (6 класс)
на 2024-2025 учебный год**

		Количество часов в неделю				Формы промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 6-х классов
	Учебные предметы /классы	6а	6б	6в	Всего	
Предметные области						
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	18	Контрольная работа по материалам ВПР
	Литература	3	3	3	9	Контрольная работа в форме теста
Иностранные языки	Иностранный язык (английский /немецкий)	3/3	3/3	3/3	9/9	Контрольная работа в форме теста
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15	Контрольная работа по материалам ВПР
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	Контрольная работа по материалам ВПР
	Обществознание	1	1	1	3	Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста
	География	1	1	1	3	Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	3	Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	3	Контрольная работа в форме теста
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	Контрольная работа в форме теста
	Музыка	1	1	1	3	Контрольная работа в форме теста
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	6/6	Контрольная работа в форме теста
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	Контрольная работа в форме теста
Итого		30/5	30/5	30/5	90/15	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9	
История Удмуртии		1	1	1		Контрольная работа в форме теста
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1	1	1		Защита проекта
«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление».		1	1	1		Педагогическое наблюдение
Индивидуально-коррекционные занятия		5		6	11	Педагогическое наблюдение
ИТОГО		43	38	44	125	
Учебные недели		34	34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		33	33	33		
Внеурочная деятельность:						
«Разговоры о важном»		1	1	1		Педагогическое наблюдение
«Россия – мои горизонты»		1	1	1		
«Мир визуально-пространственных графических изображений»				1		

Учебный план основного общего образования (7 класс)
на 2024-2025 учебный год

		Количество часов в неделю				Формы промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 7-х классов
		7а	7б	7в	Всего	
Предметные области	Учебные предметы /классы					
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	12	Контрольная работа по материала ВПР
	Литература	2	2	2	6	Контрольная работа в форме теста
Иностранные языки	Иностранный язык (английский /немецкий)	3/3	3/3	3/3	9/9	Контрольная работа в форме теста
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	9	Контрольная работа по материалам ВПР
	Геометрия	2	2	2	6	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	1	1	3	Контрольная работа
	Информатика	1/1	1/1	1/1	3/3	Контрольная работа в форме теста
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста
	Обществознание	1	1	1	3	Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста
	География	2	2	2	6	Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	6	Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста
	Химия					
	Биология	1	1	1	3	Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	Контрольная работа в форме теста
	Музыка	1	1	1	3	Контрольная работа в форме теста
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	6/6	Контрольная работа в форме теста
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	Контрольная работа в форме теста
Итого		31/6	31/6	31/6	93/18	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	12	
Математическая грамотность		1	1	1		Контрольная работа в форме теста
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1	1	1		Защита проекта
История Удмуртии		1	1	1		Контрольная работа в форме теста
Черчение		1	1	1		Построение чертежа
Индивидуально-коррекционные занятия				5	5	Педагогическое наблюдение
Практические работы (физика)		0,29	0,29	0,29	0,87	
ИТОГО		41,29	41,29	46,29	128,87	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		35	35	35		
Учебные недели		34	34	34		
Внеурочная деятельность:						
«Разговоры о важном»		1	1	1		Педагогическое наблюдение
«Россия – мои горизонты»		1	1	1		
Шахматы		1				

Учебный план основного общего образования (8 класс)
на 2024-2025 учебный год

		Количество часов в неделю			Формы промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 8-х классов
	Учебные предметы /классы	8а	8б	Всего	
Предметные области					
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	Контрольная работа по материалам ВПР
	Литература	2	2	4	Контрольная работа в форме теста
Иностранные языки	Иностранный язык (английский /немецкий)	3/3	3/3	6/6	Контрольная работа в форме теста
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	6	Контрольная работа по материалам ВПР
	Геометрия	2	2	4	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	1	2	Контрольная работа
	Информатика	1/1	1/1	2/2	Контрольная работа в форме теста
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста
	Обществознание	1	1	2	Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста
	География	2	2	4	Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	4	Контрольная работа в форме теста
	Химия	2	2	4	Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста
	Биология	2	2	4	Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Изобразительное искусство				
	Музыка	1	1	2	Контрольная работа в форме теста
Технология	Труд (технология)	1/1	1/1	2/2	Контрольная работа в форме теста
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2	Контрольная работа в форме теста
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	Контрольная работа в форме теста
Итого		32/5	32/5	64/10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	8	
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1	Контрольная работа в форме теста
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1	Контрольная работа в форме теста
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1	1	Защита проекта
	Искусство общения	1		1	
	История Удмуртии	1	1	2	Контрольная работа в форме теста
	Черчение	1	1	2	Построение чертежа
	Практические работы (физика)	0,29	0,29	0,58	
	Практические работы (химия)	0,35	0,35	0,7	
	ИТОГО	41,64	41,64	83,28	
	Учебные недели	34	34		
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	36	36		
Внеурочная деятельность:					
	«Разговоры о важном»	1	1		Педагогическое наблюдение
	«Россия – мои горизонты»	1	1		
	Основы педагогики и психологии	1			
	Проектная деятельность: социальное направление	1			
	«Школа юного водителя»	1			

**Учебный план основного общего образования (9 класс)
на 2024-2025 учебный год**

		Количество часов в неделю				Формы промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 9-х классов
	Учебные предметы /классы	9а	9б	9в	Всего	
Предметные области						
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9	Контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ
	Литература	3	3	3	9	Контрольная работа в форме теста
Иностранные языки	Иностранный язык (английский /немецкий)	3/3	3/3	3/3	9/9	Контрольная работа в форме теста
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	9	Контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ
	Геометрия	2	2	2	6	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	1	1	3	Контрольная работа
	Информатика	1/1	1/1	1/1	3/3	Контрольная работа в форме теста
Общественно- научные предметы	История	2,5	2,5	2,5	7,5	Контрольная работа в форме теста
	Обществознание	1	1	1	3	Контрольная работа в форме теста
	География	2	2	2	6	Контрольная работа в форме теста
Естественнонаучны е предметы	Физика	3	3	3	9	Контрольная работа в форме теста
	Химия	2	2	2	6	Контрольная работа в форме теста
	Биология	2	2	2	6	Контрольная работа в форме теста
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России					
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка					
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3	Контрольная работа в форме теста
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	3	Контрольная работа в форме теста
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	Контрольная работа в форме теста
Итого		33,5/4	33,5/4	33,5/4	100,5/ 12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	2,5	2,5	7,5	
Математическая грамотность		1	1	1	3	Защита проекта
Занимательная история		0,5	0,5	0,5	1,5	Защита проекта
Русский язык и культура речи		1	1	1	3	Защита проекта
Индивидуально-коррекционные занятия		6		5	11	
Практические работы (физика)		0,53	0,53	0,53	1,59	
Практические работы (химия)		0,65	0,65	0,65	1,95	
ИТОГО		47,18	41,18	46,18	134,54	
Учебные недели		34	34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		36	36	36		
Внеурочная деятельность:						
«Разговоры о важном»		1	1	1		Педагогическое наблюдение
«Россия – мои горизонты»		1	1	1		