

Рассмотрен и принят на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол №1 от 27.08.2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 15  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Сюрсина  
Приказ №197-ос от 27.08.2024 г.

## **Учебный план**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15  
имени Героя Советского Союза  
Василия Михайловича Михайлова»  
города Воткинска  
Удмуртской Республики**

**на 2024-2025 учебный год**

**начальное общее образование  
(1-4 классы)**

г. ВОТКИНСК

2024 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования (1-4 классы)**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**МБОУ СОШ №15**

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №15 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает последовательность изучения предметов, курсов, дисциплин, основанную на их преемственности. Пояснительная записка содержит разделы:

- Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.
- Общая характеристика учебного плана.
- Характеристика учебного плана в соответствии с уровнем общего образования.
- Обеспечение учебного плана.
- Формы промежуточной аттестации обучающихся.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план МБОУ СОШ №15 на уровне начального общего образования составлен в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 июля 2023 г. n 556 "О внесении изменений в приложения n 1 и n 2 к приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. n 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами» №АФ-150/06 от 18.04.2008;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерально-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 мая 2023 г. № 372;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)
- Устав МБОУ СОШ №15.

## 2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план в 1-4 классах полностью реализует ФГОС НОО. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план МБОУ СОШ №15 для уровня начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2023-2024 учебном году по ФГОС обучается 10 общеобразовательных классов-комплекта (1-4 классы).

Продолжительность учебного года – в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах – 5 дней.

В 1 классе учебные занятия организованы только в первую смену; в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут; организованы дополнительные каникулы в феврале; обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2-4-х классах 40 мин.

### Трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования

Класс	Неделя	Год
1 класс	21 ч.	693 ч.
2 класс	23 ч.	782 ч.
3 класс	23 ч.	782 ч.
4 класс	23 ч.	782 ч.
<b>Итого</b>		<b>3039 ч.</b>

## 3. Характеристика учебного плана в соответствии с уровнем начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений — 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана содержит следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает два предмета «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности.

На учебный предмет **«Русский язык»** отводится 675 часов (5 часов в неделю в каждом классе):

- в 1 классе — 165 часов,
- во 2—4 классах — по 170 часов.

На учебный предмет **«Литературное чтение»** отводится:

- в 1-х классах 132 часа в год (4 часа в неделю).
- во 2-х – 4-х классах 136 часов в год (4 часа в неделю).

Учебный предмет «Литературное чтение» раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами учебного предмета «Литературное чтение» с учётом возрастных особенностей младших школьников. один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

Освоение программы по предмету **«Литературное чтение»** в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе).

**Предметная область «Иностранный язык».** В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

На учебный предмет **«Иностранный язык»** отводится: 68 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего образования: со 2 по 11 класс. На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой, на основании заявления родителей (законных представителей), осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку»: Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий).

### **Предметная область «Математика и информатика»**

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

На учебный предмет **«Математика»** отводится:

4 часа в неделю, всего 540 часов.

Из них: в 1 классе — 132 часа,

во 2 классе — 136 часов,

в 3 классе — 136 часов,

в 4 классе — 136 часов.

Изучение **информатики** в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных

результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**  
Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующие знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста. Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Данная область представлена предметом «Окружающий мир».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе):

1 класс — 66 ч,

2 класс — 68 ч,

3 класс — 68 ч,

4 класс — 68 ч.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).** Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Данный предмет изучается в 4-х классах – 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Он включает 6 содержательных модулей:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы светской этики»,

«Основы мировых религиозных культур».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

В 2024-2025 учебном году родители (законные представители) обучающихся выбрали следующие модули:

Модуль: «Основы светской этики» - 71 чел.

**Предметная область «Искусство»** представлена двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Преподавание предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», — 135 ч (один час в неделю в каждом классе).

- 1 класс — 33 ч,
- 2 класс — 34 ч,
- 3 класс — 34 ч,
- 4 класс — 34 ч.

Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Иностранный язык» и др.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Музыка», — 135 ч (один час в неделю в каждом классе).

- 1 класс — 33 ч,
- 2 класс — 34 ч,
- 3 класс — 34 ч,
- 4 класс — 34 ч.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)». Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)», на который отводится:

- в 1-х классах 33 часа в год (1 час в неделю);
- во 2-х – 4-х классах 34 часа в год (1 час в неделю).

**Предметная область «Физическая культура»** направлена на формирование основ знаний в области физической культуры, культуры движений, воспитание устойчивых навыков выполнения основных двигательных действий, укрепление здоровья. Область представлена предметом «Физическая культура». На учебный предмет отводится:

- в 1-х классах 66 часов в год (2 часа в неделю)
- во 2-х – 4-х классах 68 часов в год (2 часа в неделю).

Расписание учебных занятий составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Во время занятий проводится необходимый перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №15 реализуется по Варианту 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено выделение часов для следующих предметов по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей):

### **1 классы:**

- 1 час «Учение с увлечением».

Содержание курса «Учение с увлечением» ориентировано на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью. Курс включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основная задача факультатива: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

### **2 -3 классы:**

- 1 час «Основы функциональной грамотности».

Прикладной курс, реализующий интересы обучающихся, в сфере экономики семьи. Содержание курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами как математика, окружающий мир, технология, литература.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих формирование функциональной грамотности обучающихся, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

## **4. Внеурочная деятельность.**

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МБОУ СОШ №15 обеспечивает проведение часов внеурочной деятельности, которые не превышают допустимой нормы (10 часов в неделю).

План внеурочной деятельности составлен с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и самих обучающихся.

В план внеурочной деятельности включены следующие курсы:

### **«Разговоры о важном»**

Курс направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

На курс «Разговоры о важном» на уровне НОО отводится 135 часов (1 час в неделю):

- в 1 классе – 33 часа;
- во 2 классе – 34 часа;
- в 3 классе – 34 часа;
- в 5 классе – 34 часа.

### **«Тропинка к профессии»**

Курс направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

На курс «Тропинка к профессии» на уровне НОО отводится 135 часов (1 час в неделю):

- в 1 классе – 33 часа;
- во 2 классе – 34 часа;
- в 3 классе – 34 часа;
- в 4 классе – 34 часа.

### **«Подвижные игры народов Удмуртии»**

Курс направлен на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в раскрытии и развитии способностей и талантов. Дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Основная задача: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

На курс «Подвижные игры народов Удмуртии» на уровне НОО отводится 67 часов (1 час в неделю):

- в 1 классе – 33 часа;
- во 2 классе – 34 часа.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ №15 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

### **Вокально-инструментальный ансамбль «Золотые нотки»**

Данный курс проводится только в 3б классе.

Курс направлен на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

На курс «Золотые нотки» на уровне НОО отводится 135 часов (1 час в неделю):

- в 1 классе – 33 часа;
- во 2 классе – 34 часа.
- в 3 классе – 34 часа;
- в 4 классе – 34 часа.

### **«Основы финансовой грамотности»**

На курс «Основы финансовой грамотности» на уровне НОО отводится 102 часа (1 час в неделю):

- во 2 классе – 34 часа;
- в 3 классе – 34 часа;
- в 4 классе – 34 часа.

Прикладной курс, реализующий интересы обучающихся, в сфере экономики семьи. Содержание курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами как математика, окружающий мир, технология, литература.

### **«Литературные герои на театральной сцене»**

Данный курс проводится только в 4а классе.

Основной целью является формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Курс направлен на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в театральном искусстве.

На курс «Литературные герои на театральной сцене» на уровне НОО отводится 68 часов (1 час в неделю):

- в 4 классе – 34 часа.

### **«Хоровое пение»**

Данный курс проводится только в 3в классе.

Курс направлен на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

На курс «Хоровое пение» на уровне НОО отводится 135 часов (1 час в неделю):

- в 1 классе – 33 часа;
- во 2 классе – 34 часа.



- в 3 классе – 34 часа;
- в 4 классе – 34 часа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ №15.

## 5. Обеспечение учебного плана.

В 1-4 классах на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Для данных обучающихся предусмотрены индивидуальные групповые коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется индивидуально, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

МБОУ СОШ №15 реализует коррекционный час ритмики за счет часов танцев в рамках дополнительного образования детей.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2024-2025 учебный год			
	2б	3в	4а	4в
	5	6	5	6
Умные пальчики	1	1	1	1
Учись учиться (развитие познавательных способностей)	1	1	1	1
Занятия дефектолога	1	1	1	1
Занятия учителя логопеда	1	1	1	1
Занятия педагога-психолога	1	1	1	1
Занятие социального педагога	-	1	-	1
Ритмика				

## 6. Формы промежуточной аттестации за учебный год

С целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (четверти, полугодия, года) проводится промежуточная аттестация.

Освоение образовательных программ завершается промежуточной (годовой) аттестацией обучающихся. Промежуточная (годовая) аттестация в 1-4 классах осуществляется в 2024-2025 учебном году с 15.04.2025 г.- 17.05.2025 г.

Формы проведения промежуточной (итоговой) аттестации, учебные предметы, классы утверждены на Педагогическом Совете (протокол №2 от 30.08.2024 г.).

Диагностика УУД проводится в 1-4 классах через проведение комплексной работы, которая проводится в конце учебного года.

На 2024-2025 учебный год утверждены формы промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 1-4 классов, которые представлены в таблице учебного плана.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
начального общего образования (1 классы)**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)					
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 1-х классов
		1а	1б		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	<b>10</b>	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	<b>8</b>	Техника чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	–	–	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	<b>8</b>	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	<b>4</b>	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	<b>2</b>	Педагогическое наблюдение
	Музыка	1	1	<b>2</b>	Педагогическое наблюдение
Технология	Труд (технология)	1	1	<b>2</b>	Педагогическое наблюдение
Физическая культура	Физическая культура	2	2	<b>4</b>	Педагогическое наблюдение
Итого:		20	20	<b>40</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b> «Учение с увлечением»		1	1	<b>2</b>	Педагогическое наблюдение
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими		21	21	42	
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	
Учебные недели		33	33	66	
<b>Внеурочная деятельность:</b> «Разговоры о важном» «Тропинка к профессии» «Подвижные игры народов Удмуртии»		1 1 1	1 1 1		Педагогическое наблюдение

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
начального общего образования (2 классы)**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)					
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 2-х классов
		2а	2б		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	<b>10</b>	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	<b>8</b>	Контрольный тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	2	2	<b>4</b>	Контрольный тест
Математика и информатика	Математика	4	4	<b>8</b>	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	<b>4</b>	Контрольный тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	<b>2</b>	Контрольный тест
	Музыка	1	1	<b>2</b>	Контрольный тест
Технология	Труд (технология)	1	1	<b>2</b>	Контрольный тест
Физическая культура	Физическая культура	2	2	<b>4</b>	Контрольный тест
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b> «Основы функциональной грамотности»		1	1	<b>2</b>	Педагогическое наблюдение
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	
Коррекционно-развивающие занятия			5	5	
Учебные недели		34	34		
Домашнее обучение			23+ 5 икр	28	
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>	<b>56</b>	<b>79</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b> «Разговоры о важном» «Тропинка к профессии» «Подвижные игры народов Удмуртии»		1 1 1	1 1 1		Педагогическое наблюдение

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
начального общего образования (3 классы)**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			Всего	Формы промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 3-х классов
		3а	3б	3в		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	<b>15</b>	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	<b>12</b>	Контрольный тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	2/2	2/2	2/2	<b>6/6</b>	Контрольный тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	<b>12</b>	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	<b>6</b>	Контрольный тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–		-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>	Контрольный тест
	Музыка	1	1	1	<b>3</b>	Контрольный тест
Технология	Труд (технология)	1	1	1	<b>3</b>	Контрольный тест
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	<b>6</b>	Контрольный тест
Итого:		22/2	22/2	22/2	<b>66/6</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b> «Основы функциональной грамотности»		1	1	1	<b>3</b>	Педагогическое наблюдение
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	
Коррекционно-развивающие занятия				6		
<b>ИТОГО:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>81</b>	
Учебные недели		34	34	34		
<b>Внеурочная деятельность:</b> «Разговоры о важном» «Тропинка к профессии» «Золотые нотки» Хоровое пение		1 1	1 1 1	1 1 1		Педагогическое наблюдение

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
начального общего образования (4 классы)**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			Всего	Формы промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 4-х классов
		4а	4б	4в		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	<b>15</b>	Контрольная работа по материалам ВПР
	Литературное чтение	4	4	4	<b>12</b>	Контрольный тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	2/2	2/2	2/2	<b>6/6</b>	Контрольный тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	<b>12</b>	Контрольная работа по материалам ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	<b>6</b>	Контрольная работа по материалам ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	1	1	1	<b>3</b>	Защита проекта
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>	Контрольный тест
	Музыка	1	1	1	<b>3</b>	Контрольный тест
Технология	Труд (технология)	1	1	1	<b>3</b>	Контрольный тест
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	<b>6</b>	Контрольный тест
<b>Итого:</b>		<b>23/2</b>	<b>23/2</b>	<b>23/2</b>	<b>69/6</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	<b>0</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>		<b>6</b>	<b>11</b>	
Коррекционно-развивающие занятия		5		6		
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>86</b>	
Учебные недели		34	34	34		
<b>Внеурочная деятельность:</b>						
«Разговоры о важном»		1	1	1		Педагогическое наблюдение
«Тропинка к профессии»		1	1	1		
«Основы функциональной грамотности»		1	1	1		
«Литературные герои на театральной сцене»		1				