

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования Администрации города Воткинска**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени  
Героя Советского Союза Василия Михайловича Михайлова»  
города Воткинска Удмуртской Республики.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ СОШ  
№15**

---

**Сюрсина Н.Н.  
Приказ № 197- ос «27» 08  
2024 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ID 5780882)**

**Учение с увлечением**

**для обучающихся 1 классов**

**г. Воткинск 2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Учение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Учение с увлечением» учитывает возрастные, обще учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений,

которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю). Для повышения мотивации

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ**

### **1 КЛАСС**

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Темы взяты из рабочей тетради «Учение с увлечением»  
Функциональная грамотность 1 класс тренажер для школьников  
М.В.Буряк, С.А.Шейкина.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете; – овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; – осознавать личную ответственность за свои поступки; – уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Познавательные:**– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования; – использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; – овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; – использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование; – ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; – делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации; – добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; – перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; – преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Регулятивные:**– проявлять познавательную и творческую инициативу; – принимать и сохранять учебную цель и задачу; – планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане; – контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; – уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; – оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

**Коммуникативные:**– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать

предметное содержание и условия деятельности в речи; – доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); – слушать и понимать речь других; – совместно договариваться о правилах работы в группе; – учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность» (8 ч) - способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность» (8 ч) – способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; – способность проводить математические рассуждения; – способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления; – способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность» (8 ч) - понимание и правильное использование экономических терминов; - представление о роли денег в семье и обществе; - умение характеризовать виды и функции денег; - знание источников доходов и направлений расходов семьи; – умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; – определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; – проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность» (9 ч) – способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; – способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Финансовая грамотность	8	анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.	анализ произведений, выполнение заданий, работа в группах	file:///C:/Users/1/Downloads/FG_Trenazher_1_klass._P olnaya_versiya_1_compress ed.pdf
2	«Математическая грамотность»	8	счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение	логические задания, викторина	file:///C:/Users/1/Downloads/FG_Trenazher_1_klass._P olnaya_versiya_1_compress ed.pdf

			числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.		
3	«Финансовая грамотность»	8	деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.	практические задания, работа в группах	file:///C:/Users/1/Downloads/FG_Trenazher_1_klass._P olnaya_versiya_1_compress ed.pdf
4	«Естественно-научная грамотность»	9	наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение	эксперимент, наблюдение	file:///C:/Users/1/Downloads/FG_Trenazher_1_klass._P olnaya_versiya_1_compress ed.pdf
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дополнительная информация
		Всего	Практические работы	
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	1	Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	1	Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	1	Содержание сказки. Качество: трудолюбие
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	1	Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	1	Содержание сказки. Дружба, жадность
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	1	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.
7	Русская	1	1	Содержание сказки. Качество:



	народная сказка. Как лиса училась летать			смекалка, находчивость, хитрость, глупость.
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	1	Содержание сказки. Семейные ценности.
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	1	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольник и.
10	Про козу, козлят и капусту	1	1	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.
11	Про петушка и жерновцы	1	1	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	1	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.
13	Про наливные яблочки	1	1	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.
14	Про Машу и трёх медведей	1	1	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.
15	Про старика, старуху, волка	1	1	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.

	и лисичку			
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	1	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.
17	За покупками	1	1	Цена, товар, спрос.
18	Находчивый Колобок	1	1	Деньги, цена, услуги, товар.
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	1	Цена, стоимость, сдача, сбережения.
20	Буратино и карманные деньги	1	1	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.
21	Кот Василий продаёт молоко	1	1	Реклама.
22	Лесной банк	1	1	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	1	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом
24	Как мужик золото менял	1	1	Услуга, равноценный обмен, бартер.
25	Как Иванушка хотел попить	1	1	Вода, свойства воды.

	водицы			
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	1	Воздушный шарик, воздух.
27	Про репку и другие корнеплоды	1	1	Корнеплоды
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	1	Плавучесть предметов.
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	1	Три состояния воды.
30	Как делили апельсин	1	1	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	1	Зеркало, отражение, калейдоскоп.
32	Иванова соль	1	1	Соль, свойства соли.
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1	1	Яблоко
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33	33	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Функциональная грамотность. Тренажер для школьников. Авторы:  
М.В.Буряк, С.А.Шейкина  
Методическое пособие для учителя. Авторы Буряк МВ Шейкина СА.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

[file:///C:/Users/1/Downloads/FG\\_Trenazher\\_1\\_klass\\_.Polnaya\\_versiya\\_1\\_compressed.pdf](file:///C:/Users/1/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_.Polnaya_versiya_1_compressed.pdf)

<https://fg.reshe.edu.ru/>