

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВОТКИНСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО ОЮЗА ВАСИЛИЯ МИХАЙЛОВИЧА  
МИХАЙЛОВА»  
ГОРОДА ВОТКИНСКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО

на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 15  
протокол от 26.06.2024г.  
№ 11

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления  
образования Администрации  
города Воткинска



№ 15 Вотякова

М.П.

20 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 15  
Н.Н. Сюрсина

М.П.

приказ от 26.06.2024г.  
№ 151-ос



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени  
Героя Советского Союза Василия Михайловича Михайлова»  
города Воткинска Удмуртской Республики

**на 2024-2029 годы**

г. Воткинск, 2024г.

Содержание:

- | Наименование  |         |
|---|---------|
| 1. Паспорт Программы развития   | стр. 3  |
| 2. Информационная справка об образовательном учреждении   | стр. 7  |
| 3. Результаты проблемно ориентированного анализа  | стр. 12 |
| 4. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы | стр. 15 |
| 5. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы  | стр. 16 |
| 6. Основные направления развития организации  | стр.24  |
| 7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития   | стр.32  |
| 8. Дорожная карта реализации Программы развития   | стр.33  |

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Василия Михайловича Михайлова» города Воткинска Удмуртской Республики (МБОУ СОШ №15)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;</li> <li>- Устав МБОУ СОШ №15;</li> <li>- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в МБОУ СОШ №15»;</li> <li>- Положение о Педагогическом Совете МБОУ СОШ №15;</li> <li>- Положение о Сопревещании при директоре;</li> <li>- Положение об Общем собрании работников МБОУ СОШ №15;</li> <li>- Положение об общешкольном Родительском комитете МБОУ СОШ №15;</li> <li>- Положение о рабочей программе учителя, реализующего обновленные ФГОС;</li> <li>- Положение о системе оценивания;</li> <li>- Положение о языке (языках) обучения и воспитания в МБОУ СОШ №15;</li> <li>- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №15;</li> <li>- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ СОШ №15;</li> <li>- Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся в МБОУ СОШ №15;</li> <li>- Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и (или) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ №15;</li> <li>- Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся в МБОУ СОШ №15;</li> <li>- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №15;</li> <li>- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной</li> </ul>

	<p>аттестации и переводу обучающихся МБОУ СОШ №15;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об организации и внедрении целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №15;</li> <li>- Положение об обеспечении учебниками обучающихся МБОУ СОШ №15;</li> <li>- Положение о классном руководстве в МБОУ СОШ №14;</li> <li>- Положение о проведении самообследования.</li> </ul>
<p>Цель</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся их всестороннее развитие, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательной модели, способствующей достижению каждым обучающимся максимального результата в различных сферах деятельности через обеспечение доступности и нового качества образования;</li> <li>- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li> <li>- создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбор жизненного пути;</li> <li>- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</li> <li>- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>- создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранить базовый уровень выполнения критериев проект</li> </ul>

реализации Программы развития	<p>«Школа Минпросвещения», увеличив количество итоговых баллов по всем магистральным направлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательное учреждение работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;</li> <li>– синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</li> <li>– учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;</li> <li>– разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;</li> <li>– семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;</li> <li>– личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;</li> <li>– создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</li> <li>– расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №15.
Период реализации	2024-2029 г.г.
Этапы реализации Программы развития	<p>1-й этап – подготовительный (январь-август 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul> <p>2-й этап – практический (сентябрь 2024 года - май 2028 года).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>- совершенствование механизмов реализации программы развития;</li> <li>- достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового.</li> </ul>

	<p>3-й этап – обобщающий (2029 год).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 5 лет;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы поставленными целями и задачами.</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетного финансирования;</li> <li>- привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения;</li> <li>- организация платных образовательных услуг;</li> <li>- повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения (благотворительность, участие в конкурсах, смотрах, инновационных проектах, грантах)</li> </ul>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ СОШ № 15 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом Совете.</p> <p>Административная команда на постоянной основе осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития в соответствии модели и целевому уровню «Школ Минпросвещения России».</p> <p>Результаты контроля публикуются ежегодно в самообследовании образовательного учреждения, на сайте школы, представляются на научно-практических конференциях. Управление и контроль реализацией программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ №15 Сюрсина Надежда Николаевна.</p>

## 1. Информационная справка об образовательном учреждении

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени героя Советского Союза Василия Михайловича Михайлова» города Воткинска Удмуртской Республики (МБОУ СОШ №15) функционирует на основе Устава, Свидетельства о государственной аккредитации (серия 18 А 01 №0000106 от 16 июня 2014 года №225), Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 18 Л 01 №0001714 от 22 декабря 2016 года №1735); является учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 1927 год</p> <p>3. ИНН: 1828008530.</p> <p>4. Информация об Учредителе ОО: Учредителем является муниципальное образование «Город Воткинск», в лице Администрации города Воткинска</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: №1735 от 22 декабря 2016 года; приложение №1 от 22 декабря 2016 года №0001714.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 427431, Удмуртская Республика, г.Воткинск, ул.Гагарина, 26</p> <p>7. Контакты: телефон ОО: 8(34145) 5-13-03 адрес электронной почты ОО: <a href="mailto:schl5@votkinsk-obr.udmr.ru">schl5@votkinsk-obr.udmr.ru</a> адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» <a href="https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>В 2023-2024 учебный году в образовательном учреждении обучается 591 обучающийся.</p> <p>Уровень начального общего образования: 256 чел., в том числе 20 детей с ОВЗ, из них 6 детей-инвалидов.</p> <p>Уровень основного общего образования: 336 чел., в том числе 25 детей с ОВЗ, из них 1 ребенок-инвалид.</p> <p>Уровень среднего общего образования: нет.</p> <p>Средняя наполняемость классов составляет 23,6 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление МБОУ СОШ №15 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ОУ является директор, который осуществляет руководство деятельности ОУ.</p> <p>В МБОУ СОШ №15 структурных подразделений нет. В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- Педагогический Совет;</li> <li>- Общешкольный родительский комитет.</li> </ul> <p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог- психолог, учитель логопед, 34 учителя, зав.школьной библиотекой, обслуживающий персонал.</p> <p>В связи с нехваткой педагогических кадров, все педагогические работники имеют большую педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана, на данный</p>

момент образовательное учреждение полностью укомплектовано для реализации образовательных программ общего образования.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

12% - высшая категория,

32% - первая категория.

Стаж работы: до 5 лет – 11,

5-10 лет – 4,

10-15 лет - 5,

15-20 лет - 2,

свыше 20 лет – 12.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 17, площадь – 809,9 м<sup>2</sup>;

- компьютерный класс, площадь – 49,5 м<sup>2</sup>;

- спортивный зал, площадь – 166,0 м<sup>2</sup>;

- библиотека, площадь – 54,2 м<sup>2</sup>;

- столовая на 75 посадочных мест;

- кабинет психолога, логопеда, дефектолога площадь – 36,7 м<sup>2</sup>;

- учительская, площадь – 19,2 м<sup>2</sup>;

- кабинет зам. директора – 34, 1 м<sup>2</sup>;

- кабинет директора и секретаря – 28,4 м<sup>2</sup>

- музейная комната, площадь - 50,2 м<sup>2</sup>

- кабинет Детских инициатив, площадь – 50,3 м<sup>2</sup>.

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:

– реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;

– реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;

– предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому;

– предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– организация работы групп продленного дня;

– организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений);

– проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов.

В МБОУ СОШ №15 реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования

- основная общеобразовательная программа основного общего образования

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального



<p>для гическое</p>	<p>общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.;</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1.;</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1.;</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2.;</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся, вариант 4.1.;</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.</li> </ul>
<p>Уставом программ программ детей с программ иальной, ностей, ельными детей с обучение нской и щихся в дневным стернов. овательн образовани образования начально</p>	<p style="text-align: center;"><b>Программы внеурочной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-9 кл.;</li> <li>- рабочая программа профминимума «Россия мои горизонты» 6-9 кл.;</li> <li>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» 1-4 кл.;</li> <li>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» 5 кл.;</li> <li>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры народов Удмуртии» 1-2 кл.;</li> <li>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Золотые нотки» 1-4 кл.;</li> <li>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хоровое пение» 1-4 кл.;</li> <li>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Литературные герои на театральной сцене» 2-5 кл.;</li> <li>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 1-4 кл.;</li> <li>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный художник» 5 кл.;</li> <li>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 5-8 кл.;</li> <li>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» 5 кл.;</li> <li>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой» 5 кл.;</li> <li>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Удмуртии» 5-8 кл.;</li> <li>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»;</li> <li>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Черчение»;</li> </ul>

	<p>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы»;</p> <p>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» 9 кл.;</p> <p>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная история» 9 кл.;</p> <p>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» 9 кл.</p> <p>МБОУ СОШ №15 оснащена:</p> <p>- персональные компьютеры: 68 шт.;</p> <p>из них ноутбуки: 41 шт.</p> <p>мультимедийные проекторы: 17 шт.;</p> <p>интерактивные доски: 3 шт.;</p> <p>многофункциональные устройства: 6 шт.</p> <p>- оборудовано рабочее место в читальном зале с выходом в интернет.</p> <p>В библиотеке ОУ имеются электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебников и учебных пособий, электронные справочно-правовые системы, функционирует электронный журнал и система электронного документооборота, работают средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет.</p> <p>Максимальная скорость доступа к сети Интернет 100 Мбит/сек.</p> <p>В ОУ имеется фиксированная телефонная связь, адрес электронной почты, Веб-сайт в сети Интернет.</p> <p>В образовательном процессе МБОУ СОШ №15 применяются электронные дистанционные образовательные технологии.</p> <p>Во всех учебных кабинетах есть либо проводной интернет, либо подключение по Wi-Fi.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Количество смен: 2.</p> <p>Количество дней в учебной неделе: 1-4 классы – 5 дней; 5-9 классы – 6 дней.</p> <p>особенности календарного учебного графика:</p> <p>Начало учебного года - 01 сентября 2023 года</p> <p>Окончание учебного года - 1-4 классы – 24 мая 2024 года; 5-8 классы - 25 мая 2024 года;</p> <p>9 классы - в соответствии с календарным учебным графиком учреждения 2023-2024 учебный год с учетом расписания ГИА.</p> <p>Всего учебных недель- 34 недели (с учетом праздничных дней: 4 ноября, февраля, 8 марта, 1 и 9 мая)</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 44 чел.+ 15 чел. совместителей;</p> <p>Количество педагогических работников – 34 + 13 чел. совместителей;</p> <p>Количество учителей – 34 чел.;</p> <p>Количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) – 6 чел.;</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – нет;</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:</p> <p>- Заслуженный работник народного образования УР: 1 чел.;</p> <p>- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;</p> <p>- Почетный работник общего образования РФ: 6 чел.;</p> <p>- знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»: 1 чел.</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 26 чел. (59%) + 13 чел. (87%) совместителей;</p>

	<p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 4 чел. / 11 чел.;</p> <p>Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - нет;</p> <p>Иные особенности коллектива - большая «текучка» кадров. В школе 4 молодых специалиста.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ СОШ №15 расположено в рабочем районе города Воткинска. Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе. Микрорайон МБОУ СОШ № 15 – окраина города. Большинство обучающихся проживают в частном секторе. Основной контингент населения микрорайона – работники градообразующего предприятия «Воткинский завод» и работники неквалифицированного труда на малых предприятиях города.</p> <p>Школа работает в сложных социальных условиях. По данным соц. паспорта лишь 4% родителей имеет высшее образование, 30% семей-неполные семьи, 20 семей находятся в социально опасном положении, 8 детей-опекаемые, в 2023 году школа была участником проекта «500+».</p> <p>Одним из главных направлений деятельности школы является развитие личности ребенка через участие в различных социальных активностях в общественных организациях и объединениях таких как:</p> <p>РДДМ «Движение Первых» - совместная организация мероприятий, участие в проектах и конкурсах;</p> <p>«Орлята России» - совместная организация мероприятий, участие в проектах и конкурсах;</p> <p>НКО «Волонтеры Удмуртии» - реализация проектов, участие к грантах, методическая помощь в оформлении проектов, мероприятий;</p> <p>Всероссийское движение «ЮИД» - проведение совместных акций, участие в конкурсах;</p> <p>РДДМ «Большая перемена» - участие в конкурсах, мероприятиях, акциях;</p> <p>В школе активно функционирует добровольческий отряд «Добро»;</p> <p>Установлены тесные связи и проводятся разнообразные совместные мероприятия с Муниципальным бюджетным учреждением «Клуб общения для людей с ограниченными возможностями здоровья «Преодоление», с Казенным учреждением Удмуртской Республики для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Воткинский детский дом», социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних города Воткинска .</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>2020 г. - 3 место в муниципальном конкурсе «Команда образования»;</p> <p>2020г. - Победители муниципального конкурса проектов «Атмосфера»;</p> <p>2021г., 2022 г.- Победители Всероссийского проекта инициативное бюджетирование;</p> <p>2021 г. – 1 место в конкурсе «Танцующий город. Пропагандирующий здоровый образ жизни в рамках городского проекта «Трендздоровье»;</p> <p>2021 г. – 1 место в фестивале Волонтерских отрядов «Я Волонтер» в номинации «Лучшая Волонтерская группа в социальной сети»;</p> <p>2023 г. - Победа в муниципальном этапе конкурса «Лучших практик и программы наставничества»;</p> <p>2023 г. – Победители в номинации «Педагогическое наставничество» за качественную организацию системы наставничества в МБОУ СОШ №15.</p>

## 2. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Все педагоги образовательного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС.</li> <li>- Заинтересованность администрации в креативном педагогическом коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Большая нагрузка учителей (нехватка педагогических кадров).</li> <li>- Только 44% педагогов имеют высшую и первую категории.</li> <li>- Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств.</li> <li>- Отсутствуют школьные мастерские.</li> <li>- Работа школы в две смены.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров;</li> <li>- Создание комфортных условий обучения;</li> <li>- Реализация личностно-ориентированного подхода.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение мотивации к обучению.</li> <li>- Рост числа обучающихся с низкой мотивацией.</li> <li>- Рост числа обучающихся с социально-педагогической запущенностью.</li> </ul>
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие в школе спортивного зала для занятий физической культурой и спортом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО».</li> <li>- Низкий процент обучающихся постоянно посещающих спортивные секции.</li> <li>- Нестандартный спортивный зал.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в грантах и завершение строительства школьного стадиона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря).</li> </ul>
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся</li> <li>- Отсутствие педагогических кадров для руководства школьным театром, школьным хором и другими творческими объединениями.</li> <li>- Отсутствие актового зала (помещений для занятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Привлечение молодых педагогических кадров</li> <li>- Тесное сотрудничество с СЮТ, IT-куб, эколого-биологическим центром, находящимися в шаговой доступности.</li> <li>- Развитие дополнительных образовательных услуг.</li> <li>- Получение грантов от участия в региональных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественный уровень проводимых мероприятий остается низким, из-за отсутствия условий и необходимых кадров.</li> <li>- Низкая мотивация обучающихся для посещения внеурочной деятельности;</li> <li>- Нет поддержки со стороны родителей.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Существующие в школе традиции и программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В здании образовательного учреждения не достаточно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост социальной активности обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бурный рост различных внешкольных проектов и</li> </ul>

ТВ		<p>хором и другими творческими объединениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие актового зала (помещений для занятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие дополнительных образовательных услуг.</li> <li>- Получение грантов от участия в региональных и</li> </ul>	<p>внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нет поддержки со стороны родителей.</li> </ul>
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы</li> <li>- Доброжелательный микроклимат;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В здании образовательного учреждения не достаточно кабинетов для проведения внеурочной деятельности, т.к. школа работает в 2 смены.</li> <li>-В образовательном учреждении отсутствует актовый зал для проведения внеклассных массовых мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях</li> <li>- Участие в социальных проектах</li> </ul>	<p>Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы.</p>
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее».</li> <li>- Участие обучающихся в профориентационных встречах проводимых Молодежными центрами города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие мотивации обучающихся посещать различные профориентационные мероприятия, региональные площадки, экскурсии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность использования потенциала родителей и предприятий муниципалитета в целях профориентации детей.</li> <li>- Сотрудничество с ВУЗами, СУЗами.</li> <li>- Выстраивание партнерских отношений с предприятиями города и района.</li> <li>- Тесное сотрудничество с СИОТ, IT-куб находящимися в шаговой доступности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Неспособность самоопределиться при выборе будущей профессии</li> </ul>
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сплоченный педагогический коллектив</li> <li>- Достаточное материальное стимулирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не укомплектованность, в достаточной мере, педагогическими кадрами.</li> <li>- Чрезмерная нагрузка педагогов, и как следствие, нежелание или нехватка времени для участия в педагогических конкурсах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности</li> <li>-Взаимодействие со студентами Воткинского педагогического колледжа (в рамках педагогической практики)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Старение» педагогических кадров.</li> <li>- Отсутствие молодых специалистов.</li> </ul>

Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьные традиции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост числа обучающихся, подвергающихся буллингу.</li> <li>- Сложные социальные условия.</li> <li>- Активность родительской общественности в жизнедеятельности образовательного учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями.</li> <li>- проведение профильных лагерных смен для детей с девиантным поведением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост числа обучающихся с отклонениями в поведении</li> </ul>
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС, создана спортивная площадка);</li> <li>- Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете.</li> <li>- Использование ЭОР.</li> </ul>	<p>Большинство родителей не имеют возможностей качественно заниматься образованием и воспитанием детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий уровень образования родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности.</li> <li>- Вовлечение родителей в образовательный процесс.</li> <li>- Эффективное использование ЭОР;</li> <li>- Внедрение инновационных технологий;</li> <li>- Развитие социокультурной образовательной среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий имидж профессии учителя в обществе.</li> <li>- Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг.</li> </ul>

### 3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

### 3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

	<b>Позитивные Сильные стороны</b>	<b>Негативные Слабые стороны</b>
<b>Внутренние факторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комфортный микроклимат, система морального и материального стимулирования работников;</li> <li>- Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов;</li> <li>- Наличие медалистов- выпускников 9 и 11 классов;</li> <li>- 2023 год - стобалльник по литературе;</li> <li>- Создано и активно работает первичное отделение РДДМ Движение Первых;</li> <li>- ведется инклюзивное образование;</li> <li>- система индивидуальной работы;</li> <li>- в школе создана команда для участия в грантах;</li> <li>- востребованность выпускников 9-х классов СПО, а в дальнейшем работодателями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаток помещений;</li> <li>- Отсутствие актового зала;</li> <li>- Обучение в две смены;</li> <li>- Низкое качество знаний обучающихся;</li> <li>- Низкий процент педагогов имеют высшую квалификационную категорию;</li> <li>- Большинство родителей не являются реальными участниками образовательного процесса;</li> <li>- низкая готовность педагогов и обучающихся к углубленному и профильному обучению;</li> <li>- низкое качество проведения внеурочной деятельности;</li> <li>- малое количество кружков и секций, работающих на базе школы;</li> </ul>
<b>Внешние факторы</b>	<p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сотрудничество с организациями дополнительного образования, находящихся в шаговой доступности;</li> <li>- Сотрудничество с образовательными организациями среднего и высшего образования;</li> <li>- Сотрудничество с предприятиями города;</li> <li>- Вовлечение представителей социума в деятельность образовательного учреждения;</li> <li>- Участие образовательного учреждения в общественной жизни города и республики;</li> <li>- Кадровый дефицит на промышленных предприятиях города;</li> </ul>	<p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное финансирование образовательного учреждения;</li> <li>- низкий социальный статус родителей обучающихся;</li> <li>- низкая заинтересованность родителей в качестве образования, отсутствие востребованности со стороны родителей в получении детьми среднего общего образования, а впоследствии высшего образования;</li> <li>- неприятие родителями необходимости перехода на обучение по адаптированным образовательным программам;</li> </ul>

#### 4. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	«Знание»	<p><b>28 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов;</li> <li>- Учителя применяют электронные образовательные ресурсы (ЭОР) из федерального перечня;</li> <li>- 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования;</li> <li>- Оценочные процедуры планируются с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы);</li> <li>- Образовательное учреждение не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить 100% обучающихся (в том числе с ОВЗ) учебниками;</li> <li>- Определить профили обучения на уровне основного общего образования;</li> <li>- Открытие педагогических классов;</li> <li>- Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена;</li> <li>- Организация адресной методической помощи педагогам в составлении и реализации ИУПов и ИОМов, рабочих программ, в том числе адаптированных.</li> <li>- Создание системы работы с одаренными детьми.</li> <li>- Организация системной работы ППк.</li> </ul>

- Обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью;

- Участие обучающихся в муниципальном этапе



- Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью;
- Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- Наличие призеров в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ;
- Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) в течение 2 лет;
- Разработаны отдельные Положения, или есть указание в общих Положениях на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам;
- 100% кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;
- Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы;
- Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года);
- Проводится обмен опытом в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;

2	«Здоровье»	<p style="text-align: center;"><b>17 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.</li> <li>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.</li> <li>Наличие программ здоровьесбережения и их полноценная реализация.</li> <li>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению.</li> <li>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; 30% обучающихся, постоянно посещают занятия физической культуры и спорта.</li> <li>- Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне</li> <li>Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением - -</li> <li>Функционирование ШСК.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовать сетевую форму организации обучения.</li> <li>- Формировать интерес к занятиям физкультурно-спортивной деятельности, в том числе к занятиям ШСК.</li> <li>- Организовать работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>- Увеличить количество спортивных секций в рамках работы школьного спортивного клуба с 4 до 7.</li> </ul>
3	«Творчество»	<p style="text-align: center;"><b>24 балла</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 77% обучающихся охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся;</li> <li>- обучающиеся участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровне;</li> <li>- в школе есть победители и призеры конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне;</li> <li>- функционирует школьный музей;</li> <li>- работает кружок школьного театра и школьного хора;</li> <li>- функционирует школьный медицентр;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести мониторинг образовательных потребностей обучающихся по программам дополнительного образования.</li> <li>- Организовать работу кружков по результатам мониторинга.</li> <li>- Включить в программу воспитания школы в раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Дополнительное образование».</li> <li>- Популяризировать работу школьного музея, через создание объединения «Юный экскурсовод».</li> <li>- Активизировать работу школьного медицентра.</li> <li>- Активизировать работу театрального кружка.</li> <li>- Реализовать сетевую форму организации обучения.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работает кружок школьного театра и школьного хора;</li> <li>- функционирует школьный медиационный центр;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизировать работу театрального кружка.</li> <li>- Реализовать сетевую форму организации обучения.</li> </ul>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирует кружок технологического профиля;</li> <li>- 30% обучающихся, являются членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в образовательном учреждении;</li> <li>- школьные творческие объединения принимают участие в концертах, спектаклях, систематически выпускаются в соц.сетях видеоролики, посты, к праздникам выпускаются газеты, подготавливаются печатные материалы для мероприятий.</li> <li>- Реализуется рабочая программа воспитания (в том числе для обучающихся с ОВЗ).</li> </ul>	
--	---	--

<p>4 «Воспитание»</p>	<p><b>17 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями.</li> <li>- В фойе школы и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой.</li> <li>- Создано и активно работает первичное отделение РДДМ Движение Первых, совет первичного отделения движения Первых Совет Первых. Работают профильные отряды: ЮИД, отряд волонтеров, отряд «Хранители истории», программа «Орлята России» (для обучающихся начальной школы).</li> <li>- В школе работают: Совет старшеклассников, школьный родительский комитет, центр детских инициатив;</li> <li>- Ежегодно на базе школы функционируют летние тематические смены пришкольного лагеря;</li> <li>- Работает школьный медиационный систематически выпускаются в соц.сетях видеоролики, посты, к праздникам выпускаются газеты, подготавливаются печатные материалы для мероприятий.</li> <li>- С 1 сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать совместные мероприятия с родителями для достижения большей открытости школы;</li> <li>- Создать школьную символику;</li> <li>- Разработать программу краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>- Увеличить охват участников РДДМ Движение Первых.</li> <li>- Создать отряд юнармейцев;</li> <li>- Масштабировать работу, по профилактике девиантного поведения, в т.ч. в пришкольном лагере;</li> <li>- Увеличить количество участников Всероссийского проекта «Большая перемена»;</li> <li>- Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсных отборах во Всероссийский детский центр.</li> <li>- увеличить количество участников форумов, КПК, слетов в сфере воспитания.</li> </ul>
-----------------------	---	---

5	«Профориентация»	<p style="text-align: center;"><b>8 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ);</li> <li>- Регулярно проводятся классные часы профориентационной направленности, тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов. Для обучающихся 6-9-х классов введен курс «Россия-мои горизонты», реализуются программы «Тропинка к профессии» для обучающихся 1-4 классов, «Моя профессия» для обучающихся 5 классов.</li> <li>Регулярно организуются экскурсии на предприятия города.</li> <li>В школе реализуется курс «Финансовая грамотность» для 1-4 классов.</li> <li>Ведется профориентационная диагностика обучающихся 6-9 классов на цифровой платформе «Билет в будущее».</li> <li>- Обучающиеся принимают участия в профориентационных мероприятиях, проводимых Молодежным центром г. Воткинска;</li> <li>- Участие обучающихся фестивале «Мечты сбываются», для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее».</li> <li>- Заключить договор с Воткинским хлебокомбинатом и ВПТ о содействии в реализации профориентационных мероприятий.</li> </ul>
6	«Учитель. Школьная команда»	<p style="text-align: center;"><b>24 балла</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вся управленческая команда прошла повышение квалификации на платформе «Цифровая экосистема ДПО», самодиагностику управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности.</li> <li>- Развита система наставничества;</li> <li>- 49% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра, в том числе по инструментарию ЦОС.</li> <li>- 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций;</li> </ul>	

- 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций;

20

- более чем для 10% учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты;  
В школе работает методическая служба, 4 методических объединения и проектные рабочие группы.  
В школе разработано Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.  
Система нематериального стимулирования представлена выдвижением кандидатов на награждение государственными и ведомственными наградами.  
Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года».  
В 2018, 2019 годах педагоги школы становились победителями всероссийского конкурса на денежное поощрение лучших учителей и вошли в золотую тысячу лучших учителей России.

**15 баллов**

- В образовательном учреждении имеются педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог и логопед.  
- Разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о Совете профилактики, Положение о службе медиации.  
- В школе реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для целевых групп обучающихся (испытывающих трудности в обучении; находящихся в трудной жизненной ситуации; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренных детей).

- Систематически проводится психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическая диагностика обучающихся, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и

7  
«Школьный климат»

- Использовать возможности трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом.  
- Приобрести/использовать эргономичную мебель (стулья, парты, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и панели и др.  
- Организовать обучение педагогических работников школы поведению по предотвращению и вмешательству в ситуации травли, в вопросах профилактики травли в образовательной среде, и в вопросах развития психолого-педагогической компетентности работников организации.  
- Участвовать в грантах, конкурсах для приобретения современного оборудования в кабинет педагога-психолога и оборудование благоприятных образовательных пространств.

21

	<p>безопасности образовательной среды, профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, адаптации на новом уровне обучения, профессионального самоопределения, мониторинг выявления одаренных детей и их поддержка.</li> <li>- Ежегодно 100% обучающихся 7-11 классов участвуют в социально-психологическом тестировании, по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями.</li> <li>- Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения.</li> <li>- Организуются мероприятия по профилактике травли в образовательной среде.</li> <li>- В организации функционирует отдельный кабинет педагога-психолога. Рабочее место педагога-психолога, дефектолога, логопеда и социального педагога оснащено персональным компьютером. В кабинете есть оборудованная зона для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Кабинет оснащен необходимым материалом для проведения диагностических тестов, коррекционно-развивающих игр и упражнений.</li> <li>- Ежегодно педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог и логопед проходят курсы повышения квалификации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать Положение о применении дистанционного обучения.</li> <li>- Разработать Положение о Школе полного дня.</li> <li>- Активизировать использование ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в образовательном процессе.</li> <li>- На базе ИКОП «Сферум» создать методические</li> </ul>
<p>8</p> <p>«Образовательная среда»</p>	<p><b>13 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательное учреждение зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа». Школа имеет доступ к оцифрованным учебникам (договор с издателем «Просвещение»).</li> <li>- Имеются в наличии кабинет информатики.</li> </ul>	

«Просвещение»).

- Имеются в наличии кабинет информатики.

ИКОП «Сферум» в образовательном процессе.

- На базе ИКОП «Сферум» создать методические

22

- 100% учебных кабинетов оснащены средствами отображения информации.

- Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: электронный документооборот, сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования (ФИС ОКО), общий доступ к документам (облачные технологии), ведение электронных журналов и дневников и др.).

- Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет (одна точка WiFi).

Государственно-общественное управление представлено общешкольным родительским комитетом, Педагогическим Советом, Советом старшеклассников.

сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам;

- Разработать и утвердить Положение, регламентирующее деятельность управляющего совета школы.

**ИТОГО**

**146 баллов – средний уровень**

## 5. Основные направления развития организации.

<b>Магистральное направление, ключевое условие «Знание»</b>	
<b>Название подпроектов</b>	«Педагогический класс»
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить учащихся, имеющих склонность к профессии педагога.</li> <li>- Формировать осознанные мотивы для выбора профессии: соответствующие интересы, ценностные ориентации;</li> <li>- Познакомить с особенностями профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- Определить профили обучения на уровне среднего общего образования;</li> <li>- Наличие учебного плана, договоров о сетевом взаимодействии с ВМПК, ГГПИ, УдГУ;</li> <li>- Создание системы работы с одаренными детьми.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	Формирование у участников проекта целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности.
<b>Сроки реализации</b>	01.09.2024-01.09.2029
<b>Перечень мероприятий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать локальные акты;</li> <li>2. Заключить сетевой договор с ВМПК, ГГПИ, УдГУ;</li> <li>3. Анкетирование обучающихся по определению профиля обучения на уровне среднего общего образования.</li> </ol>
<b>Ресурсное обеспечение</b>	обучающиеся 7-8 кл.
<b>Руководитель проектной группы</b>	Зам.директора по УВР
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	Сформирован и функционирует «Педагогический класс» 25 чел.
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	

## Магистральное направление, ключевое условие «Здоровье»

**Название подпроектов**

Школа-территория здоровья

- Выработать методическое обеспечение функционирования системы



**Магистральное направление, ключевое условие «Здоровье»**

<b>Название подпроектов</b>	Школа-территория здоровья
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать методическое обеспечение функционирования системы воспитания по формированию основ здорового образа жизни у обучающихся.</li> <li>- Координировать деятельность ОУ, семьи, общественности в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- продолжить внедрение эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков, повысить интерес обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- Организация занятий по физическому воспитанию с учащимися специальной группы.</li> <li>- Организовать работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	Увеличение количества участников во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
<b>Сроки реализации</b>	01.09.2024-01.09.2029
<b>Перечень мероприятий</b>	<p>Заклучить сетевой договор с СК «Знамя»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведени е уроков здоровья;</li> <li>- Участие в НПК по темама ЗОЖ;</li> <li>- Встречи с известными спотрсменами.</li> </ul>
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Спортивный зал, школьная спортивная площадка, спортивный инвентарь
<b>Руководитель проектной группы</b>	Зам.директора по ВР Фещенко Р.А.
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	10% от количества обучающихся с основной группой здоровья.
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Рейтинговые таблицы участия в спортивных мероприятиях

**Магистральное направление, ключевое условие «Творчество»**

<b>Название подпроектов</b>	«Первые шаги в творчество»
<b>Задачи</b>	Развивать следующие направления деятельности: хоровое пение, театральный кружок, медиацентр, школьный музей.
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Популяризировать работу школьного музея, через создание объединения «Юный экскурсовод»;</li> <li>- Расширить работу школьного медиацентра;</li> <li>- Активизировать работу театрального кружка;</li> <li>- Организовать работу школьного хора;</li> <li>- Реализовать сетевую форму организации обучения.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	01.09.2024-01.09.2029
<b>Перечень мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание музейных экспозиций, проведение экскурсий.</li> <li>- Реализация медиапроектов;</li> <li>- Создание школьного телевидения.</li> <li>- Выступления обучающихся театрального кружка на мероприятиях различного уровня;</li> <li>- Выступления обучающихся школьного хора на мероприятиях различного уровня;</li> <li>- Заключение договоров о сетевом взаимодействии.</li> </ul>
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Наличие музейной комнаты. Наличие музыкальных инструментов; Наличие медиа оборудования.
<b>Руководитель проектной группы</b>	Педагог-организатор Семакин Н.Е. Руководитель школьного музея Щекалева Е.Ю. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мельникова Е.В.
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	Проведение обучающимися экскурсий в школьном музее; Сменность музейной экспозиции 1 раз в четверть; Театральная постановка 1 раз в четверть; Выступление хорового коллектива не реже 1 раза в четверть; 10 медиапроектов.
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Журнал посещаемости, книга отзывов. Количество просмотров медиа проектов в соц.сетях.

**Магистральное направление, ключевое условие «Воспитание»**

<b>Название подпроектов</b>	Детские общественные объединения: «Орлята России» 1-4 классы	«Движение Первых» 5-11 классы
<b>Задачи</b>	Удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности; развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности; формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.	- Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; - Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи
<b>Планируемые результаты</b>	Вовлечение в детские общественные объединения	Вовлечение в детские общественные объединения
<b>Сроки реализации</b>	01.09.2024-01.09.2029	01.09.2024-01.09.2029
<b>Перечень мероприятий</b>	-Посвящение в «Орлята России»; - Реализация треков программы. -Итоговые мероприятия.	Реализация программы в направлениях : «волонтерство», «наука», «культура», «образование», «патриотизм», «спорт», «ЗОЖ», «медиа», «дипломатия», «экология», «туризм».
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Центр детских инициатив, оформление зон, наставники-старшеклассники, раздаточный материал	Центр детских инициатив, оформление зон, раздаточный материал
<b>Руководитель проектной группы</b>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мельникова Е.В.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мельникова Е.В.
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	100% вовлеченных обучающихся начальных классов	100% вовлеченных обучающихся 1-11 классов
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Рейтинговые таблицы	Рейтинговые таблицы

<b>Магистральное направление, ключевое условие «Профориентация»</b>	
<b>Название подпроектов</b>	«Моя профессия»
<b>Задачи</b>	Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее». Создание профильных классов.
<b>Планируемые результаты</b>	- Участие школьников в многоуровневой онлайн – диагностике на платформе «Билет в будущее», с последующим анализом результатов. - Организация профессиональных проб. - Заключение договоров с предприятиями города о сетевом взаимодействии.
<b>Сроки реализации</b>	01.09.2024-01.09.2029
<b>Перечень мероприятий</b>	Посещение экскурсий в ССУЗы, ВУЗы, на предприятия города с целью проф.проб. - Прохождение диагностики на платформе «Билет в будущее».
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Компьютеры для прохождения диагностики. Расположение в шаговой доступности СЮТ, ИТ-куб, ВПТ, Хлебокомбинат.
<b>Руководитель проектной группы</b>	Зам.директ ора по ВР Фещенко Р.А.
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	100% участие в тестировании Проведение проф.проб и экскурсий 1 раз в четверть. 1 договор о сетевом взаимодействии.
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Портфолио; отзывы о проф.пробах

<b>Магистральное направление, ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>	
<b>Название подпроектов</b>	«Учитель для каждого»
<b>Задачи</b>	Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
<b>Планируемые результаты</b>	Увеличение количества педагогических работников принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства
<b>Сроки реализации</b>	01.09.2024-01.09.2029
<b>Перечень мероприятий</b>	Конкурсы педагогического мастерства: «ПедПрорыв», «Педагог года», «Учитель здоровья» и тд.
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Молодые педагоги, педагоги-наставники
<b>Руководитель проектной группы</b>	Руководители ШМО Бочкарева Т.Г. Алтынцева Е.И. Курбатова С.К.
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	10% учителей принимают участие в конкурсах профессионального мастерства
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Портфолио учителя, аттестация учителей

**Магистральное направление, ключевое условие «Школьный климат»**

<b>Название подпроектов</b>	«Школьный климат»
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать возможности трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом).</li> <li>- Приобрести/использовать эргономичную мебель (стулья, парты, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и панели и др.</li> <li>- Организовать обучение педагогических работников школы поведению по предотвращению и вмешательству в ситуации травли, в вопросах профилактики травли в образовательной среде, и в вопросах развития психолого-педагогической компетентности работников организации.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление зон школьного пространства.</li> <li>- Обновление школьной эргономичной мебели и техники.</li> <li>Прохождение педагогическими работниками школы КПК по предотвращению и вмешательству в ситуации травли, в вопросах профилактики травли в образовательной среде, и в вопросах развития психолого-педагогической компетентности работников организации</li> <li>- Привлечение родителей (законных представителей) в качестве участников, членов жюри школьных мероприятий.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	01.09.2024-01.09.2029
<b>Перечень мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация оформления зон;</li> <li>Приобретение эргономичной мебели;</li> <li>Прохождение КПК по предотвращению буллинга.</li> </ul>
<b>Ресурсное обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Коридоры, стены, пол.</li> <li>Он-лайн платформы.</li> </ul>
<b>Руководитель проектной группы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зам.директ ора по УВР Вахрушева Т.С.</li> <li>Зам.директора по АХР Корбакова О.Н.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 зоны</li> <li>обновление мебели до 10%</li> <li>Увеличение доли родителей, вовлечённых в образовательный процесс до 50 % .</li> <li>Участие родителей в классных мероприятиях-не менее 1 раза в месяц, общешкольных-1 раза в четверть</li> </ul>
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Мониторинг

<b>Магистральное направление, ключевое условие «Образовательная среда»</b>	
<b>Название подпроектов</b>	«Наша школа»
<b>Задачи</b>	Активизировать использование ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в образовательном процессе. На базе ИКОП «Сферум» создать методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам.
<b>Планируемые результаты</b>	Организация дистанционного обучения через ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» Организация сетевого наставничества на базе ИКОП «Сферум» для обмена опытом и помощи молодым специалистам
<b>Сроки реализации</b>	01.09.2024-01.09.2029
<b>Перечень мероприятий</b>	Проведение образовательных мероприятий с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». - Организовать работу сообщества для обмена опытом
<b>Ресурсное обеспечение</b>	В каждом кабинете установлены компьютеры и проведен Интернет.
<b>Руководитель проектной группы</b>	Зам.директора по ИКТ Сергеева К.Н. Зам.директора по УВР Вахрушева Т.С.
<b>Целевые индикаторы результативности</b>	100% 1 сообщество
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Мониторинг

## 6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

- Достижение максимально возможных образовательных результатов для каждого обучающегося
- Заключение договоров сетевого взаимодействия – 7;
- Участие в грантах, конкурсах грантовой направленности - 10;
- Создание новых комфортных современных образовательных пространств – 5;
- Создание специальных условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся – создание на уровне основного образования классов для обучающихся с ОВЗ;
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
- Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс внеурочная деятельность;
- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ удовлетворяет обучающихся и родителей
- В школе действует эффективная система ВСОКО.
- 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ и ЦОС;
- Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;
- Увеличение количества обучающихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательного учреждения.
- Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением соответствующий его возрастной категории- 10 обучающихся;
- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования воспитания своих детей.
- В 2024-2025 учебном году открытие профильных 10-11 классов (гуманитарный и естественно-научный профили) – 1 класс ежегодно;
- Наличие ИОМов у учителей (100%)
- 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФОП
- Функционирование программы работы с одаренными детьми
- Функционирование программы краеведения и школьного туризма.
- Охват участников РДДМ Движение Первых -100%
- Функционирование отряда юнармейцев
- 100% обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворены своим запросом по программам дополнительного образования;
- Обучающиеся активно принимают участие в работе школьного музея: создано творческое объединение «Юный экскурсовод», проведено не менее 50 экскурсий для обучающихся школы
- проведено не менее 10 экскурсий для обучающихся школ города;
- участие медиацентра в мероприятиях города и республики – не менее 10;
- функционирование школьного хора и школьного театра;
- 100% учителей работают с платформой «Сферум»;
- Уровень удовлетворенности родителей качеством и условиями образовательного процесса;
- Охват родителей педагогическим просвещением;
- Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях;
- Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс до 50 % ;
- Участие родителей в классных мероприятиях-не менее 1 раза в месяц, общешкольных-1 раз в четверть.



### 7. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Магистральное направление «Знание»</b>						
Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении	Апрель 2024		Определение профиля обучения в средней школе	Учебный план	Классные руководители 9-х классов, Заместители директора УВР и ВР.	Заместители директора УВР и ВР. по
Реализовать сетевую форму организации обучения.	1 сентября 2024 года – 31 мая 2029 года		Наличие учебного плана, договоров о сетевом взаимодействии (СЮТ, ВПК, ГПИ, ВМПК, Воткинский хлебокомбинат)	Реализация проекта «Педагогический класс», формирование у участников проекта целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности.	Классные руководители 8-х классов, Директор Заместители директора УВР и ВР. по	Директор Заместители директора УВР и ВР. по
Расширить перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне.	1 сентября 2024 года – 31 мая 2029 года			- Открытие в 2024-2025 учебном году профильных 10-11 классов (гуманитарный и		Заместители директора УВР. по

				естественно-научный профили). - Ранняя профориентация школьников, обеспечение полного удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений.		
Обеспечить 100% обучающихся (в том числе с ОВЗ) учебниками.			100% обучающихся обеспечены учебниками			
Составление ИОМов учителей (100%)	К 31.05.2024		Наличие ИОМов у учителей (100%)	Индивидуальный образовательный маршрут учителя	Зав. ШМО	Зав. ШМО
Создание банка данных одаренных детей МБОУ СОШ № 15	К 31.05.2024		Наличие банка данных	Банк данных	Зав. ШМО Учителя-предметники	Зав. ШМО
Разработка Программы работы с одаренными детьми (далее – Программа)	К 01.09.2024		Наличие Программы.	Программа	Зам. директора по УВР, зав. ШМО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Зам. дир. по МР
Организация системной работы ППк	К 31.05.2024		Наличие Положения о ППк в МБОУ СОШ № 15, Протоколы заседаний ППк,	Положение о ППк в МБОУ СОШ № 15, Протоколы заседаний ППк.	Классные руководители, учителя-предметники,	Отв. за работу с обучающимися с ОВЗ.

Организация системной работы ППк	К 31.05.2024		Наличие Положения о ППк в МБОУ СОШ № 15, Протоколы заседаний ППк,	Положение о ППк в МБОУ СОШ № 15, Протоколы заседаний ППк.	Классные руководители, учителя-предметники,	Отв. за работу с обучающимися с ОВЗ.
----------------------------------	--------------	--	---	---	---	--------------------------------------

34

			рекомендации учителям-предметникам по работе с детьми ОВЗ, снижение количества детей ОВЗ при переходе с уровня начального образования на уровень основного общего образования.		отв. за организацию работы с обучающимися с ОВЗ.	
Разработка инструментария для опроса родителей по степени удовлетворенности качеством и условиями образовательного процесса	к 31.05.2024		90% родителей приняли участие в опросе по изучению уровня удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательного процесса в школе	Проведение опроса родителей для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством результатов и условиями образовательного процесса в школе	Зам.директора по УВР, ВР	Классные руководители

**Магистральное направление «Воспитание»**

Разработать Программу совместной работы мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы	апрель 2024-май 2029 г		50% родителей принимают участие в школьных мероприятиях.	Программа работы с родителями «Семья плюс Школа»	Классные руководители, зам.директора по ВР	Классные руководители, зам.директора по ВР
Создать школьную символику	К 01.09.2025		Наличие Положения о школьной символики (школьный герб, школьный флаг, школьный гимн)	Школьная символика	зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

35

					общественными объединениями	общественными объединениями
Разработать программу краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности.	к 01.09.2024 г.		Наличие Положения по программе краеведения и школьного туризма в рамках сетевого взаимодействия.	Программа краеведения и школьного туризма.	классные руководители, руководитель школьного музея	Зам.директора по ВР
Увеличить охват участников РДДМ Движение Первых.	1 сентября 2024 года			Банк данных верифицированных обучающихся в мероприятиях РДДМ Движения Первых.	классные руководители, педагог-организатор	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Создать отряд юнармейцев	1 сентября 2024 года		20 чел.	Участие в городских мероприятиях юнармейского движения.	классные руководители, педагог-организатор	Зам. директора по ВР, - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Увеличить количество участников Всероссийского проекта «Большая перемена»	1 апреля 2024 года – 1 сентября 2024 года.		10 чел.	Банк данных количества участников и победителей проекта «Большая перемена».	классные руководители	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Вовлечь родителей в управление школой	2024 год		5 чел. от класса	Совместное планирование	классные руководители	Зам.директора по ВР

						общественными объединениями
Вовлечь родителей в управление школой	2024 год		5 чел. от класса	Совместное планирование	классные руководители	Зам.директора по ВР

36

				деятельности школы (класса) в рамках школьного (классного) родительского комитета		
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>						
Реализовать сетевую форму организации обучения.	1 сентября 2024 года – 31 мая 2029 года		4 договора	Заключение договоров о сетевом взаимодействии		ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Формирование интереса к занятиям физкультурно-спортивной деятельности, в том числе к занятиям ШСК	К 01.09.2024		Оформление стенда ШСК «Прометей», протоколы общешкольных и классных родительских собраний, презентация о школьном ШСК на странице школы в ВК, оформление доски почета «Наши спортсмены», разработка и внедрение Положения о внутришкольной спартакиаде.	Увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях до 200 чел, из них в ШСК не менее 60 чел.	Учителя физической культуры, классные руководители, зам. дир. по ВР.	зам. дир. по ВР
Организовать работу по привлечению	1 сентября 2024 года –		10 чел.	Увеличение количества		ВР, советник директора по

37

обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	31 мая 2029 года			участников во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».		воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Увеличить количество спортивных секций в рамках работы школьного спортивного клуба с 4 до 7.	1 апреля 2024 года – 1 сентября 2024 года.		7 секций	Увеличение количества спортивных секций		ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

**Магистральное направление «Творчество»**

Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся по программам дополнительного образования.	к 31.05.2024		Расписание кружков и секций	Удовлетворение запросов обучающихся (100%)	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, зам. дир. по ВР	Зам. дир. по ВР
Организация работы кружков по результатам мониторинга.	к 01.09.2024		Увеличение количества кружков (программ разных направленностей), работающих на базе школы до 7.	Удовлетворение запросов обучающихся (100%)	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, зам. дир. по ВР	Зам. дир. по ВР
Включение в программу воспитания школы в раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности»	к 01.09.2024		Наличие в программе воспитания школы в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности»	Удовлетворение запросов обучающихся (100%)	зам. дир. по ВР	зам. дир. по ВР

вариативного модуля			вариативного модуля			
---------------------	--	--	---------------------	--	--	--

вариативного модуля «Дополнительное образование».			вариативного модуля «Дополнительное образование».			
Популяризировать работу школьного музея, через создание объединения «Юный экскурсовод»	март 2024 года -1 сентября 2029 года.		Положение о школьном музее МБОУ СОШ №15, Программа объединения «Юный экскурсовод»	Создание музейных экспозиций, проведение экскурсий членами объединения «Юный экскурсовод»	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Активизировать работу школьного медиacentра.	март 2024 года -1 сентября 2029 года.		10 медиапроектов.	Реализация медиапроектов; создание школьного телевидения.		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор.
Активизировать работу театрального кружка	март 2024 года -1 сентября 2029 года.		1 раз в четверть	Выступления обучающихся театрального кружка на мероприятиях различного уровня		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор.
Организовать работу школьного хора	март 2024 года -1 сентября 2029 года.		Разработать программу по направлению «Школьный хор» для	Выступления обучающихся школьного хора на мероприятиях		Советник директора по воспитанию и взаимодействию

			обучающихся 1-4 классов.	различного уровня		с детскими общественными объединениями, педагог-организатор.
Реализовать сетевую форму организации обучения.	март 2024 года -1 сентября 2029 года.		2 договора (из них 1 кружок технологической направленности).	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Зам.директора по ВР	Зам.директора по ВР
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>						
Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее».	март 2024 года -1 сентября 2029 года.		100%  2 раза в четверть.	- Участие школьников в многоуровневой онлайн - диагностике на платформе «Билет в будущее». - Организация профессиональных проб.	Зам.директора по ВР	Зам.директора по ВР
Заключить договор с Воткинским хлебокомбинатом и ВПТ о содействии в реализации профориентационных мероприятий	к 01.09.2025		Наличие договоров о содействии в реализации профориентационных мероприятий.	Большинство выпускников 9-х классов определились с выбором профессии	директор	директор
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>						
Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	март 2024 года - 1 сентября 2029 года.		10 чел	Увеличение количества педагогических работников принимающих участие в конкурсах профессионального	Директор, Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, Руководители ШМО	Директор, Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, Руководители ШМО

				мастерства		
Создать условия для	к 01.09.2027		100% педагогических	Наличие	Зам.директора по	Зам.директора по



Создать условия для прохождения КПК по инструментам ЦОС	к 01.09.2027		100% педагогических работников	мастерства Наличие удостоверений и сертификатов КПК по инструментам ЦОС	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО	Зам.директора по УВР
Создать условия для прохождения обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	к 01.09.2026		100% классных руководителей, педагог-организатор, социальный педагог имеют КПК в сфере воспитания	Наличие удостоверений и сертификатов КПК в сфере воспитания	Директор, Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, Руководители ШМО	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
<b>Магистральное направление «Школьный климат»</b>						
Использовать возможности трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом).	март 2024 года -1 сентября 2029 года.		4 зоны	Оформление зон школьного пространства	Педагог-организатор	Директор
Приобрести/использовать эргономичную мебель (стулья, парты, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и панели и др.	март 2024 года -1 сентября 2029 года.		на 10%	Обновление школьной эргономичной мебели и техники	Директор	Директор
Организовать обучение педагогических работников школы поведению по предотвращению и	март 2024 года -1 сентября 2029 года.		100%	Прохождение педагогическими работниками школы КПК по предотвращению и	Педагогические работники	Зам.директора по ВР

вмешательству в ситуации травли, в вопросах профилактики травли в образовательной среде, и в вопросах развития психолого-педагогической компетентности работников организации				вмешательству в ситуации травли, в вопросах профилактики травли в образовательной среде, и в вопросах развития психолого-педагогической компетентности работников организации	
Участие в грантах, для приобретения современного оборудования в кабинет педагога-психолога и оборудования благоприятных образовательных пространств	2024-2029	Привлечение внебюджетных средств. Повышение качества оказания психологической помощи		Современное оборудование в кабинете педагога-психолога, новые образовательные пространства	Психолого-педагогическая служба образовательного учреждения, администрация
Привлечение родителей к работе в школьной Службе медиации	2024-2029	Присутствие родителей на всех заседаниях Службы медиации.		Активизация работы службы медиации	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению и организации общешкольных мероприятий	2024-2029	Участие родителей в проведении и организации общешкольных мероприятий		Увеличение доли родителей, вовлечённых в образовательный процесс до 50 % . Участие родителей в классных мероприятиях-не	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

					объединениями
				менее 1 раза в месяц.	

				менее 1 раза в месяц, общешкольных-1 раза в четверть		объединениями, педагог- организатор.
<b>Магистральное направление «Образовательная среда»</b>						
Разработать ЛНА о применении дистанционного обучения	К 31.05.2024		Наличие Положения о применении дистанционного обучения	Положение о применении дистанционного обучения	Зам.директора по УВР	Директор
Разработать ЛНА о Школе полного дня	К 31.05.2024		Наличие Положения школы полного дня	Школа полного дня организована	Зам.директора по УВР	Директор
Активизировать использование ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в образовательном процессе.	март 2024 года -1 сентября 2024 года.		100% педагогических работников	Организация дистанционного обучения через ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»	Зам дир по ИКТ, классные руководители, учителя-предметники	Зам дир по ИКТ
На базе ИКОП «Сферум» создать методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам.	1 апреля 2024 года – 1 сентября 2024 года.		1 сообщество	Организация сетевого наставничества на базе ИКОП «Сферум» для обмена опытом и помощи молодым специалистам	Зам дир по ИКТ, классные руководители, учителя-предметники	Зам дир по ИКТ

Прошито, пронумеровано на 43 листах

Директор МБОУ СОШ № 18

Н.Н. Сорвина

«26» 12 2014г.

