

Рассмотрено и принято
на Педагогическом Совете
протокол №8 от 29.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15
имени Героя Советского Союза
Василия Михайловича Михайлова»
города Воткинска Удмуртской Республики**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 имени Героя Советского Союза Василия Михайловича Михайлова» города Воткинска Удмуртской Республики (МБОУ СОШ №15)
Руководитель	Сюрсина Надежда Николаевна
Адрес организации	Удмуртская Республика, город Воткинск, ул.Гагарина, 26
Телефон, факс	8(34145) 5 15 67
Адрес электронной почты	sch15@votkinsk-obr.udmr.ru
Адрес сайта образовательного учреждения	https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Воткинска
Дата создания	1936 год
Лицензия	№1735 от 22.12.2016 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№225 от 16.06.2014 г.

МБОУ СОШ №15 расположено в рабочем районе города Воткинска. Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе.

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования для обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Василия Михайловича Михайлова» - одно из старейших образовательных учреждений города Воткинска Удмуртской Республики. Основана в 1927 году.

Учредителем является Администрация города Воткинска. Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 2294 от 16 апреля 2012 года и Свидетельства о государственной аккредитации № 225 от 16 июня 2014 года. Адрес: 427431 УР город Воткинск, улица Гагарина, дом 26; телефон 5-13-03, 5-15-67; факс 8(34145)51303; электронная почта sch15@votkinsk-obr.udmr.ru; школьный сайт: <https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Микрорайон МБОУ СОШ № 15 – окраина города. Большинство обучающихся проживают в частном секторе. Основной контингент населения микрорайона – работники градообразующего предприятия «Воткинский завод» и работники неквалифицированного труда на малых предприятиях города.

Количество классов-комплектов - 25; количество обучающихся - 591; средняя наполняемость классов – 23,64 обучающихся;

По данным социального паспорта:

Всего в образовательном учреждении обучаются дети из 324 семьи, из них 162 детей из многодетных семей, из них 146 обучающихся многодетные малообеспеченные и 30 малообеспеченные, состоят в секторе по делам семьи; 435 семей - полные семьи; 152 – неполные семьи; 27 – одинокие матери; 24 – родители находятся в разводе; 27 - вдовы; сирот – 1 чел; инвалидов – 7 чел.; в социально опасном положении – 16 семей, в которых проживает – 20 несовершеннолетних. 16 семей состоят на внутришкольном учете, в них детей – 20 человек. 7 опекаемых; на учете в ОДН – 5 обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №15 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

С 01.09.2023 МБОУ СОШ №15 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО МБОУ СОШ №15 утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП образовательное учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями образовательное учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия

по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательное учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 24 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года образовательное учреждение применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в образовательном учреждении — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 г. образовательное учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательного учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — волонтерский отряд «Добро», отряд ЮИД, общественное объединение РДДМ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду образовательного учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и т.д.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР.

Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С сентября 2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

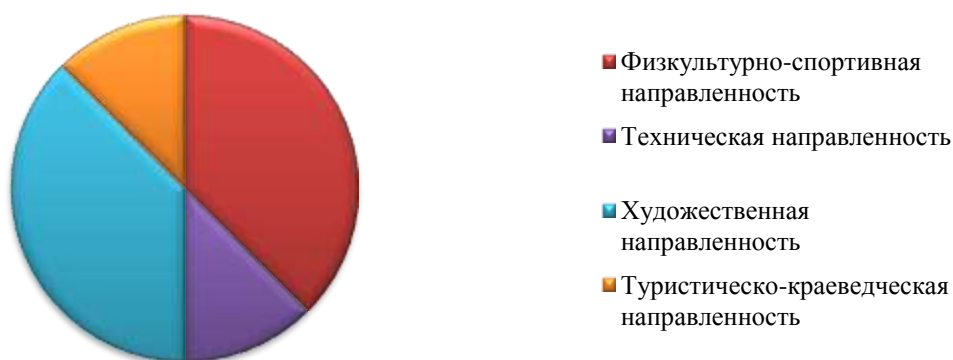
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

В ОУ воспитательная работа реализуется в нескольких направлениях:

1. Профилактическая работа;
2. Профориентационная работа;
3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность;
4. Детские общественные объединения;
5. Участие в школьных, городских, республиканских и всероссийских соревнованиях и конкурсах;
6. Работа с родителями;
7. Сетевое взаимодействие с организациями доп. образования.

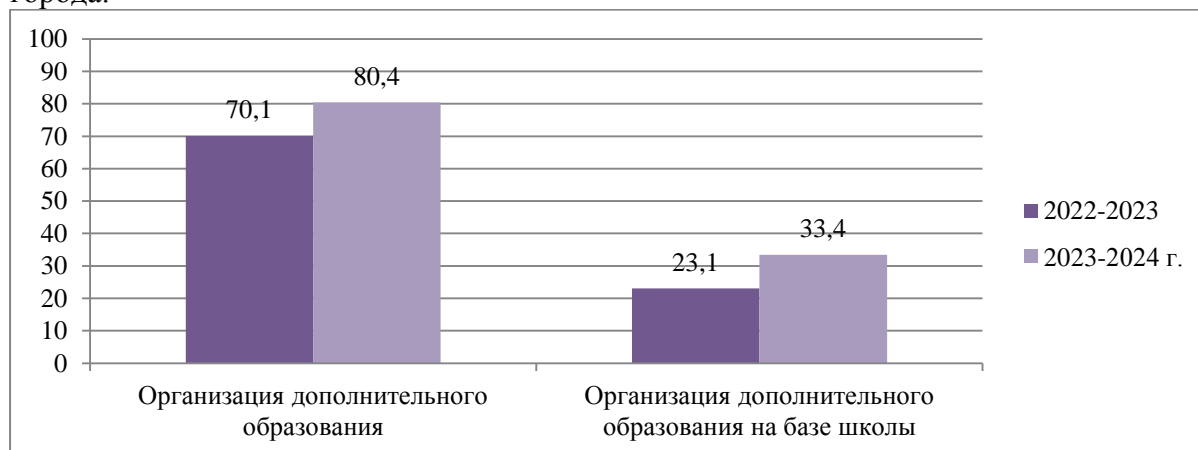
На базе ОУ реализуются 8 программ дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивная, техническая, художественная, туристическо-краеведческая. Они включают в себя: три секции («Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры Удмуртии») и 5 кружков («Звукорежиссура», «Художественная обработка соломы», вокально-инструментальный ансамбль «Золотые нотки», «Веб-разработка для школьников», «Музейная экспедиция»).

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №15



Охват обучающихся, посещающих дополнительное образование в 2023 г. составляет 80,4%, это на 10,3% выше, чем в 2022 г. Из 80,4% обучающихся 33,4% посещают дополнительное образование на базе школы.

В ОУ планируется к середине 2024 года привлечь 100% обучающихся в кружки и секции на территории школы и в организации дополнительного образования на базе города.



В 2023 году 100% обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, посещают кружки и секции дополнительного образования.



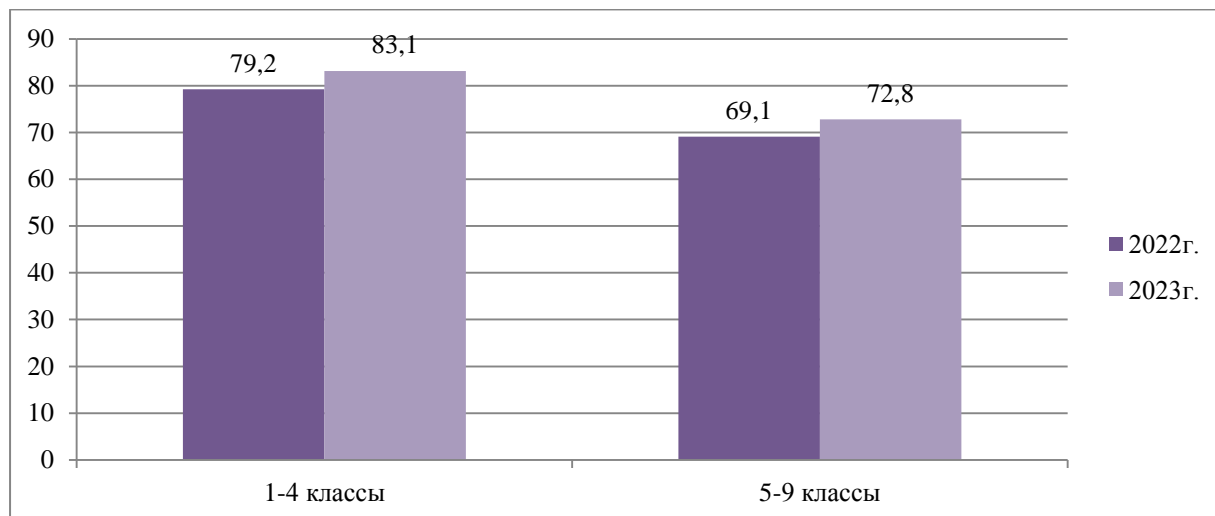
Режим занятий в ОУ обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня и вечером, после окончания уроков. Для каждой секции и кружка выделено свое образовательное пространство.

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе выстроена система отношений социального партнерства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной,

профилактической, спортивно-оздоровительной, художественной, технической, естественно-научной направленности: ДШИ-2, ЭБЦ, СЮТ, ЦДТ и т.д.

Был проведен анализ среди классов, по посещаемости доп. образования.

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием по уровням образования.



На основании этого анализа, были сформулированы задачи:

- увеличить охват обучающихся начальной школы, занимающихся в кружках и секциях, до 100%;
- увеличить охват обучающихся основного общего образования, занимающихся в кружках и секциях, до 100%.

Среди обучающихся, посещающих дополнительное образование на базе школы, был проведен опрос по выявлению степени удовлетворенности услугами доп. образования.

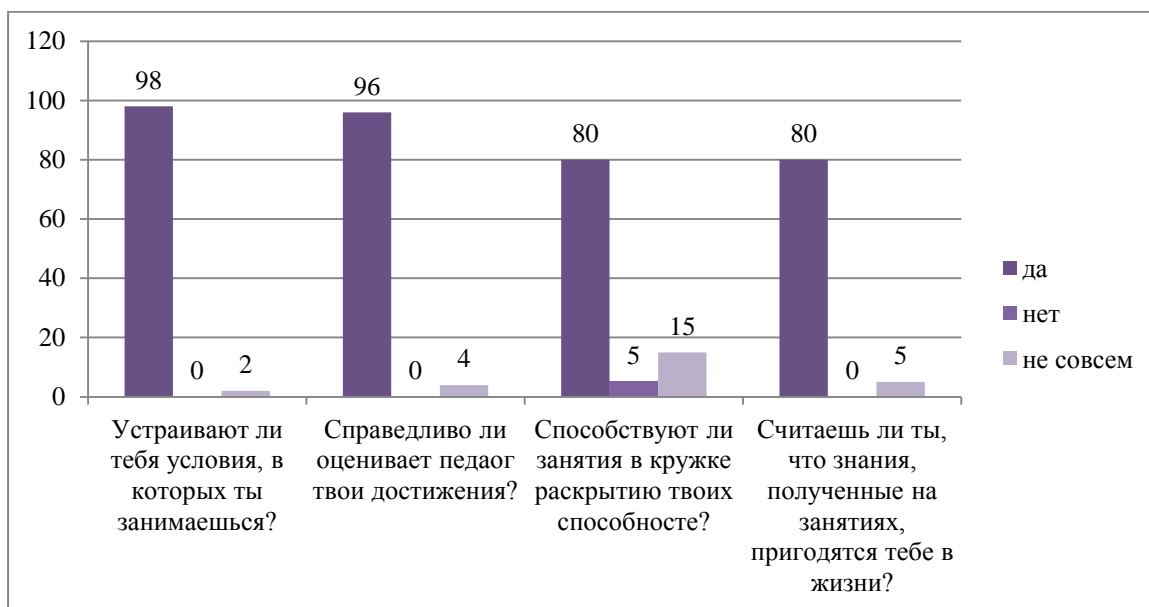
Данные опроса по выявлению степени удовлетворенности обучающихся услугами дополнительного образования.

Среди обучающихся ОУ был проведен опрос по степени удовлетворенности дополнительным образованием на базе образовательного учреждения.

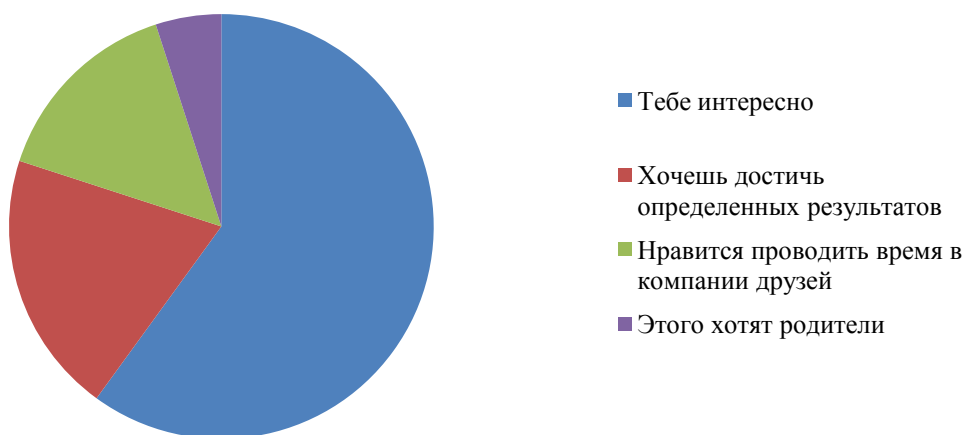
Опрос состоял из следующих вопросов.

1. Устраивают ли тебя условия, в которых ты занимаешься? а) да б) нет
2. Ты посещаешь данную секцию/кружок потому что: а) тебе интересно; б) хочешь достичь определенных результатов; в) нравится проводить время в компании друзей; г) этого хотят родители.
3. Способствуют ли занятия в кружке/секции, которое ты посещаешь, раскрытию твоих способностей? а) да; б) нет; в) не совсем
4. Справедливо ли оценивает педагог твои достижения? а) да; б) нет; в) не совсем
5. Считаешь ли ты, что знания и умения, полученные на занятиях, пригодятся тебе в жизни? а) да; б) нет; в) не совсем.

Были получены следующие результаты:



Ты посещаешь данную секцию/кружок потому что:



Проведя анализ реализации дополнительного образования за 2023 уч. год, можно сделать следующие выводы:

1. Всех ребят удовлетворяют кружки и секции, которые они посещают, главной причиной является интерес к новым знаниям и умениям.
2. В образовательном учреждении полноценно функционируют 3 секции и 5 кружков.
3. По окончании 2024 года программы дополнительного образования МБОУ СОШ №15 будут реализованы.

1. Профилактическая работа.

В ОУ регулярно проводятся мероприятия, посвященные профилактике девиантного поведения обучающихся, правонарушений и безнадзорности, правового просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей) и педагогов.

За 2023 год в образовательном учреждении были организованы различные формы работ с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами, а именно:

- профилактические беседы, лекции с участием представителей служб ММО МВД «Воткинский», МЧС России по УР, Воткинского межрайонного следственного комитета, Воткинской межрайонной прокуратуры, ПСО Воткинск, Управление ГИБДД в г. Воткинске и т.д.;
- родительские собрания с участием представителей служб ММО МВД «Воткинский», МЧС России по УР, Воткинского межрайонного следственного комитета, Воткинской межрайонной прокуратуры, ПСО Воткинск Управление ГИБДД в г. Воткинске и т.д.;
- экскурсии в ММО МВД «Воткинский», МЧС России по УР, Управление ГИБДД в г. Воткинске и т.д.;

- курсы для классных руководителей;
- лекции для педагогов с участием Уполномоченного по правам ребенка в Удмуртской Республике;
- заседания клуба «Я-Родитель» и «Школа ответственного родителя»;
- проведение акции «Фемида-2023», акции психологической помощи и т.д.;
- тренинги для обучающихся с привлечением психологов, направленные на профилактику буллинга и кибербуллинга, терроризма, экстремизма и т.д.;
- лекции с участием сотрудников Наркологического отделения в городе Воткинске;
- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета (организация учеников в доп. образовании, работа с психологом, привлечение во все досуговые мероприятия образовательного учреждения и города, организация отдыха во время каникул и т.д.).

Результатом данной работы являются:

- снижение обучающихся, состоящих на учете в МО МВД «Воткинский» :

2021	2022	2023
9	5	5

- 100% обучающихся, состоящих на всех видах учета, заняты в системе дополнительного образования;
- 100% обучающихся, состоящих на всех видах учета, (с 14 лет) вовлечены в Движение первых.

Анализ работы:

1.1. Организационная работа:

На основании ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними» в ОУ сформирована система профилактической работы, в которой основными участниками являются зам. директора по ВР и УР, соцпедагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, руководители отрядов ЮИД, Юнармия и волонтерских отрядов.

В течение года проведена **организационная работа**: проведена социальная паспортизация классов, на основании чего составлен социальный паспорт образовательного учреждения. Совместно с зам. по ВР, социальным педагогом и классными руководителями выявлено 16 семей и 20 несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении. Своевременно отправлялись сообщения в соответствующие профилактические органы: в ГУ Межмуниципальный отдел МВД России «Воткинский» - 19, КДНиЗН - 38, Воткинский межрайонный следственный отдел - 1, отдел опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних – 14, начальнику ОДН – 20, письма в медицинские учреждения по вопросам профилактики – 7, Управление образования -37, Межведомственный консилиум – 16, Воткинскую межрайонную прокуратуру – 2, Органы социальной защиты населения - 3. Составлен банк данных всех социально незащищенных категорий несовершеннолетних. Своевременно составляются отчеты в вышестоящие организации: отдел опеки и попечительства, сектор по делам семьи, межведомственный консилиум и другие. Направлены списки семей нуждающихся в установке датчиком пожарной сигнализации.

1.2. Работа с многодетными, малообеспеченными семьями, с детьми – инвалидами, с опекаемыми детьми, с семьями в СОП:

Работа с многодетными, малообеспеченными семьями: регулярно корректируется список многодетных малообеспеченных семей по мере постановки таких семей на учет либо их снятия. Обучающиеся 1-4 классов, это 324 детей полностью обеспечены горячим питанием в образовательном учреждении. Обучающиеся ОУ среднего и старшего звена – 135 детей из многодетных малообеспеченных семей, также обеспечены горячим питанием в образовательном учреждении. Проводится патронаж семей данной категории (посещены семьи, положение в которых вызывает тревогу у классных руководителей или соц. педагога). Социальным педагогом запланирован и систематически ведется контроль над предоставленными льготами.

Работа с детьми - инвалидами: проведено уточнение списка данной категории (4 несовершеннолетних). Банк данных детей данной категории имеется. Обследованы ЖБУ всех обучающихся классными руководителями. Условия их проживания удовлетворительны и тревоги не вызывают. В течение года оказывается социально – педагогическая поддержка, как социальным педагогом, так школьным психологом.

Работа с опекаемыми детьми: корректируется список детей данной категории (всего 6 человек), составлен банк данных данной категории. Имеется банк данных в виде картотеки. Контролируется занятость детей их этих семей в период летних, осенних, зимних каникул через посещения и телефонные звонки, о чем также был своевременно предоставлен отчет в органы опеки.

Работа с семьями в СОП: На 2023 год состоит на разных видах учета 16 семей, в них 20 несовершеннолетних. Банк данных в течение года корректируется. Осуществляется патронаж семей данной категории совместно с классными руководителями и заместителем директора по ВР, социальным педагогом (по мере необходимости). Систематически родители (законные представители) вовлекаются в образовательный процесс: беседы, приглашение родителей на Совет профилактики и заседания КДН и ЗП. Не все семьи указанной категории понимают важность профилактической работы и отказываются от предлагаемой им помощи специалистами системы профилактики. Данная категория семей стоит на особом контроле в образовательном учреждении.

Формы работы:

1. Работа Совета профилактики.

Количество заседаний – 4

Количество персональных дел, рассмотренных на СП – 18.

- Деятельность классных руководителей по ранней профилактике семейного неблагополучия.
- Организация занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета в период весенних каникул.
- Анализ работы Совета профилактики за 2022-2023 уч. год, задачи на 2023-2024 уч. год.
- Обеспеченность школьными принадлежностями и одеждой детей из семей, находящихся в СОП.
- Занятость обучающихся, стоящих на всех видах учета, в кружках и секциях, волонтерской деятельности, работе отрядов ЮИД, Юнармия, РДШ.
- Состояние индивидуально профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета.
- Организация работы с несовершеннолетним, не посещающими занятия без уважительной причины.
- Каникулярная занятость обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.
- Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Работа с родителями обучающихся имеющих трудности в обучении, пропускающими учебные занятия без уважительной причины и состоящими на всех видах профилактического учета.
- Анализ адаптации обучающихся 1-х, 5 –х классов.
- Вопросы ранней профилактики табакокурения, употребления алкогольной и наркотической продукции.

2. Работа с неуспевающими обучающимися (по отдельному плану), с не посещающими занятия

На контроле находилось 1 не посещающих, состоящих профилактическом учете, благодаря комплексной работе классного руководителя и администрации ОУ, обучающийся прошел ПМПК, и был переведен в другое образовательное учреждение.

3. Работа с родителями (по отдельному плану):

В ОУ активно ведется работа в рамках просветительских проектах и программах, направленных на повышение родительских компетенций, повышение социальной ответственности родителей.

-Родительский лекторий

- Родительские собрания в 1-9 классах,

- Родительский общешкольный комитет и классные комитеты.

- Общешкольные родительские собрания.

- Совместные мероприятия (Турслеты, праздники, концерты, вручение благодарственных писем родителям, чьи дети достигли высоких результатов, подключение родителей к подготовке номеров, проектов, докладов, выпускных вечеров, а также не оценимая помощь родителей в реализации проекта «Инициативное бюджетирование»)

- Информирование родителей о жизни образовательного учреждения через информационные стенды, отчетные собрания, Сайт ОУ, странички в социальных сетях ВК.

- Индивидуальные формы работы: беседы, консультации, приглашение специалистов (психологи, врачи, инспектор ОДН, ГИБДД)

-Рассмотрение вопросов на Совете профилактики

-Посещение заседаний городского клуба «Я-родитель» 1 раз в месяц. За 2023г. прошло 2 заседания.

4. Совместно с инспектором ОДН, специалистом КДН и ЗП Администрации города Воткинска проводятся рейды по семьям не посещающих, не успевающих обучающихся, состоящих на контроле ОУ и на учете ОДН и ВШУ, организуются Дни инспектора, проводятся родительские собрания с выступлением инспекторов ОДН и ГИБДД, помощников Воткинского межрайонного прокурора.

5. В ОУ функционируют общественные формирования, направленные на защиту интересов несовершеннолетних: классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников ОУ.

6. Функционирует система работы по воспитанию толерантности, профилактике агрессии среди несовершеннолетних:

-Классные часы о толерантности и терпимости, «Стресс. Как бороться со стрессом», «О дружбе»;

- волонтерский проект «Добро не уходит на каникулы», проект «ЭтноДвиж» направленный на пропаганду ЗОЖ, в рамках которого ребята проводили интерактивный квест, с использованием методик смыслового чтения и функциональной грамотности;

-школьный проект «Гвардия», направленный на развитие и закрепление патриотического воспитания, толерантного отношения к людям.

-диагностика личностного роста несовершеннолетних (5-9 классы), выявление детей с негативно сформированными отношениями к другим людям, проведение социометрии на выявление лидеров и отверженных;

-диагностика адаптации обучающихся 1,5 классов.

Эффективность работы:

Своевременно выявлены несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (употребление мамой алкоголя, асоциальный образ жизни).

Снизилось количество обучающихся состоящих на учете в ОДН на 45%.

100% обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, охвачены дополнительным образованием и профилактическими мероприятиями.

Проблемы:

- отсутствие систематизированной работы с обучающимися в ОУ

- большая нагрузка классных руководителей в ОУ

- низкая заинтересованность родителей в организации образовательного процесса ОУ, нежелание брать на себя ответственность. Среди родителей лишь несколько человек являются настоящими участниками деятельности ОУ.
- изкий материальный достаток контингента и не сформированность законопослушного поведения прежде всего у родителей обучающихся и социальным окружением семей.
- высокая нагрузка инспекторов ОДН не позволяет вести систематическую профилактическую работу с несовершеннолетними в ОУ.

Задачи на следующий период: продолжать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Способы решения поставленных задач:

1. Создание системы педагогической поддержки обуч-ся, попавших в трудную жизненную ситуацию.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
4. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
5. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
6. Создание условий для снижения негативного влияния социума на обучающихся образовательного учреждения.

2. Профилактика употребления психоактивных веществ

Анализ работы:

1. Межведомственное взаимодействие.

В работе Наркологического поста в МБОУ СОШ №15 четко прослеживается межведомственное взаимодействие с КДНиЗП, отделом опеки, ОДН, медицинскими учреждениями.

- С КДНиЗП города Воткинска: выявляются семьи и несовершеннолетние, употребляющие ПАВ, и делаются сообщения о фактах в КДНиЗП. На контроле находятся обучающиеся, состоящие на учете детского наркологического кабинета (2 обучающийся).

О всех выявленных фактах незамедлительно сообщалось в КДНиЗП.

Вновь выявлены несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (злоупотребление мамами алкоголя, родители ведущие асоциальный образ жизни, жестокое обращение в отношении несовершеннолетних). Сделано сообщение в органы опеки и прокуратуру. В настоящее время дети изъяты из семьей.

Выявлены случаи употребления алкоголя 3 обучающимися 8, 9 классов.

Из перечисленных несовершеннолетних 2 состоят на учете в подростковом наркологическом кабинете, со всеми несовершеннолетними и с их семьями организована индивидуальная профилактическая работа.

В рамках акции правовых знаний организованы встречи со специалистами: с врачом-наркологом (5-9 классы). Организовано общешкольное родительское собрание по профилактике употребления ПАВ с участием работника прокуратуры, КДНиЗП Администрации г. Воткинска и Центра профилактики СПИД,

Антинаркотические мероприятия, охват.

№	Антинаркотические мероприятия	охват
1	Проведение инструктажей по запрету нахождения несовершеннолетних в общественных местах, согласно перечню	624чел 100%
2	Классные часы по темам: -Безопасное поведение несовершеннолетних; -Юридическая ответственность несовершеннолетних, родителей; Классный час «О вредных привычках. Что такое ПАВ, ЛОВ» Классный час «О деятельности общественных наркологических	1-9 624чел (100%)

	<p>постов» просмотр фильма</p> <p>Классный час «Вред курения» с просмотром видео. Классный час «Здоровый образ жизни. Что выберу Я?»</p> <p>Классный час «Безвредных наркотиков не бывает»</p> <p>Классный час «Влияние психоактивных веществ на здоровье человека»</p> <p>Классный час «Скажи наркотикам «Нет!»</p> <p>Классный час «Жестокая правда о наркотиках и снюсах»</p> <p>Классный час «Жизнь без наркотиков»</p> <p>Классный час «Научись говорить наркотикам «нет!»</p>	
3	<p>Проведении родительских собраний с рассмотрением вопросов правовой защиты несовершеннолетних.</p> <p>Родительское собрание «Профилактика вредных привычек»</p> <p>Родительское собрание «Роль родителей в воспитании детей»</p> <p>Родительское собрание о профилактике зависимостей.</p>	9 класс
4	Работа Совета по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	
5	Участие в городской Акции «Молодежь за ЗОЖ!»	
6	Выпуск буклетов о зависимостях, правах и обязанностях несовершеннолетних и их распространение.	5-9 класс
7	Участие несовершеннолетних состоящих на учете в ОДН, ВШУ в профориентационных мероприятиях в МВД России «Воткинский»	30
8	Организация «Почты доверия»	
9	Диктант «Конституция России»	1-9
10	Организация встреч с представителями правовых структур.	123 32%
11	Посещение лекции «Ответственный родитель» в КУСО «СРНДЦ г. Воткинска» в рамках «Школы ответственного родителя»	10
12	Индивидуальные беседы с родителями по профилактике употребления ПАВ.	Родители обучающихся группы риска 5-9 классов
13	Проведение лекций с привлечением специалистов зонального центра по профилактике и борьбе со СПИДом (по графику)	8-9 классы (50 чел)
14	Проведение тестирования 7-11 классов на выявление группы риска	7-11 классы (164 человек)
15	Организация профилактических уголков	625 (100%)
16	Кинолектории для 7-9 классов по теме «КладМен2»	7-9 классы (100 человек)
17	Городской конкурс социальных постановок «Мы выбираем жизнь!»	15 человек
18	Размещение информации для родителей по проблеме ВИЧ/СПИД на сайте образовательных учреждений, на страничке в ВК	987 (100%)
19	- Просмотр видео фильма «Не связывай себя наркотиками»	7 класс, 20 чел
20	<p>- Урок «Безопасный интернет»</p> <p>- Беседы «Влияние психоактивных веществ на здоровье», «безвредных наркотиков не бывает», «Какая у тебя воля»</p> <p>- Беседа «Скажи наркотикам «Нет!»</p> <p>Индивидуальные беседы «Безвредного табака не бывает»</p> <p>Беседы о курении «Что такое «парить»»</p>	1-9, 625 чел (100 %)
21	<p>Просмотр видеофильмов по профилактике употребления ПАВ на уроках ОБЖ</p> <p>Просмотр видео «Вся правда о наркотиках»</p> <p>Просмотр видео «Общее дело»</p>	7-8 классы, 75 чел
23	- Встреча с врачом – наркологом «Легких наркотиков не бывает!»	45 чел
24	Беседы фельдшера с обучающимися 7-8 классов на тему «Наркомания, алкоголизм, табакокурение – безобидные привычки	7-8 классы,

	или опасная зависимость»	
25	Оформление информационного стенда по профилактике всех видов зависимостей.	625 (100%)
26	Общешкольное родительское собрание «профилактика наркомании» с приглашением специалистов управления образования, КДНиЗП, ОДН и здравоохранения.	157 чел
27	Месячник здорового образа жизни	625
28	Антинаркотический месячник	625
	Охват всего	625 (100%)

Организация индивидуальной профилактической работы.

В ОУ выявлено 2 несовершеннолетних обучающихся, употреблявших алкоголь. Все они прошли консультации в подростковом наркологическом кабинете, с ними организована индивидуальная профилактическая работа, 2 состоят на учете. Систематически осуществляется контроль над их посещением уроков и успеваемостью. Данные обучающиеся привлекаются к внеклассным мероприятиям. Оказывается помощь в подготовке заданий по предметам (задания подбираются дифференцированные), в налаживании взаимоотношений в коллективе, в семье. Ведется работа по привлечению к кружкам, но посещение избирательно. Классные руководители помогают в социализации данной категории детей, ведут профориентационную работу. Систематически организуются встречи с родителями, беседы о психологическом состоянии детей, взаимоотношениях, что позволяет предугадать очередной «срыв», вовремя оказать помощь.

1. Эффективность работы.

Работу по профилактике употребления ПАВ следует оценивать как удовлетворительную. Опросы показывают, что в целом дети высказывают положительное отношение к здоровому образу жизни, негативно относятся к зависимостям, хотя явной опасности для себя понимают не все.

2. Проблемы:

- медработник работает в ОУ только 2 раза в неделю,
- нехватка кадров в ОДН, мед.работников (детских наркологов) не позволяет проводить профилактическую деятельность в достаточной мере,

3. Задачи на следующий отчетный период:

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью;
- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
- предоставление обучающимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

3. Профилактика суицидального поведения

Анализ работы: Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних проводилась в соответствии с составленным на 2020-2021, 2021-2022, 2023-2024 учебные года планами.

Используемые формы работы: Традиционно 1 сентября учебный год в 1- 9 классах начинается с классного часа «Самое лучшее, что у меня есть – жизнь!». Большое внимание педагогами уделяется выявлению и реабилитации несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Социальным педагогом

составляется база данных по социально-неблагополучным семьям, в течение года ведется корректировка. С выявленными семьями проводится индивидуальная профилактическая работа: наблюдение за психологическим настроением в семье, помощь в решении конфликтов, просвещение в методах воспитания детей, налаживания положительных взаимоотношений, оказываются консультации по поиску служб, куда необходимо обратиться семье за помощью. Педагогами оказывается психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам, обучение приемам самоконтроля и избавления от тревожности. Проведены родительские собрания в выпускных классах по данной теме. В течение года в классах прошли правовые классные часы, где еще раз рассмотрены возможные пути решения возникающих проблем у подростков, находясь в рамках законности. Классные руководители вновь сформированных классов, а так же среди «новичков» проводят исследование социального статуса и уровня тревожности.

Систематически проводится информирование о телефонах доверия через классные часы, дневники, стенды, информирование родителей, памятки. Традиционно в рамках Акция правовых знаний сделан упор и на психологическое просвещение подростков (по спецплану).

На классных родительских собраниях освещен вопрос суицидального поведения подростков. Оформлены выставки в фойе 1 этажа по темам:

- Права и обязанности ребенка (Конвенция о правах ребенка в картинках)
- Телефоны - помощники (о работе телефонов доверия)
- Правонарушение и преступление (об ответственности за поступки)
- Из любой ситуации есть выход (о помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации)

Информационные стенды были расположены в доступном для обозрения месте, где все желающие могли ознакомиться с их содержанием, воспользоваться информацией размещенной на стендах.

Декада психологических знаний, проведены классные часы по вопросам суицида, экстремизма, толерантности, психологической подготовке к экзаменам. В течение года работает Почта доверия, через нее отслеживаются скрытые конфликтные ситуации, психологические переживания. За год подобных ситуаций не выявлено. Эффективность Почты доверия мала, так как у большинства обучающихся нет уверенности в целесообразности оглашать проблему таким образом (чаще они обращаются за помощью открыто, напрямую к педагогам или родителям, школьному психологу), и слишком частое использование этого метода ведет к потере интереса.

В рамках Международного дня детского телефона доверия организован месячник, в ходе которого доведены до всех участников образовательного процесса телефоны доверия (вклеены буклеты с номерами в дневники), еще раз обсуждены функции и ситуации, в которых следует позвонить по данному номеру.

Функцию профилактики суицидального поведения выполняет и Совет по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, на котором рассматривались персональные дела детей с девиантным поведением, конфликтные ситуации, заслушивалась информация о профилактической работе педагогов, занятости трудных. Дается рекомендация для посещения психологов, оказывается помощь в организации таких встреч. Многие классные руководители 5-9 классов в течение года в частном порядке и при решении на родительских собраниях организовывали психологические диагностики детей с школьным психологом. Впоследствии полученная информация в индивидуальном порядке доводилась до родителей, давались конкретные рекомендации по воспитанию и коррекции поведения детей. В течение года велась корректировка списков несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

Проводились беседы соц. педагогом с родителями, детей данных категорий (СОП) по следующей тематике: «Безопасность ребенка в сети интернет», «Свободное время школьника», «Обязанности родителей по воспитанию детей».

К сожалению, эффективность данных бесед мала, родители редко прислушиваются к рекомендациям, которые даются представителями образовательного учреждения, и охват родителей остается небольшим, необходимо стремиться к увеличению охвата

родителей индивидуальными беседами и искать такие методы убеждения, которые бы помогли родителям справиться с возникающими жизненными трудностями.

Работа Школьной службы примирения направлена на урегулирование конфликтных ситуаций и раннего выявления несовершеннолетних склонных к депрессии и оказание помощи детям находящимся в стрессовой ситуации. В рамках работы службы дети-волонтеры и учителя проходят все стадии решения конфликта, от момента осознания проблем, до ее решения путем примирения, выхода из конфликтной ситуации.

Эффективность работы: Случаев суицидов и попыток в 2023 году не выявлено и не зафиксировано.

Проблемы: наличие 1,5 ставки одного штатного психолога, в работу которого включена работа не только по детям с девиантным поведением, но ИКР, не достаточно.

Задачи на следующий период: повышение компетенции педагогов и родителей в области детской и подростковой психологии. Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации Работа медиаторов в школьных службах примирения.

Способы решения поставленных задач: организация выступлений психолога на семинарах, педсоветах, предоставление ими рекомендаций.

3. Патриотическое воспитание

В ОУ работа по воспитанию духовно-нравственных качеств ведется в соответствии с воспитательной программой ОУ. Работа направлена на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, формирование патриотического духа у обучающихся 1-9 классов (2021-2024).

Все классные руководители в плане воспитательной работы определили данное направление приоритетным, запланировали и организовали разноплановые мероприятия, соответствующие действующим в ОУ программам.

Используемые формы работы:

- Организация музейной работы:

В образовательном учреждении функционирует школьный музей, на базе которого организуются в соответствии с памяtnыми датами музейные уроки, экскурсии, внеклассные мероприятия, уроки мужества, классные часы с использованием музейных материалов и экспонатов.

-Участие в сдаче нормативов ГТО

-Турслет для 2-9 классов

-Месячник «Во славу Отечества»

-Торжественные линейки, посвященные Дню знаний и последнему звонку

-День солидарности в борьбе с терроризмом

-Дни воинской славы- урок мужества

-Акция правовых знаний «Фемида» в два раза в течение года

-Экскурсии в музеи города

-Акция мужества

- Классные часы, приуроченные к Дням воинской славы.

-Участие в мероприятиях посвященных 9 Мая, Эстафете мира, Бессмертному полку, Окна Победа, Письмо Ветерану, письма участникам СВО .

-конкурс Песни и строя

-систематическое посещение обучающимися 1-9 классов музея Истории и Культуры Воткинска и музея – усадьбы П.И. Чайковского. Посещаются выставки, музейные мероприятия.

- Встречи с представителем Совета ветеранов с беседами о подвигах русских людей во время Великой Отечественной войне, о детской преступности в послевоенные годы, война в Афганистане.

-Вахте памяти посвященная дню рождения Героя Советского Союза В.М. Михайлова;

- Ежедневные линейки с выносом флага.

- **Эффективность работы:** Воспитательной работой по формированию нравственно-патриотических качеств личности охвачены 100% обучающихся образовательного учреждения. Реализуются мероприятия нравственно-патриотической направленности в соответствии с планом ВР образовательного учреждения.

Уровень патриотического воспитания обучающихся достаточно высок. Обучающиеся высказывают уважение к истории и традициям своего народа, активны при участии в мероприятиях патриотической направленности, стремятся повышать имидж школы. Не было зафиксировано случаев участия в экстремистских группировках.

Проблемы: отсутствие финансирования на содержание и развитие школьного музея, на реализацию программ гражданско – патриотического воспитания, кадровая проблема.

Задачи на следующий период: расширить возможности дополнительного образования в направлении гражданско – патриотического воспитания молодежи.

4. Правовое воспитание обучающихся

Данное направление является одним из приоритетных. Оно реализуется через следующие направления воспитательной работы в ОУ: Духовно–нравственное, социальное направления и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Используемые формы работы:

1. Информационная деятельность ОУ

- Оперативное информирование о состоянии преступности педагогов и родителей.
- Проведение акций по профилактической работе.
- Организация День с инспектором ОДН, посещение музея.
- Организация правового просвещения родителей.
- Проведение профилактических классных часов по формированию правовой культуры, законопослушного поведения, толерантного поведения.
- Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами правоохранительных органов.
- Проведение общешкольных, классных родительских собраний с приглашением работников ГИБДД и ОДН.
- Индивидуальные профилактические беседы с подростками.
- Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением уроков и подготовкой к урокам.
- Дважды организована Акция правовых знаний.
- В течение года во всех классах проведены уроки безопасности Интернет.
- Участие в правовых олимпиадах.
- Посещение профориентационных экскурсий в МВД России «Воткинский» и других встреч с вузами силовых структур.
- Работа Совета старшеклассников.
- Каждодневные пятиминутки безопасности на последнем уроке.
- Работа школьного отряда юных инспекторов дорожного движения «Зебра».

2. Работа с родителями.

- Привлечение родителей к патрулированию мест скопления подростков во время каникул.
- Проведение родительского лектория.
- Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительское собрание, деятельность общешкольного род. комитета.
- Посещение городского семейного клуба «Я-родитель»

3. Работа с педагогическими кадрами

- Индивидуальное консультирование педагогов.
- Учебно-просветительская работа.
- Методическое обеспечение.

4. Деятельность Совета профилактики.

5. Работа в микрорайоне ОУ.

- Школьные рейды «Всеобуч».
- Посещение опекаемых детей с целью контроля над соблюдением гарантий прав ребенка.
- Посещение обуч-ся, отклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительной причины с целью выполнение Закона РФ «Об образовании».

-Встречи с инспектором ГИБДД Вострокнутовой Н.В., патрулирование опасных перекрестков вблизи образовательного учреждения.

-Встречи с инспектором ОДН обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

-Совместные рейды с ОДН, КДН и ЗП, Органами опеки и попечительства в семьи требующие контроля.

Эффективность работы: несовершеннолетние знакомы с правами и гарантиями, знают свои обязанности.

Проблемы: несовершеннолетние ОУ совершают правонарушения, даже зная о законах, требованиях, правилах. Мелкие хулиганства, драки и оскорбления других, употребление алкоголя остаются большой проблемой. Такие правонарушения не достаточно осуждаются окружением, нет должного влияния родителей на формирования законопослушного поведения.

Также не всегда несовершеннолетние применяют советы и рекомендации по ограждению себя от преступлений.

Задачи на следующий период:

Создание условий для снижения негативного влияния социума на обучающихся образовательного учреждения, продолжение работы по правовому воспитанию семьи и ребенка. Разработка новой программы воспитания ОУ в соответствии со стратегией развития образования до 2030 года.

5. Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Анализ работы :

Основание для работы по этому направлению: программа - общешкольные мероприятия: программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования. Направление нашло отражение в задачах ВР ОУ на учебный год: духовно-нравственное развитие и воспитание личности, формирование устойчиво-позитивного отношения к основным жизненным общечеловеческим ценностям.

Используемые формы работы:

-Торжественные линейки, посвященные Дню знаний и последнему звонку

-День солидарности в борьбе с терроризмом

-Дни воинской славы- урок мужества

-Организация субботников на территории ОУ

-Акция правовых знаний

-Экскурсии в музей города

-Акция мужества

- Организация встреч обучающихся 5-9 классов с ветеранами локальных войн

-Организован традиционный День учителя.

-Работает волонтерский отряд, есть участники движения Волонтеры Удмуртии. Принимают участие в проведении городских мероприятий, являются неоднократными победителями городских конкурсов волонтеров, а также активные участники республиканских конкурсов и участники Российского Движения Школьников.

-Сотрудничество с клубом «Преодоление», участие в городском турнире по настольным играм.

-Организована профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений г. Воткинска, Военных и силовых структур для поступления в Вузы.

-В конце каждой четверти награждаются участники и победители соревнований, конкурсов всех уровней, отмечаются успехи обучающихся, а также проводится разбор случившихся нарушений правил поведения, правонарушений с целью профилактики повторных случаев.

- Посещение спектаклей в ДК «Юбилейном».

- Кинолектории, просмотр обучающимися с 5-9 класс фильма «Калашников».

-Работа трех школьных волонтерских отрядов : ВО «Добро», ВЭО «Эко-ритм», ВО «Адреналин».

Эффективность: Работа проводится на высоком уровне.

Проблемы: Недостаточное развитие у многих обучающихся духовно-нравственных качеств. Особо низкий уровень сформированности имеют отношения обучающихся к Человеку, как таковому, к своему душевному Я. Не достаточная поддержка родителей в формировании духовно-нравственного воспитания детей. Отсутствие положительного примера со стороны взрослых, родителей, ближайшего окружения семьи.

Задачи на следующий период:

На основе этих данных определена дальнейшая необходимость формирования и коррекции всех отношений к общечеловеческим ценностям.

6. Формирование потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды

В соответствии с планом физкультурно-массовой работы в образовательной организации организована работа по направлениям:

1. Спортивная работа в секциях.

Баскетбол (Фещенко Р.А., посещает 18 обучающихся)

Волейбол (Чиркова И.Н. посещает 18 обучающихся)

Спортивные игры (Путятин С.В., посещает 18 обучающихся).

Всего спортивные секции в образовательной организации посещают 74 обучающихся.

2. Внеурочная работа в ОУ организована через физкультурно-спортивное, духовно-нравственное направления воспитательной работы:

- **школьную Спартакиаду**, где запланированы и проведены соревнования по тем видам спорта, которые включены в городскую спартакиаду. На момент контроля проведены следующие мероприятия: Осенний кросс (2-11), волейбол (7-11), баскетбол (5-11), легкая атлетика (3-11), снайпер (2-4 кл.), эстафеты (2-4 кл.), шашки-шахматы (5-7 кл.), «А ну-ка, парни !» (2-11 кл.), Лыжня России, лыжная эстафета, лыжные гонки.

- **Дни здоровья** каждую четверть.

- **Пятиминутки** (физкультминутки) на каждом уроке.

- **Агитация и пропаганда здорового образа жизни**, ведется через организацию месячника здорового образа жизни.

- Участие в городских и Всероссийских конкурсах и акциях по здоровьесберегающим направлениям.

-Участие в городской спартакиаде «Гвардия»

-**Работа с родителями по формированию положительного отношения к здоровому образу жизни** ведется через родительские собрания силами классных руководителей.

-Турслет общешкольный

- Месячник «Внимание, дети!»

-Месячник гражданской защиты и пожарной безопасности

-Олимпиада по физкультуре (школьный и городской этап)

-Участие в городских соревнованиях «Воткинская кругосветка»

- Классные часы по профилактике гриппа, ОРВИ, бешенства, геморрологической лихорадки, первой помощи при укусе клещей, профилактика туберкулеза, кори, педикулеза, новой короновирусной инфекции.

- Месячник здорового образа жизни

- Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду обороне»

-Кросс наций

Проблемы: остаётся на невысоком уровне посещаемость обучающимися образовательной организации городских спортивных секций по причине недостаточного материального достатка (требуются большие вложения на форму, инвентарь, поездки на соревнования)

Задачи на следующий период: Учителям физкультуры систематизировать проведение школьной спартакиады, активизировать работу по просвещению родителей в вопросах физического воспитания детей и пропаганды ЗОЖ, для чего необходимо выступать на родительских собраниях и оформить соответствующие стенды.

Проведение семейных спартакиад, для привлечения взрослого населения к вопросам формирования ЗОЖ у детей.

7. Работа по усилению взаимосвязи семьи и ОУ

Анализ работы: В ОУ активно ведется работа в рамках просветительских проектов и программ, направленных на повышение родительской компетенции, повышение социальной ответственности родителей.

Используемые формы работы:

1. Заседание городского семейного клуба «Я-родитель» 1 раз в месяц, для рассмотрения актуальных вопросов.

2. Каждую четверть проводятся родительские собрания в 1-9 классах, тематика которых соответствует общим направлениям работы ОУ: «Репродуктивная функция семьи и организма в целом», «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание ребенка в семье», «Здоровьесбережение детей в ОУ и дома», «Ребенок. Семья, общество. Влияние семьи на становление личности», «Виды преступлений против несовершеннолетних и их профилактика. Памятка безопасного поведения». Особое внимание в этом году уделено интернет безопасности детей, профилактике преступлений против несовершеннолетних, формированию ЗОЖ. Посещение классных собраний составляет 75%. Есть родители, не посещающие собрания вообще по причине низкого уровня нравственности, алкоголизации. Такие семьи посещаются, информация до родителей доводится.

3. Также педагогами применялись формы работы, направленные на вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: родители вовлечены в управление ОУ: работают такие объединения, как Совет школы, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, Совет профилактики, участие родителей в этапах реализации школьного проекта «Десант памяти» (игры команд: детей, педагогов, родителей).

4. Родительский общешкольный комитет и классные комитеты.

5. Общешкольные родительские собрания. Общешкольных собраний проведено **4** :

- Отчетное с докладом директора. Выступление инспектора ГИБДД, ОДН, сотрудника прокуратуры, начальника сектора Управления образования.

- Профилактические: «Профилактика употребления ПАВ, СПИД» с приглашением руководителя Центра профилактики СПИД (7-9 классы); «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних, ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних» с приглашением инспектора ОДН, инспектора ГИБДД и специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (5-9 классы), сотрудника прокуратуры (семьи, в которых проживают дети, состоящие на всех видах профилактического учета, а также находящиеся на контроле классных руководителей (2-9 кл.).

Посещение общешкольных собраний в целом составляет 75 %.

6. Совместные мероприятия («Сила РДШ», турслеты, праздники, Концерт для мам с вручением благодарственных писем мамам, чьи дети достигли высоких результатов, подключение родителей к подготовке номеров, проектов, докладов)

7. Информирование родителей с жизнью образовательной организации через информационные стенды, отчетные собрания.

8. Индивидуальные формы работы: беседы, консультации, приглашение специалистов (психологи, врачи, инспектор ОДН, ГИБДД, сотрудники прокуратуры, следственных органов)

Эффективность работы: Охват 95%.

Проблемы: низкая заинтересованность родителей в организации образовательного процесса ОУ, нежелание брать на себя ответственность. Среди родителей лишь несколько человек являются настоящими участниками деятельности ОУ.

Задачи на следующий период: продолжать работу по усилению взаимосвязи семьи и ОУ.

Заключение, перспективная цель воспитательной работы ОУ на 2024 год:

Заключение:

Воспитательная работа в ОУ ведется по всем приоритетным направлениям на удовлетворительном уровне. Особенность контингента и анализ результативности работы за год и реализация действующих программ требуют продолжения активной работы по всем направлениям. Особое внимание необходимо обратить на работу по усилению взаимосвязи семьи и образовательной организации формированию духовно-нравственной культуры обучающихся, организацию работы педагогического коллектива по спортивно – оздоровительному направлению и повышению педагогического мастерства кадров.

Перспективная цель воспитательной работы ОУ на 2024 год:

Целью воспитания в образовательных организациях провозглашается личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основное количество обучающихся оздоровляется в пришкольном лагере. В осенние каникулы на базе МБОУ СОШ № 15 был организован лагерь с дневным пребыванием детей.

В 2023 году в образовательном учреждении продолжена работа по реализации программы по формированию здорового образа жизни «Здоровый «Я» - здоровая страна», которая разработана для внедрения в образовательный процесс в МБОУ СОШ №15 с учетом возрастных особенностей, современных требований к образовательной деятельности, специфики социума.

Социальная активность и социальное партнерство.

Образовательное учреждение сотрудничает:

- Станция юных техников – через организацию совместных мероприятий, работы совместных творческих объединений и кружков, внедрение внеклассной деятельности в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- Детская библиотека – через проведение классных часов, совместных мероприятий, библиотечных уроков;
- ЭБЦ – через организацию совместных мероприятий, работы совместных творческих объединений и кружков, внедрение внеклассной деятельности в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- Музей истории и культуры г. Воткинска – через организацию экскурсий, тематических мероприятий, выставок;
- Музей-усадьба имени П.И. Чайковского - через организацию экскурсий, тематических мероприятий, выставок;

С 2003 года обучающиеся образовательного учреждения являются активными участниками детского движения «Юность», а с 2017 года активные участники Российского Движения Школьников. Школьники неоднократно становились призерами различных городских и республиканских конкурсов и спортивных соревнований. Обучающиеся образовательной организации стали победителями и призерами Всероссийских конкурсов, что позволило им посетить такие знаковые мероприятия как Большой школьный Пикник, которой проходил в г. Москва, и среди всех школьников России были выбраны 300 активистов, в том числе из Удмуртской Республики 3 человека, а из ОУ его посетила ученица 8 класса, что является высоким показателем, нашей социальной активности. Кроме того участие в РДШ позволило обучающимся посетить смену актива в ДОЛ «Океан» в г. Владивостоке, ВДЦ «Смена» в г-к Анапа с. Сукко. Поездка в г. Сочи на форум Добровольцы России, проходивший декабре 2019г. На протяжении 4 лет активисты волонтерского движения ОУпринимает активное участие в акции «Социальный театр – Молодежь за ЗОЖ», «Танцующий город»- направленные на пропаганду ЗОЖ и отказ от вредных привычек, являются неоднократными победителями городского слета волонтеров, где с достоинством показывают свои достижения за год. В 2020году свои коррективы

внесены были в деятельность волонтерского отряда, но это не помешало участию во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» - заслуженная награда – Грант в 218000 т.р., разработана и запущена платформа для новых волонтерских отрядов республики, благодаря которой волонтеры могут обучаться запуску проектов, а также принимать участие в конкурсах и проявлять себя.

С 01.09.2022 образовательное учреждение организовало изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

II. Оценка системы управления организацией

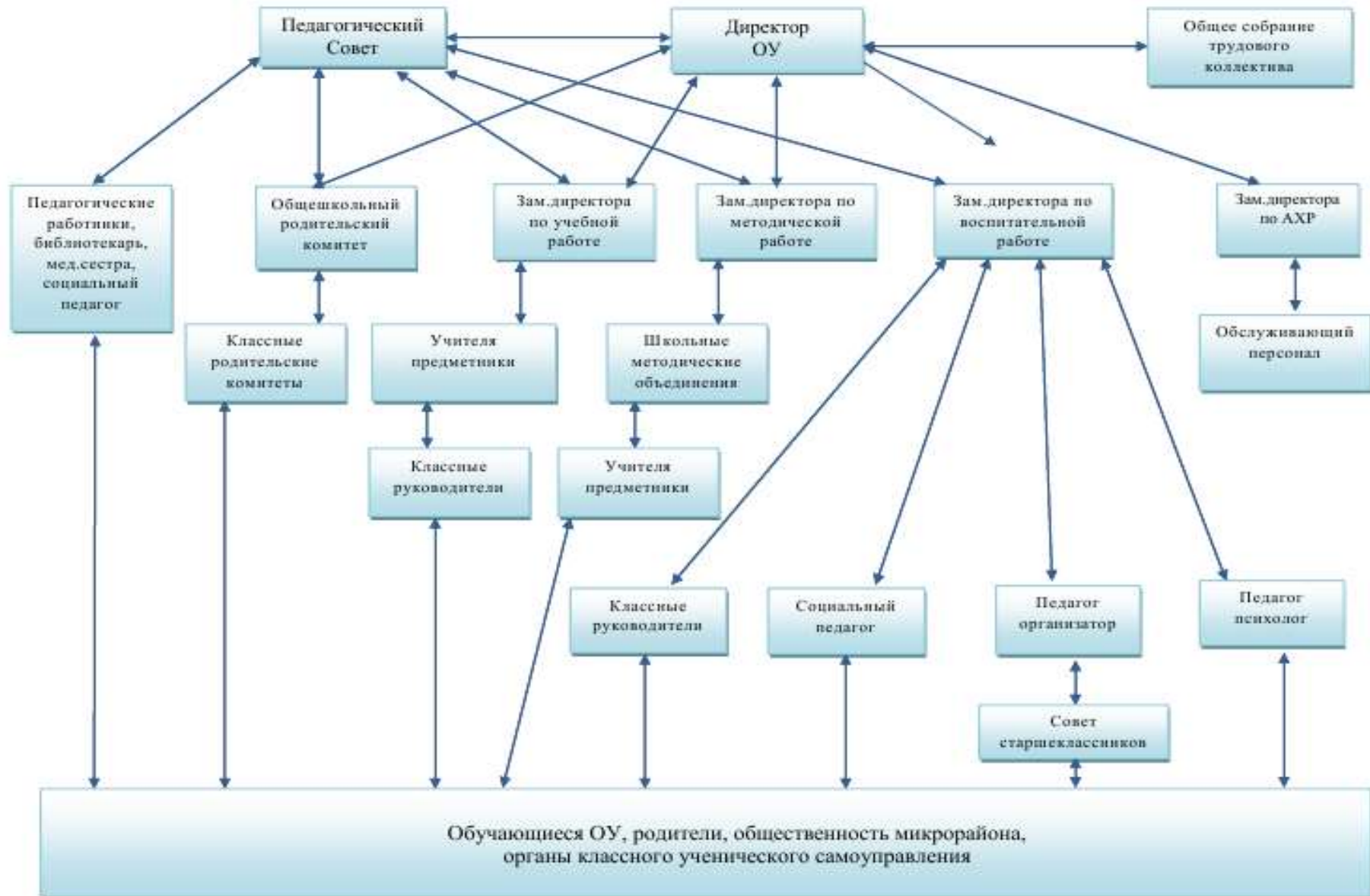
В образовательном учреждении действуют следующие органы самоуправления:

- Совет образовательного учреждения;
- Педагогический Совет;
- Общешкольный родительский комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет старшеклассников

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательного учреждения, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Ученическое самоуправление	- Выступление от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучение и формулировка мнения школьников по вопросам школьной жизни, представление позиции обучающихся в органах управления общеобразовательным учреждением, разработка

	<p>предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none">- Содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеучебной деятельности, создание условий для их реализации.- Содействие реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения.- Инициирование проведения общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения.- Организация контроля соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий.
--	--

Структура образовательного учреждения



Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении

создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов, работающих в детях с ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении действуют Совет старшекласников и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	613	616	619
	уровень начального общего образования	306	293	280
	уровень основного общего образования	284	310	328
	уровень среднего общего образования	23	16	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	уровень начального общего образования		3	8
	уровень основного общего образования		2	6
	уровень среднего общего образования	-	-	-
3	Не получили аттестат:	-	3	3
	об основном общем образовании	-	3	3
	о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	-	1
	основное общее образование	2	-	-
	среднее общее образование	1	-	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся образовательного учреждения стабильно растет. Динамика освоения основных образовательных программ отрицательная, так как 3 обучающихся в 2021-2022 и в 2022-2023 учебном году не получили аттестат об окончании основного общего образования.

В 2023 году в образовательном учреждении обучается 45 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Нозология	Количество человек
Слабовидящие	1 чел.
Тяжелые нарушения речи	6 чел
Нарушение опорно-двигательного аппарата	5 чел.
Задержка психического развития	33 чел.
ИТОГО	45

Все обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обучаются в инклюзивных общеобразовательных классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний и успешность обучения» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Качество знаний		Успешность обучения	Переведены с академической задолженностью за 2022-2023 учебный год	Оставлены на повторный год обучения
		отличников / ударников	%	%		
2	68	7 / 28	51%	91%	7	5
3	70	5 / 24	41%	91%	6	3
4	66	1 / 30	47%	100%	6	0
Итого	204	13 / 82	47%	94%	19	8

Если сравнивать качество знаний обучающихся уровня начального общего образования 2022-2023 учебного года и 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что качество знаний выросло на 6% (в 2021-2022 учебном году составляло 41%), успешность обучения выросла на 6% (составляла 88%).

8 обучающихся, оставленных на повторный год обучения, прошли ПМПК и обучаются по АООП.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
по показателю «качество знаний и успешность обучения»
в 2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Качество знаний		Успешность обучения	Переведены с академической задолженностью за 2022-2023 учебный год	Оставлены на повторный год обучения
		отличников / ударников	%			
5	80	1 / 29	38%	95%	4	2
6	68	1 / 24	37%	94%	4	1
7	75	0 / 17	23%	91%	7	0
8	55	0 / 9	16%	100%	0	0
9	50	0 / 10	20%	100%	0	3
Итого	328	2 / 89	28%	95%	15	6

Если сравнивать качество знаний обучающихся уровня основного общего образования 2021-2022 учебного года и окончания 2022 года, то можно отметить, что качество знаний выросло на 4% (в 2021-2022 учебном году составляло 22%), но успешность обучения понизилась на 6%.

2 обучающихся, оставленных на повторный год обучения, прошли ПМПК и продолжают образование в коррекционной школе 8 вида. 3 человека оставлены на повторный год обучения, так как не прошли ГИА по предмету «Математика».

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
по показателю «качество знаний и успешность обучения»
в 2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Качество знаний		Успешность обучения	Переведены с академической задолженностью за 2022-2023 учебный год	Оставлены на повторный год обучения
		отличников / ударников	%			
11	11	1 / 6	64%	100%	0	0

В 2023-2024 учебном году нет обучающихся 10-11 класса.

Если сравнивать качество знаний обучающихся уровня среднего общего образования 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года, то можно отметить, что качество знаний и успешность обучения стабильны. Неуспешных обучающихся нет.

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний и успешность обучения» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Качество знаний		Успешность обучения
		отличников / ударников	%	%
1-4 кл	280	13 / 82	47%	91%
5-9 кл	328	2 / 89	28%	95%
10-11 кл	11	1 / 6	64%	100%
Итого	619	16 / 177	36%	94%

Если сравнивать качество знаний обучающихся в целом по образовательному учреждению за 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год, то можно отметить, что качество знаний выросло на 6% (в 2021-2022 учебном году составляло 30%), успешность обучения выросла на 5% (составляла 87%).

В 2023 году ВПР проводились во всех классах в традиционной форме.

Результаты ВПР в 2023 году по русскому языку

Параллель	Кол-во чел. в параллели	Кол-во участников	Результаты				Качество (%)	Успешность (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 кл.	66	59	0	29	27	3	49%	95%	3,4
5 кл.	80	70	11	26	34	4	53%	96%	3,8
6 кл.	68	63	10	24	21	8	54%	87%	3,57
7 кл.	75	68	1	25	36	6	38%	91%	3,3
8 кл.	55	42	1	13	26	1	33%	98%	3,2

Результаты ВПР в 2023 году по математике

Параллель	Кол-во чел. в параллели	Кол-во участников	Результаты				Качество (%)	Успешность (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 кл.	66	57	10	28	18	1	67%	98%	3,8
5 кл.	80	69	2	30	36	1	46%	99%	3,4
6 кл.	68	57	4	16	31	6	35%	89%	3,3
7 кл.	75	64	4	20	36	4	38%	94%	3,3
8 кл.	55	45	0	12	28	2	27%	96%	3,2

Результаты ВПР в сентябре 2023 года по окружающему миру

Параллель	Кол-во чел. в параллели	Кол-во участников	Результаты				Качество (%)	Успешность (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 кл.	66	56	4	34	18	0	68%	100%	3,75

**Результаты ВПР в сентябре 2023 года
по биологии**

Парал лель	Кол-во чел. в паралл ели	Кол- во участ ников	Результаты				Качество (%)	Успешн ость (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 кл.	80	75	0	24	40	11	32%	85%	3,1
6 кл.	24	23	0	2	17	4	9%	83%	2,9
7 кл.	48	43	0	4	31	8	9%	81%	2,9
8 кл.	28	23	0	4	19	0	35%	96%	3,3

**Результаты ВПР в сентябре 2023 года
по истории**

Парал лель	Кол-во чел. в паралл ели	Кол- во участ ников	Результаты				Качество (%)	Успешн ость (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 кл.	80	71	9	43	18	1	73%	99%	3,8
6 кл.	44	40	6	16	16	2	53%	96%	3,6
7 кл.	27	22	2	8	12	0	46%	100%	3,6
8 кл.	28	28	1	11	15	0	44%	100%	3,5

**Результаты ВПР в сентябре 2023 года
по географии**

Парал лель	Кол-во чел. в паралл ели	Кол- во участ ников	Результаты				Качество (%)	Успешн ость (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 кл.	49	41	0	21	19	1	52%	97%	3,5
7 кл.	24	18	0	1	16	1	6%	94%	3,0
8 кл.	27	25	1	6	15	3	28%	88%	3,2

**Результаты ВПР в сентябре 2023 года
по обществознанию**

Парал лель	Кол-во чел. в паралл ели	Кол- во участ ников	Результаты				Качество (%)	Успешн ость (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 кл.	24	21	0	6	12	3	28%	86%	3,1

**Результаты ВПР в сентябре 2023 года
по физике**

Парал лель	Кол-во чел. в паралл ели	Кол- во участ ников	Результаты				Качество (%)	Успешн ость (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 кл.	27	22	1	11	10	0	55%	100%	3,6

Результаты ВПР в сентябре 2023 года по химии

Параллель	Кол-во чел. в параллели	Кол-во участников	Результаты				Качество (%)	Успешность (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 кл.	27	25	0	9	12	4	36%	84%	3,2

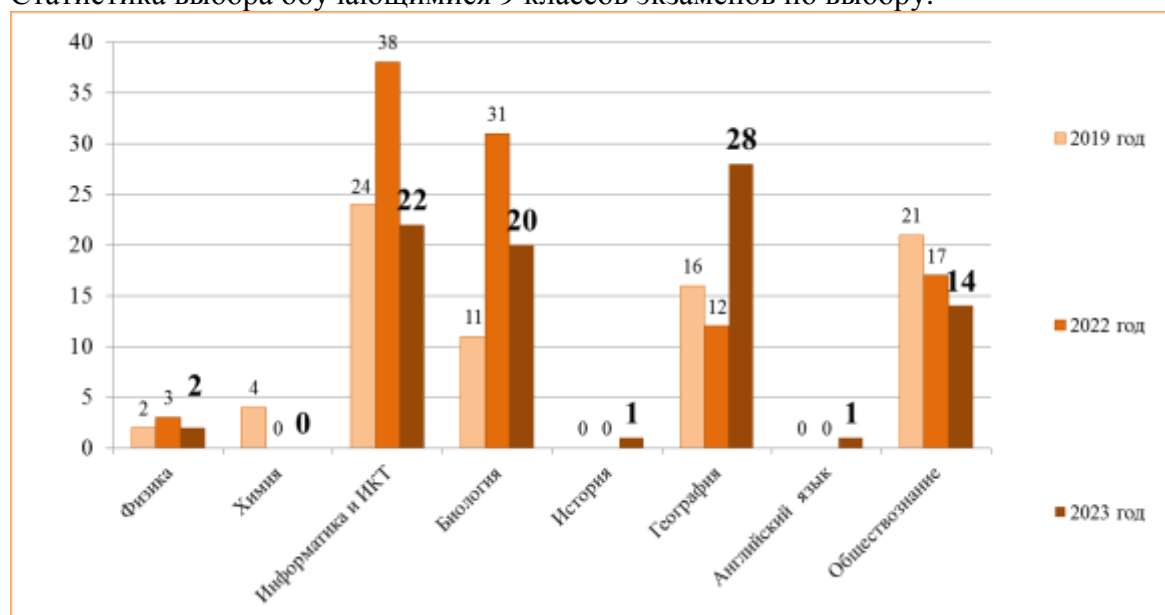
Результаты ВПР учитывались как итоги промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты аналогичные результатам, обучающимся 5-9-х классов в 2022 году.

Образовательное учреждение не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

В 2024 году запланировали провести ВПР в традиционной форме.

По результатам 2022-2023 учебного года все выпускники 9-х классов были допущены до ГИА (50 чел. Из них 3 чел. ОВЗ выполняли ГВЭ).

Статистика выбора обучающимися 9 классов экзаменов по выбору:



Выбор предметов и результаты ОГЭ был следующие:

Наименование предмета	Сдавали всего человек	Качество	Успешность	Ср.балл
Русский язык	47 чел.	38,3%	96%	3,3
Математика	50 чел.	32%	96%	3,2
Обществознание	14 чел.	21,4%	100%	3,1
Биология	20%	55%	100%	3,7
Информатика	22 чел.	27,3%	91%	3,2
География	28 чел	67,9%	93%	4,3
Физика	2 чел.	0%	100%	3,0
История	1 чел.	0%	100%	3,0
Английский язык	1 чел	0%	100%	3,0

Результаты образовательного учреждения ниже среднего результата по городу, что показывает на отсутствие системы работы. Администрацией образовательного учреждения проведен Педагогический Совет по итогам ОГЭ, на котором были выведены проблемы и даны рекомендации на 2023 год.

Приняли участие в федеральном проекте «500+» для школ с низкими образовательными результатами.

В рамках федерального проекта «500+» разработаны и реализованы антирисковые программы, направленные на повышение качества образования:

- «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»,
- «Низкая адаптивность учебного процесса»,
- «Несформированность внутришкольной системы квалификации»,
- «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»,
- «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Педагогический коллектив образовательного учреждения прошел анкетирование на портале «Я-Учитель» с целью выявления профессиональных дефицитов.

Анализ результатов ЕГЭ-2023

По результатам 2022-2023 учебного года все выпускники 11 класса были допущены до ГИА.

Минимальный порог по обязательным предметам преодолели все 11 человек, поэтому аттестат о среднем общем образовании получили 11 человек.

Русский язык

Средний балл	Ниже минимального порога	24-49 баллов	50-79	80-99	100	80 и более баллов
63,00	0	1	10	0	0	0

Математика (профильный уровень)

Математику профильного уровня сдавали 3 человека.

Средний балл	Ниже минимального порога	24-49 баллов	50-79	80-99	100	80 и более баллов
51,33	0	1	2	0	0	0

Все выпускники преодолели минимальную границу баллов.

За последние три года вырос средний балл по русскому языку на 3,00, по профильной математике на 13,23.

По русскому языку и математике (профильный уровень) показатели стали выше, но средний балл не высокий.

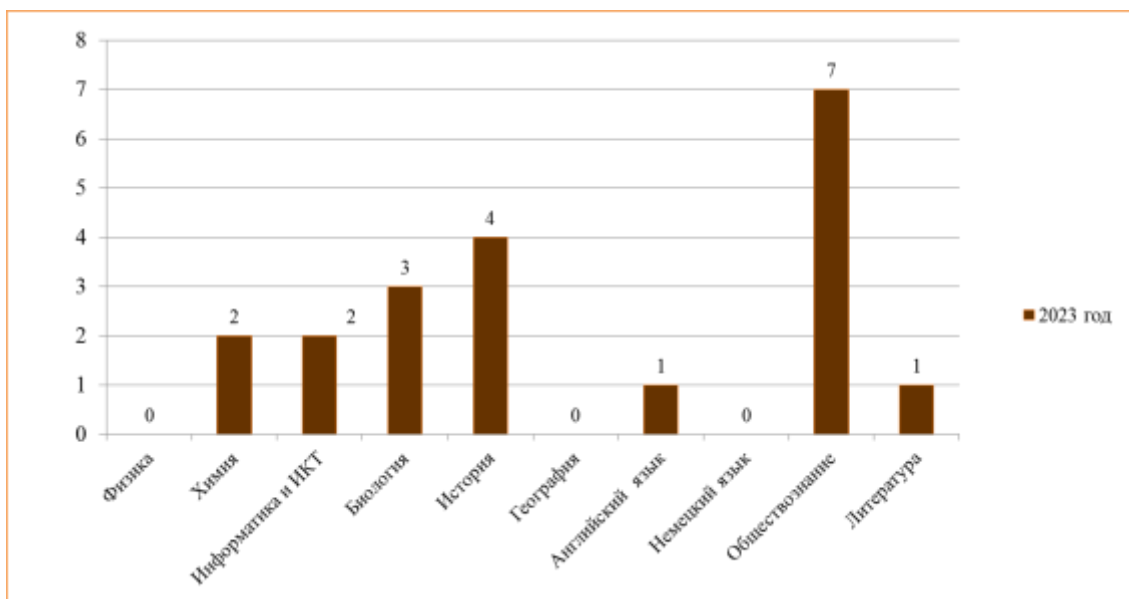
Математика (базовый уровень)

Количество выпускников, выполнявших работу	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	4,0	0	2	4	2

Все выпускники преодолели минимальную границу баллов.

По математике (базовый уровень) минимальный порог прошли все, но средний балл остается низким.

Статистика выбора обучающимися 11 класса экзаменов по выбору:



Химия

Количество выпускников, выполнявших работу	Средний балл	Ниже минимального порога	36-49 баллов	50-79	80-99	100	80 и более баллов
2	28	2	-	-	-	-	-

Информатика

Количество выпускников, выполнявших работу	Средний балл	Ниже минимального порога	40-49 баллов	50-79	80-99	100	80 и более баллов
2	45,50	-	2	-	-	-	-

История

Количество выпускников, выполнявших работу	Средний балл	Ниже минимального порога	32-49 баллов	50-79	80-99	100	80 и более баллов
4	44,00	-	1	3	-	-	-

Английский язык

Количество выпускников, выполнявших работу	Средний балл	Ниже минимального порога	32-49 баллов	50-79	80-99	100	80 и более баллов
1	69,00	-	-	1	-	-	-

Обществознание

Количество выпускников, выполнивших работу	Средний балл	Ниже минимального порога	32-49 баллов	50-79	80-99	100	80 и более баллов
7	51,43	1	2	4	-	-	-

Литература

Количество выпускников, выполнивших работу	Средний балл	Ниже минимального порога	32-49 баллов	50-79	80-99	100	80 и более баллов
71	100	-	-	-	-	1	100%

По химии, биологии и обществознанию не все выпускники преодолели минимальный порог. По литературе выпускница набрала 100 баллов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной для 5-9 классов. Уроки проводятся в две смены для обучающихся 2-4, 6-8 классов, и в одну смену для обучающихся 1-х, 5-х, 9-х классов.

С 01.09.2022 года образовательное учреждение организовало изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 01.09.2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2023 года образовательное учреждение на основании Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации реализует программу внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №15 обучалось 50 обучающихся 9-х классов (выпускники). Выпускники 9-х классов поступили в следующие образовательные учреждения:

10 класс:	7 чел
10 класс (вечерняя школа)	4 чел
ВМПК	2 чел
ВМТ им.Садовникова	4 чел
ВПТ	19 чел
УдГУ (СПО)	4 чел
СПО г.Ижевска	3 чел
СПО г.Можга	1 чел
Выехали за пределы УР	2 чел
Остались на повторный год обучения:	3 чел.
Достигли возраста 18 лет:	1 чел.

Количество обучающихся, продолжающих обучение в школе остается низким.

Распределение выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций города Воткинска в 2023 году

Всего выпускников	ВУЗы					ССУЗы					Трудоуст.
	УдГУ	ВФУдГУ	ИжГТУ	Москвы/С-Петербург	г.Перми/г.Казань	ВМК	ВМК	ВМТ	СПО ИжГТУ,	Др.	
11	4	1	1	1	1		1				2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый ресурс – это способность и готовность педагогических работников выполнять стоящие перед образовательным учреждением задачи. Учителя представляют собой ведущий ресурс, обеспечивающий образовательному учреждению привлекательный имидж.

В ОУ созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

В ОУ работает 35 педагогов. Из них со стажем менее 2 лет -11 чел, больше 20 лет - 13 человек, 3 % от числа педагогов - мужчины.

Работают социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, ассистент.

Основные показатели педагогического коллектива для успешного решения образовательных задач

Показатели		2021		2022		2023	
		год (декабрь)		год (декабрь)		год	
1. Всего педагогических работников (чел.)		32		35		31	
2. Всего руководящих работников		5		4		4	
3. Средний возраст педагогов		42,7		42		40,2	
4. Укомплектованность штатов (%)		100%		100%		100%	
5. Образование (чел./% от общего числа)	высшее	29	90,6%	29	83%	27	87%
	среднее специальное	3	9,4%	6	17%	4	13%
	среднее						
	незаконченное высшее						
6. Имеют звание, награды, ученую степень	Знак отличия Министерства просвещения «Отличник просвещения»	1	3,1%	1	3%	1	3%
	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1	3,1%	2	6%	2	6%
	Грамота МОиН УР	1	3,1%	-	-	7	23%

	Грамота МОиН РФ	1	3,1%	1	3%	2	6%
	Грамота администрации	11	-	11	-	10	32%
	Грамота УНО	18	-	18	-	17	55%
	Звание «Заслуженный работник УР»	1	3,1%	1	3%	1	3%
7. Аттестовано (чел./% от общего числа)	всего аттестовано педагогов	25	78,1%	18	58%	15	48%
	высшая категория	3	9,4%	4	13%	4	13%
	1 категория	11	34,4%	14	45%	11	35%
	соответствие занимаемой должности	11	34,4%	4	13%		
	без категории	7	21,8%	13	42%	16	52%
	всего руководящих работников	5	15,6%	4		4	13%
	высшая категория	2	6,3%	2	50%	2	6%
	1 категория	-	-	1	25%	1	3%
	соответствие занимаемой должности	3	9,4%	-	-	1	3%
8. Педагогический стаж (чел./% от общего числа)	менее 2 лет	5	15,6%	11	31%	4	13%
	от 2-5 лет	1	3,1%	2	6%	7	23%
	5-10 лет	4	12,5%	5	14%	6	19%
	от 10 – 20 лет	5	15,6%	4	11%	2	16%
	больше 20 лет	14	43,8%	13	15%	7	23%
	пенсионеры	3	9,4%	2	6%	5	16%

В 2023 году в образовательное учреждение пришло 2 молодых специалиста.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2023 года школьная библиотека работала согласно плану, утверждённому администрацией образовательного учреждения. Основные задачи в работе школьной библиотеки были направлены на решение следующих задач:

1. Разнообразить формы и виды работы для поддержания интереса к чтению
2. Повысить рейтинг книги в досуге обучающихся
3. Воспитание толерантности, основ национального самосознания, приобщения к истокам народных традиций
4. Формировать представление о том, что здоровье человека – его важнейшее богатство.

Огромные возможности для формирования личности ребёнка представляет работа с книгой, с детскими периодическими изданиями. Школьная библиотека является одним из разделов комплексного воспитания и развития воспитанников образовательного учреждения. Цели этих занятий направлены на формирование гражданской позиции, воспитанию толерантности, приобщение к истокам народных традиций, формированию навыков здорового жизненного стиля. Ко Дню Победы были посвящены выставки-обзоры книг военной тематики, проведены библиотечные уроки. В 2024 учебном году следует продолжить работу по данной теме т. к. она способствует развитию интереса к истории России, воспитывает чувство гордости за свою страну. Во время посещения библиотеки дети приобщаются к культуре поведения в

общественном месте. Для привлечения детей к систематическому чтению используется индивидуальный подход к каждому ребенку. Все это способствует отработке норм социализации и общения. Учитывая возрастные интересы и требования школьной программы разнообразить формы работы с детьми в новом 2024 году.

Постоянными читателями школьной библиотеки являются учащиеся школы. За 2023 год учащиеся посещали библиотеку 5265 раз.

Обеспеченность учебниками на 2023 г. 100%.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками и учебными пособиями. В распоряжении библиотеки имеются 4 ноутбука и 2 моноблока, которыми учащиеся школы пользуются в учебных целях.

Запись учащихся 1-го класса в библиотеку прошла в сентябре - октябре 2023 года. С учащимися был проведен урок-экскурсия «Библиотека – дом твоих друзей», на котором первоклассники ознакомлены с правилами пользования школьной библиотекой. За 2023 год библиотекой школы были подготовлены и проведены ряд мероприятий, направленных на популяризацию чтения:

1. 4 игры в 1-4 классах.
2. 5 уроков – бесед с презентацией по структуре книги и к Дню Победы в 1 - 4 кл.
3. 2 урока-экскурсии в 1-2 кл.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, которые приурочены к юбилейным и знаменательным датам. За прошедший год в библиотеке организованы 44 выставки к знаменательным датам и праздникам, и книг - юбиларов.

Направления деятельности библиотеки:

Работа с учащимися:

- Информационные и прочие обзоры литературы;
- Игры, конкурсы, викторины, презентации и т.д.

2. Поддержка общешкольных мероприятий:

1. Новый год
2. Освобождение Ленинграда от блокады 1944 года...
3. День защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 г.)
4. **Международный женский день** (В 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г.)
5. **День космонавтики** (Установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос.)
6. День Весны и Труда
7. **День Победы** (Установлен в ознаменование победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.)
8. Международный день семьи
9. Международный день защиты детей
10. День знаний (Отмечается с [1984 года](#), на основании Указа Президиума [Верховного Совета СССР](#) от 01.10.1980 г.)
11. День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 г.)
12. День учителя
13. День народного единства (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)
14. Международный день школьных библиотек
15. День матери
16. День Конституции РФ

В течение всего года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа: учащимся средней и старшей школы оказывалась помощь в поиске и выборе необходимых изданий для выполнения домашних работ и написания рефератов. С учащимися начальной

школы проводились беседы о прочитанных книгах. С вновь записавшимися читателями проводились беседы о правилах поведения в библиотеке, об ответственности за причинённый ущерб книге, учебнику. К Международному дню школьных библиотек (Учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4-й понедельник октября) проведена акция «Подари книгу школьной библиотеке», в которой приняли активное участие учащиеся и учителя школы, пополнив фонд художественной литературы.

Библиотекарем школы с помощью волонтеров проводились рейды по проверке сохранности учебников. Итоги рейдов показали, что есть учащиеся, которые не выполняют правила пользования учебниками из фонда школьной библиотеки. С такими учащимися была проведена беседа о бережном отношении к школьным учебникам.

Анализируя работу школьной библиотеки, можно отметить интерес учащихся в основном к программной литературе. В настоящее время детей отвлекает от чтения художественной литературы компьютерная техника. Чтобы повысить интерес учеников к внеклассному чтению, в план работы библиотеки включены:

- библиотечные уроки;
- занятия, посвященные юбилеям писателей;
- выставки к знаменательным датам в русской и зарубежной литературе

Вывод: Книжный фонд художественной и отраслевой литературы пополняется только за счёт подаренных читателями книг. Активность читателей на уровне прошлого года: самые активные читатели – это учащиеся 1,2,3,4 классов, среднее и старшее звено читают книги в основном по программе.

Задачи на новый учебный год: расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий, использование электронных носителей, продолжение работы с электронным каталогом.

Фонд учебников	5444
Книжный фонд	6608
Приобретено учебников за счет бюджетных средств	300
Приобретено учебников за счет родительских средств	-
Списано учебников	-
Количество обучающихся	589
Количество читателей	520
Процент охвата детей чтением	88%
Количество посещений	5265
Книговыдача (общая)	5236
Обращаемость книжного фонда	0,99
Количество книжных выставок	44
Количество массовых мероприятий (без учета бесед)	6
Количество библиотечных уроков	10
Проведено рейдов по сохранности учебников	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 774 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта образовательное учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами образовательного учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование образовательного учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб образовательного учреждения;
- информация об официальном сайте образовательного учреждения;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика образовательного учреждения включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об образовательном учреждении;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об образовательном учреждении.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой образовательного учреждения.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, уч.классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1.	Русский язык	2	2	100%	имеется	-	Удовлетв.
2.	Математика	2	1	100%	имеется	-	Удовлетв.
3.	Физика	1	1	100%	имеется	имеется	Удовлетв.
4.	Химия	1	1	100%	имеется	имеется	Удовлетв.
5.	Начальные классы	6	6	100%	имеется	-	Удовлетв.
6.	Информатика	1	1	100%	имеется	имеется	Удовлетв.
7.	Иностранный язык	2	2	100%	имеется	-	Удовлетв.
8.	География	1	1	100%	имеется	-	Удовлетв.
9.	История	2	1	100%	имеется	-	Удовлетв.
10.	Биология	1	0	100%	имеется	-	Удовлетв.
11.	Технология	2	2	100%	имеется	имеется	Удовлетв.
12.	Спортивный	1	1	100%	имеется	-	Удовлетв.

	зал						
13.	Кабинет коррекционной педагогики	1	1	100%	имеется	имеется	Удовлетв.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Интерактивные доски	3	3	имеется
Проекторы	16	15	имеется
Стационарные компьютеры	8	8	имеется
Магнитофоны	0	0	имеется
Ноутбук	41	39	имеется
DVD-плеер	0	0	-
Устройства для зашторивания окон	9	9	имеется
Телевизоры	0	0	имеется
Принтеры	1	1	имеется
Компьютеры + ноутбуки	49	47	имеется
Моноблок	8	8	имеется
Экран для мультимедийного проектора	12	12	имеется
МФУ	6	6	имеется
Интерактивное устройство (mimio-приставка)	1	1	имеется
Цифровой микроскоп	3	3	имеется

Учебные кабинеты начальной школы оборудованы учебной мебелью в соответствии с требованиями СанПин. Все кабинеты начальных классов оборудованы ноутбуками, проекторами и экранами, в каждом кабинете имеется выход в интернет. Три кабинета из которых оснащены интерактивной доской и комплектом оборудования для работы с данной доской.

В ОУ имеется компьютерный класс. Он оборудован 8 ноутбуками, MimioTeach-приставкой, имеется выход в Интернет.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем на 100%, имеется специальное оборудование для занятий по силовой подготовке.

Школьная столовая оборудована новым технологическим оборудованием.

В 2023 учебном году приобретено следующее оборудование:

Кресло офисное – 9 081,00 руб.

Поставка ССД накопителей – 5 550,00 руб.

Учебники – 81 963,75 руб.

Учебники – 168 146,55 руб.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же остается на среднем уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	591
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 / 28%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 / 4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 / 4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 / 4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 9%

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5%
— регионального уровня		25%
— федерального уровня		50%
— международного уровня		50%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31
— с высшим образованием		27 / 87%
— высшим педагогическим образованием		27 / 87%
— средним профессиональным образованием		4 / 13%
— средним профессиональным педагогическим образованием		4 / 13%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 / 48%
— с высшей		4 / 13%
— первой		11 / 35%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31
— до 5 лет		7 / 23%
— больше 30 лет		5 / 16%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 / 23%
— от 55 лет		5 / 16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	35 / 100%

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	591 / 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании методической работы ОУ, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы ШМО.
2. Низкий уровень результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.
3. Недостаточно активное включение и участие учителей в профессиональных и интеллектуальных конкурсах.
4. Учителя ОУ слабо мотивированы на повышение профессионального роста через самообразование.

Задачи на 2024 год:

1. Создать условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью снижения количества обучающихся с учебной неуспешностью.

2. Актуализировать список обучающихся с рисками учебной неуспешности;
3. Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование и внеурочную деятельность;
4. Усовершенствовать систему внутришкольного контроля. Поощрять педагогов, использующих современные педагогические технологии, способствующих повышению качества и успешности обучения, на практике.
5. Вовлечь родителей в образовательный процесс
6. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений для создания условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями.
7. Повысить уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
8. Изучить уровень удовлетворенность родителей качеством результатов и условиями образовательного процесса в школе.
9. Повысить уровень информированности родителей об образовательных событиях в городе и школе.
10. Вовлечь родителей в управление школой.
11. Повысить компетентность родителей в вопросах образования и воспитания
12. Вовлечь родителей в проведение и организацию общешкольных мероприятий.

XI. Основные направления деятельности образовательного учреждения на 2024 год.

1. Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
2. Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью снижения количества обучающихся с учебной неуспешностью.