



Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ СОШ №15.

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ СОШ №15 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, в том числе федеральными образовательными программами, а также в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО).
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.
- 1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.
- 1.4. Настоящее Положение рассматривается и принимается Педагогическим Советом образовательного учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается директором образовательного учреждения.
- 1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.
- 1.6. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.
- 1.7. Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП.
- 1.8. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2. Цели и задачи:

- 2.1. Целями и задачами данного Положения являются:
 - установление форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков по освоению образовательных программ по предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;

- отслеживание выполнения образовательных программ реализуемых в МБОУ СОШ №15;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

3. Стартовая диагностика

- 3.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.
- 3.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.
- 3.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.
- 3.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).
- 3.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.
- 3.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

4. Текущий контроль успеваемости.

- 4.1. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся образовательного учреждения, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования.
- 4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня усвоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов.
- 4.3. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:
- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся образовательного учреждения;
 - в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших занятия по уважительной причине;
 - по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
 - на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
 - для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.
- Зам.директора по УР составляет единый график запланированных оценочных процедур в рамках учебного процесса на каждое полугодие, который утверждается директором ОУ.
- Зам.директора по ИКТ размещает данный график на официальном сайте ОУ не позднее, чем через 2 недели после начала полугодия, на которое сформирован график
- 4.4. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета,

контрольной работы, теста и др. Критерии оценивания регулируются «Положением о системе оценивания».

- 4.5. Успеваемость всех обучающихся 2 (со 2 четверти) – 11 классов подлежит текущему контролю.
- 4.6. Оценивание при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал по 5-ти бальной системе.
- 4.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, выставляется в отдельном журнале только по предметам, включенным в этот план.
- 4.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок.
- 4.9. Текущее оценивание в 1 классах осуществляется следующими методами: наблюдение, самооценка, самоанализ, анализ письменных ответов и работ обучающихся. Объектом оценки предметных результатов является освоение обучающимися предметных знаний и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- 4.10. В учебном процессе 1 классов для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные проверочные работы. Результаты, полученные в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме накопительной оценки – Портфолио.
- 4.11. В конце первого класса проводится итоговая комплексная письменная работа: система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

Если обучающийся получает за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия (ниже базового уровня) освоения учебного материала, то он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в следующем классе. И переводится в следующий класс с академической задолженностью.

Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий (базовый уровень) освоения учебного материала, то обучающийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования в следующем классе, на уровне правильного выполнения основных учебных действий.

5. Промежуточная аттестация.

- 5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах установленных в настоящем Положении.
- 5.2. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х (со 2 четверти) – 11-х классов.
- 5.3. Она подразделяется на:
 - промежуточную аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную), проводимую во 2-х (со второй четверти) – 9-х классах;
 - промежуточную аттестацию по итогам полугодия (полугодовую), проводимую в 10-11 классах;
 - промежуточную аттестацию по итогам учебного года (годовая), проводимую во 2-х – 11-х классах.
- 5.4. Промежуточная (четвертная) аттестация обучающихся 2-х (со 2 четверти) – 9-х классов осуществляется по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение четверти. Четвертная отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок за четверть, выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 5.5. Промежуточная (полугодовая) аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия. Полугодовые отметки определяется как среднее арифметическое текущих отметок за полугодие,

выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

- 5.6. Форма промежуточной аттестации (четвертной, полугодовой) определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.
- 5.7. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированную основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательном учреждении создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.
При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.
- 5.8. Для обучающихся с ОВЗ может увеличиваться время на проведение промежуточной аттестации или отличаться форма проведения промежуточной аттестации. Данная информация вносится учителем в пояснительную записку к контрольной работе по каждому предмету.
- 5.9. Обучающиеся, которые обучаются по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам включенным в индивидуальный учебный план на основании текущих отметок (четверть, полугодие).
- 5.10. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основании предоставленных документов из этих учебных заведений.
- 5.11. Четвертные, полугодовые отметки выставляются за 3 дня до начала каникул. Итоги промежуточной (четвертной, полугодовой) аттестации доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

6. Промежуточная (годовая) аттестация по итогам учебного года.

- 6.1. Освоение образовательной программы учебного предмета в конце учебного года, сопровождается промежуточной (годовой) аттестацией обучающихся.
- 6.2. Формы проведения промежуточной (годовой) аттестации рассматриваются на Педагогическом Совете, прописываются в учебном плане, который утверждается директором образовательного учреждения.
- 6.3. Промежуточная (годовая) аттестация проводится в следующих формах:
 - проверка техники чтения;
 - устный экзамен;
 - письменный экзамен;
 - устный зачет;
 - контрольная работа;
 - комплексная работа;
 - контрольное изложение;
 - контрольная работа в форме теста;
 - контрольное сочинение;
 - контрольный диктант с грамматическим заданием;
 - контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ;
 - контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ;
 - собеседование;
 - защита реферата;
 - общественный смотр знаний;
 - защита проекта;
 - педагогическое наблюдение;
 - контрольная работа по материалам ВПР;
 - построение чертежа.
- 6.4. Материалы промежуточной (годовой) аттестации разрабатываются учителями-предметниками и рассматриваются на школьном методическом объединении.
- 6.5. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности,

предусмотренным учебным планом. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельную графу «Промежуточная аттестация».

- 6.6. Годовые отметки во 2-11 классах выставляются как среднее арифметическое между отметками промежуточной (четвертной/полугодовой) аттестации обучающихся и промежуточной (годовой) аттестации.
- 6.7. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 6.9. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника.
- 6.10. В 7-9-х классах промежуточная аттестация по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика» проводится отдельно. Отметка за промежуточную аттестацию и за год выставляется отдельно по каждому предмету.
- 6.11. В 9-х классах итоговая отметка по предметам «Алгебра» и «Геометрия» выставляется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» и отметки, полученной при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Математика». Отметка выставляется в графу «Экзаменационная» по предмету «Алгебра».
- 6.12. Экзаменационная отметка за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося выставляется в отдельную графу электронного журнала «Экзаменационная».
- 6.13. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 6.14. При переходе на дистанционное обучение отметка за промежуточную (годовую) аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок промежуточной (четвертной/полугодовой) аттестации обучающихся. Отметка выставляется в отдельную графу «Промежуточная аттестация» электронного журнала и в 9-х классах дублируется в графу «Экзаменационная» (по 4 предметам).
- 6.15. От прохождения промежуточной (годовой) аттестации освобождаются отдельные обучающиеся решением Педагогического Совета образовательного учреждения за отличные успехи в изучении конкретных учебных предметов.
- 6.16. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной (итоговой) аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от промежуточной (годовой) аттестации.
- 6.17. Для проведения промежуточной (годовой) аттестации формируется аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии утверждается директором образовательного учреждения.
- 6.18. Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором образовательного учреждения. Расписание вывешивается за 2 недели до начала аттестационного периода.
- 6.19. Тексты для проведения промежуточной (годовой) аттестации разрабатываются учителями-предметниками, рассматриваются на школьных методических объединениях и утверждаются директором образовательного учреждения. Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода.
- 6.20. Промежуточную (годовую) аттестацию принимает учитель-предметник, преподающий в данном классе в присутствии одного ассистента из числа учителей этой же предметной области.
- 6.21. Итоги промежуточной (годовой) аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Все отметки выставляются в электронный журнал в отдельную графу «Промежуточная аттестация» не позднее следующей даты проведения промежуточной (годовой) аттестации.
- 6.22. Обучающиеся, получившие на первом экзамене неудовлетворительную отметку, допускаются до сдачи последующих. Обучающиеся, получившие на экзаменах

неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

- 6.23. В течение 5 дней обучающийся обязан подготовиться к повторной промежуточной (годовой) аттестации.
- 6.24. Повторная аттестация проводится в сроки, утвержденные приказом директора образовательного учреждения.
- 6.25. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по учебному предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра родители (законные представители) обучающегося обращаются в комиссию, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
- 6.26. Неудовлетворительные результаты промежуточной (годовой) аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 6.27. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 6.28. Промежуточная (годовая) аттестация проводится на листах со штампом образовательного учреждения, подготовленных учителем-предметником не позднее, чем за 5 дней до начала промежуточной (годовой) аттестации.
- 6.29. Работы промежуточной (годовой) аттестации сдаются заместителю директора по учебной работе.
- 6.30. Документация промежуточной (годовой) аттестации хранится в течение одного года.
- 6.31. Образовательное учреждение родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ликвидации.
- 6.32. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам основной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 6.33. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 6.34. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
- 6.35. Для проведения промежуточной (годовой) аттестации повторно, приказом директора создается комиссия.
- 6.36. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 6.37. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности

- 7.1. Результаты освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания.
- 7.2. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального, основного и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательным учреждением.

- 7.3. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся прописывается в рабочей программе внеурочной деятельности учителя.
- 7.4. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в следующих формах:
- портфолио;
 - творческий отчет;
 - проектная работа;
 - оценочная система (по пятибалльной шкале).
- 7.5. Годовая промежуточная аттестация по внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом, в форме портфолио, творческого отчета, проектной работы, определяются системой зачет/незачет в конце учебного года.
- 7.6. Годовые отметки по внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом, оцениваемые по пятибалльной шкале, определяются как среднее арифметическое полугодовых отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся образовательного учреждения в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

8. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

- 8.1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном.
- 8.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать ОУ для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.
- 8.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.
- 8.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами ОУ.
- 8.5. ОУ утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.
- 8.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.
- 8.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.
- 8.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом.
- 8.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна.

- 8.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования по форме.
- 8.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 8.12. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОУ в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами образовательного учреждения.
- 8.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.
- 8.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:
- по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
 - по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.
- 8.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.
- Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).
- 8.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

9. Перевод обучающихся.

- 9.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную (итоговую) аттестацию, решением Педагогического Совета образовательного учреждения переводятся в следующий класс.
- 9.2. Обучающиеся 1-х классов, не усвоившие в полном объеме содержание образовательных программ, не справившиеся с комплексной работой, на основании заключения ПМПК и письменного согласия родителей (законных представителей), остаются на повторный год обучения.
- 9.3. Обучающиеся начального, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года.
- 9.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.