

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15
имени Героя Советского Союза Василия Михайловича Михайлова»
города Воткинска Удмуртской Республики

Рассмотрена и принята на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1 от 27.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 15
/Н.Н. Сюрсина
Приказ №197-ос от 27.08.2024 г.

**Основная образовательная программа
основного общего образования
МБОУ СОШ №15
на 2024-2025 учебный год**

Воткинск, 2024

I. Общие положения

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 имени Героя Советского Союза Василия Михайловича Михайлова» города Воткирска Удмуртской Республики (далее – ООП ООО) разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (с изменениями).

3. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

4. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 июля 2023 г. n 556 "О внесении изменений в приложения n 1 и n 2 к приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. n 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";

6. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 мая 2023 г. № 370;

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

8. Устав МБОУ СОШ №15.

Содержание ООП ООО представлено учебно-методической документацией (учебный план основного общего образования, календарный учебный график основного общего образования, рабочие программы учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) основного общего образования, курсов, дисциплин (модулей), федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы основного общего образования), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы¹.

ООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный².

¹ Пункт 10¹ статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

² Пункт 31 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675) и от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ООО, утверждённый приказом № 287); пункт 14 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915), от 31 декабря 2015 г. №

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработаны на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит: описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся³.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.⁴

II. Целевой раздел ООП ООО

Пояснительная записка.

ООП ООО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МБОУ СОШ №15 в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации ООП ООО являются:

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП ООО предусматривает решение следующих основных **задач**:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ООО, утвержденный приказом № 1897).

³ Пункт 32.2 ФГОС ООО, утвержденного приказом № 287; пункты 14, 18.2.1 ФГОС ООО, утвержденного приказом № 1897.

⁴ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательного учреждения;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП ООО учитывает следующие **принципы**:

принцип учёта ФГОС ООО: ФООП ООО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;

принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательного учреждения ООП ООО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ООП ООО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

принцип индивидуализации обучения: ООП ООО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

принцип интеграции обучения и воспитания: ООП ООО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г.,

регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного учреждения⁵.

Планируемые результаты освоения ООП ООО.

Планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательного учреждения в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

⁵ Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательном учреждении являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;
 текущую и тематическую оценку;
 итоговую оценку;
 промежуточную аттестацию;
 психолого-педагогическое наблюдение;
 внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся⁶;
 итоговую аттестацию⁷.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки МБОУ СОШ №15 реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточной основой для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

оценку предметных и метапредметных результатов;

использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения;

использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Во внутреннем мониторинге МБОУ СОШ №15 реализуется оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательного учреждения; в соблюдении норм и правил, установленных в МБОУ СОШ №15;

⁶ Статья 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁷ Статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, используются только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

При оценке метапредметных результатов оцениваются достижения планируемых результатов освоения ФООП ООО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приёмы решения задач);

коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умений учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);

регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательного учреждения в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением Педагогического Совета МБОУ СОШ №15. Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Формы оценки:

для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;

для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий – экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

Результатом проекта является одна из следующих работ:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и другие);

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

отчётные материалы по социальному проекту.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разработаны МБОУ СОШ №15 и отражены в Положении к системе оценивания.

Проект оценивается по критериям сформированности:

познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Предметные результаты освоения ФОП ООО с учётом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

При оценке предметных результатов оцениваются достижения обучающихся планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.

Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);

требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

график контрольных мероприятий.

Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.

Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

При текущей оценке оценивается индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

При тематической оценке оценивается уровень достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

Внутренний мониторинг включает следующие процедуры:

стартовая диагностика;

оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;

оценка уровня функциональной грамотности;

оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

III. Содержательный раздел.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 5-9 классов
https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_292.html

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для обучающихся 5-9 классов
https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_433.html

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 5-9 классов
https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_255.html

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий)» для обучающихся 5-9 классов
https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_269.html

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 5-6 классов
https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_271.html

Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» для обучающихся 7-9 классов
https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_266.html

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для обучающихся 7-9 классов
https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_267.html

Рабочая программа по учебному предмету «Вероятность и статистика» для обучающихся 7-9 классов
https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_274.html

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для обучающихся 7-9 классов
https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_270.html

Рабочая программа по учебному предмету «История» для обучающихся 5-9 классов
https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_244.html

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для обучающихся 6-9 классов
https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_252.html

Рабочая программа по учебному предмету «География» для обучающихся 5-9 классов
https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_291.html

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для обучающихся 7-9 классов
https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_253.html

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для обучающихся 8-9 классов
https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_272.html

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для обучающихся 5-9 классов

https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_268.html

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры и народов России» для обучающихся 5-6 классов

https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_283.html

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся 5-8 классов

https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_432.html

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для обучающихся 5-8 классов

https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_434.html

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» для обучающихся 5-9 классов

https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_254.html

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 8-9 классов

https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_435.html

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 5-9 классов

https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_373.html

IV. Организационный раздел

Рассмотрен и принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1 от 27.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 15
_____ Н.Н. Сюрсина
Приказ №197-ос от 27.08.2024 г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа № 15

имени Героя Советского Союза

Василия Михайловича Михайлова»

города Воткинска

Удмуртской Республики

на 2024-2025 учебный год

основное общее образование

(5-9 классы)

г. ВОТКИНСК
2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
на 2024-2025 учебный год
МБОУ СОШ №15**

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 имени Героя Советского Союза Василия Михайловича Михайлова» города Воткинска Удмуртской Республики на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Нормативно-правовой основой учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №15 являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (с изменениями).
3. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
4. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 июля 2023 г. п 556 "О внесении изменений в приложения п 1 и п 2 к приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. п 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";
6. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 мая 2023 г. № 370;
7. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025. (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
8. Устав МБОУ СОШ №15.

В основу учебного плана 5-9 классов положен федеральный учебный план для образовательных учреждений РФ вариант №2, реализующих программы основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (с изменениями).

Учебный план МБОУ СОШ №15, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, русского языка как родного языка.

В 2024-2025 учебном году в ОУ на уровне основного общего образования, реализующего Федеральный государственный образовательный стандарт, (5-9 классы) открыто 14 общеобразовательных классов-комплектов (5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в), из них один класс (8а) психолого-педагогической направленности.

На уровне основного общего образования в МБОУ СОШ №15 осуществляется следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года: 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: шестидневная учебная неделя.
- недельная нагрузка обучающихся:
 - в 5-х классах - 32 ч.,
 - в 6-х классах – 33 ч.,
 - в 7-х классах – 35 ч.,
 - в 8-х классах – 36ч.,
 - в 9-х классах – 36 ч.

Продолжительность урока: 40 минут.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности).

Учебный план в 5-9 классах полностью реализует ФГОС ООО. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план образовательного учреждения для уровня основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования

| Класс | Неделя | Год |
|--------------|---------------|----------------|
| 5 класс | 32 часа | 1088 ч. |
| 6 класс | 33 часа | 1122 ч. |
| 7 класс | 35 часов | 1190 ч. |
| 8 класс | 36 часов | 1224 ч. |
| 9 класс | 36 часов | 1224 ч. |
| Итого | | 5848 ч. |

Характеристика учебного плана в соответствии с уровнем общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №15 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для

всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура;
- основы безопасности и защиты Родины.

Предметная область «Русский язык и литература» включает два предмета «Русский язык» и «Литература».

Содержание обучения **русскому языку** ориентировано на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

На учебный предмет **«Русский язык»** отводится 714 часов:

- в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю);
- в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю);
- в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю);
- в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю);
- в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

Цели изучения предмета **«Литература»** в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

На учебный предмет **«Литература»** отводится 442 часа:

- в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
- в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю);
- в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»**, включает предмет «Иностранный (английский) язык», «Иностранный (немецкий) язык».

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский язык / немецкий язык).

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных,

математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

На учебные предметы «Иностранный (английский) язык» и «Иностранный (немецкий) язык» отводится — 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается обязательно со 2 по 11 класс. На этапе основного общего образования **минимально допустимое** количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, — 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

На учебный предмет **«Иностранный язык»** отводится 510 часа:

- в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
- в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю);
- в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
- в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
- в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В целях реализации основной общеобразовательной программы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку». Деление происходит по языкам обучения (английский язык, немецкий язык).

В 7в классе на предмете «Иностранный язык» деления на подгруппы не происходит, т.к. все обучающиеся данного класса, родители (законные представители) изъявили желание изучать английский язык.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметом математики являются фундаментальные структуры нашего мира — пространственные формы и количественные отношения (от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей). Математические знания обеспечивают понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретацию социальной, экономической, политической информации, дают возможность выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

В 5—9 классах на учебный предмет **«Математика»** отводится 952 часа, изучается в рамках следующих учебных курсов:

- в 5—6 классах — курс «Математика» 170 часов в год (5 часов в неделю);
- в 7—9 классах — курс «Алгебра» 102 часа в год (3 часа в неделю), «Геометрия» 68 часов в год (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» 34 часа (1 час в неделю).

На учебный предмет **«Информатика»** отводится 102 часа:

- в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В целях реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательной программой на учебном предмете «Информатика» осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает предметы «История», «Обществознание», «География».

Целью изучения предмета **«История»** является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной

картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

На учебный предмет **«История»** отводится 357 часов:

- в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 9 классе – 85 часов (2,5 часа в неделю).

В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. Данные часы перенесены из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение курса **«Обществознание»**, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. На учебный предмет «Обществознание» отводится 136 часов:

- в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета «География» является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

На учебный предмет **«География»** отводится 272 часа:

- в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю);
- в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю);
- в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает предметы «Физика», «Химия», «Биология».

«Физика» — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественно-научную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т. е. способа получения достоверных знаний о мире. Физика — это предмет, который наряду с другими естественно-научными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

На учебный предмет **«Физика»** отводится 238 часов:

- в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предмет **«Химия»** ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и некоторых понятий и сведений об отдельных объектах органической химии.

К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций предмета «Химия» традиционно относят формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры

На учебный предмет «Химия» отводится 136 часов:

- в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю);

Учебный предмет «Биология» направлен на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе.

На учебный предмет «Биология» отводится 238 часов:

- в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю);
- в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

Обязательная предметная область учебного плана «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 15.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 68 часов:

- в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «**Искусство**» включает предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

Основная цель школьного предмета «**Изобразительное искусство**» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

На учебный предмет «**Изобразительное искусство**» отводится 102 часа.

- в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет «**Музыка**» вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

На учебный предмет «**Музыка**» отводится 136 часов.

- в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю);

- в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** включает предмет «Труд (технология)».

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

На учебный предмет **«Труд (технология)»** отводится 272 часа.

- в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой учебного предмета «Технология» в 5-8 классах осуществляется деление классов на группы по гендерному признаку.

Предметная область **«Физическая культура»** включает предметы «Физическая культура».

Общей целью школьного образования по **физической культуре** является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

На учебный предмет **«Физическая культура»** отводится 510 часов:

- в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
- в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
- в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
- в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
- в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** включает предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** (далее – ОБЗР).

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

На учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** отводится 68 часов:

- в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей

в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено выделение часов для следующих предметов по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей):

5 классы:

- 1 час на изучение учебного предмета **«История Удмуртии»** (34 часа за учебный год) с целью реализации этнокультурного содержания, изучения истории родного края.

- 1 час на развитие функциональной грамотности **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** (34 часа за учебный год).

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях функциональной грамотности, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

- 1 час на развитие смыслового чтения **«Чтение с увлечением»** (34 часа за учебный год).

Программа курса определена требованиями к образовательному результату, заложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) на уровне сформированности метапредметного результата как запроса личности и государства. В современном информационном обществе важно научить школьников адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей.

- 1 час курс **«Умей вести за собой»** (34 часа за учебный год).

Целью курса является формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям. Его компонентами являются: большой и разнообразный набор техник поведения; адекватное восприятие ситуаций; способность к рефлексивному контролю как ситуации, так и альтернативного поведения.

Программа «Умей вести за собой» направлена на развитие эмоционального и социального интеллекта через создание в группе детей дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с педагогом. Дети приобретают социальный опыт и учатся общаться с чуткостью и уважением. Кроме того, программа направлена на формирование навыков конструктивного общения. В процессе участия в данной программе подростки смогут увидеть себя со стороны собеседника, это научит лучше разбираться в себе и в окружающих людях. В ходе занятий формируется умение общаться, сохраняя хорошие отношения, навыки уверенного поведения, способность работать в команде и совместно принимать решения, которая становится все более важной и актуальной в этом возрасте.

6 классы:

- 1 час на изучение учебного предмета **«История Удмуртии»** (34 часа за учебный год) с целью реализации этнокультурного содержания, изучения истории родного края.

- 1 час на развитие функциональной грамотности **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** (34 часа за учебный год).

- 1 час модуль **«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»**. Важность реализации программы обусловлена особенностью проектно-исследовательской деятельности, которая лежит в основе развития современного мира, является залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека. Жизнь современного общества устроена таким образом, что любые более или менее серьезные изменения связаны с успешной реализацией разнообразных проектов и исследований — в науке, творчестве, бизнесе, в быту. Поэтому, чтобы школа по-настоящему стала «учительницей жизни», важно учить школьника основам проектно-исследовательской деятельности.

7 классы:

- 1 час на изучение учебного предмета **«История Удмуртии»** (34 часа за учебный год) с целью реализации этнокультурного содержания, изучения истории родного края.

- 1 час **«Математическая грамотность»** (34 часа за учебный год). Цель обучения – формирование математической грамотности обучающихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Изучение данных предметов осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 1 час на изучение учебного предмета **«Черчение»** (34 часа за учебный год). Организация изучения данного курса предполагает подготовку обучающихся к профессиональному и профильному обучению. Многие обучающиеся после 9 класса продолжают обучение на уровне среднего профессионального образования, где основы черчения необходимы. А те обучающиеся, которые идут в 10-11 классы используют навыки черчения на уроках геометрии;

Изучение данного предмета осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 1 час - 1 час на развитие функциональной грамотности **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** (34 часа за учебный год).

8 класс:

- 1 час на изучение учебного предмета **«История Удмуртии»** (34 часа за учебный год) с целью реализации этнокультурного содержания, изучения истории родного края.

- 1 час продолжение изучения предметной области «Родной язык и родная литература», предмет **«Родной язык (русский)»** 17 часов в год (1 полугодие), и **«Родная литература (русская)»** 17 часов в год (2 полугодие).

Изучение данных предметов осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 1 час на изучение учебного предмета **«Черчение»** (34 часа за учебный год). Организация изучения данного курса предполагает подготовку обучающихся к профессиональному и профильному обучению. Многие обучающиеся после 9 класса продолжают обучение на уровне среднего профессионального образования, где основы черчения необходимы. А те обучающиеся, которые идут в 10-11 классы используют навыки черчения на уроках геометрии;

Изучение данного предмета осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 1 час на развитие функциональной грамотности **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** (34 часа за учебный год) в 8б классе;

- 1 час на «Искусство общения» в 8а классе.

Для реализации образовательной деятельности в психолого-педагогическом классе (8а класс) включена дисциплина психолого-педагогической направленности. В основе программы дисциплины заложен модульный принцип. Предмет «Искусство общения» является сквозным и

включает следующие модули: «Искусство взаимодействия», «Как стать успешным», «Я лидер: стратегии успеха».

9 класс:

- 1 час на изучение курса «**Математическая грамотность**».

Данный курс направлен на расширение знаний обучающихся, повышение уровня математической подготовки, формирование устойчивого интереса к предмету, развитие математических способностей. Цель курса: формирование математической грамотности, обеспечивающей способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

- 0,5 часа факультатив «**Занимательная история**» **17 часов**, курс построен таким образом, что позволит расширить знания обучающихся, а также ликвидировать возможные пробелы. Программа ориентирована на перечень «трудных вопросов истории», которые вызывают острые дискуссии в обществе.

- 1 час «**Русский язык и культура речи**».

Программа содержит практикум по анализу некоторых языковых явлений, опознаванию определенных синтаксических конструкций (однородных членов предложения, обособленных определений и обстоятельств, других осложняющих элементов), структуры сложных предложений, без чего невозможно восприятие текста.

Также в часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **внеурочная деятельность**.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МБОУ СОШ №15 обеспечивает проведение часов внеурочной деятельности, которые не превышают допустимой нормы (10 часов в неделю).

План внеурочной деятельности составлен с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и самих обучающихся.

В план внеурочной деятельности включены следующие курсы:

«Разговоры о важном»

Курс направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

На курс «Разговоры о важном» на уровне ООО отводится 170 часов (1 час в неделю):

- в 5 классе – 34 часа;
- в 6 классе – 34 часа;
- в 7 классе – 34 часа;
- в 8 классе – 34 часа;
- в 9 классе – 34 часа.

«Россия – мои горизонты»

Курс направлен на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

На курс «Россия-мои горизонты» на уровне ООО отводится 102 часа (1 час в неделю):

- в 6 классе – 34 часа;
- в 7 классе – 34 часа;
- в 8 классе – 34 часа;
- в 9 классе – 34 часа.

«Мир визуально-пространственных искусств»

Данный курс проводится с целью, создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через

освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.

На курс **«Мир визуально-пространственных искусств»** на уровне ООО отводится 136 часов (1 час в неделю):

- в 5 классе – 34 часа;
- в 6 классе – 34 часа;
- в 7 классе – 34 часа;
- в 8 классе – 34 часа.

«Основы педагогики и психологии»

Сформирован класс психолого-педагогической направленности. Будущие специалисты педагогической направленности получают предпрофессиональные навыки на спецкурсе по основам педагогики и психологии. На данном курсе обучающимся предоставляется возможность заниматься проектной деятельности в области педагогики и психологии под руководством преподавателей вузов города и республики.

На курс **«Основы педагогики и психологии»** отводится 1 час в неделю.

- в 8 классе – 34 часа.

Проектная деятельность: социальное направление

Индивидуальный проект выполняется всеми обучающимися психолого-педагогического класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. При выборе темы для выполнения индивидуального проекта обучающиеся придерживаются психолого-педагогической направленности.

Предложены следующие темы для выполнения индивидуальных проектов обучающимися психолого-педагогических классов: «Изучение готовности к выбору профессии обучающихся 9–11 классов», «Учительские династии – путь взаимосвязи поколений», «Варианты поведения обучающихся в коллективе», «Технология развития творческих способностей на уроках» и тд.

На курс **«Проектная деятельность: социальное направление»** отводится 1 час в неделю.

- 8а класс – 34 часа.

В 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования в ОУ обучаются обучающиеся, имеющие рекомендации ТПМПК для обучения по адаптированной образовательной программе.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуально - групповые коррекционные входят во внеурочную деятельность обучающихся.

Часы индивидуально-коррекционной работы распределены на индивидуально-коррекционную работу на развитие познавательных процессов, развитие эмоционально-волевой сферы, работу учителя-предметника, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя логопеда.

Однако количество недельных часов (5-6 часов), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. Занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 – 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Индивидуальные групповые коррекционные занятия распределены следующим образом:

| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 5а | 6а | 6в | 7в | 9а | 9в |
|--|----|----|----|----|----|----|
| | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 |
| Грани успеха | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие познавательных процессов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс: Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс «Психологические занятия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятие социального педагога | | | 1 | | 1 | |

Обучающиеся с ЗПР с физическим развитием, близким к возрастной норме, и обучающиеся с ОВЗ, психофизическое развитие которых задержано, посещают уроки физической культуры вместе с нормально развивающимися сверстниками. Учитель физкультуры реализует индивидуально-дифференцированный подход к физическому воспитанию обучающихся с ОВЗ, осуществляет коррекционную направленность урока в соответствии с особыми образовательными потребностями этих обучающихся. Обучающиеся с ОВЗ с нарушениями здоровья или инвалидностью занимаются адаптивной физической культурой в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Основное внимание на уровне основного общего образования уделяется созданию условий для обучения обучающихся с разным уровнем развития, на формирование познавательных интересов, что позволяет школьникам определить область научных знаний, в рамках которых на старшей ступени может состояться его самоопределение.

Учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

С целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (четверти, полугодия, года) проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная итоговая аттестация осуществляется в 2024-2025 учебном году в 5-9 кл. с 15.04.2025 г.- 17.05.2025 г.

Формы проведения промежуточной (итоговой) аттестации, утверждены на Педагогическом Совете (протокол №2 от 30.08.2024 г.), представлены в таблице учебного плана.

**Учебный план основного общего образования (5 класс)
на 2024-2025 учебный год**

| | | Количество часов в неделю | Формы промежуточной (годовой) аттестации обучающихся |
|--|--|---------------------------|--|
| | | | |

| | | | | | 5-х классов |
|---|---|-----|-----|------------|--------------------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы /классы | 5а | 5б | Всего | |
| | Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 10 | Контрольная работа по материалам ВПР |
| | Литература | 3 | 3 | 6 | Контрольная работа в форме теста |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский /немецкий) | 3/3 | 3/3 | 6/6 | Контрольная работа в форме теста |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 | Контрольная работа по материалам ВПР |
| | Алгебра | | | | |
| | Геометрия | | | | |
| | Вероятность и статистика | | | | |
| | Информатика | | | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 | Контрольная работа по материалам ВПР |
| | Обществознание | | | | |
| | География | 1 | 1 | 2 | Контрольная работа в форме теста |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | |
| | Химия | | | | |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | Контрольная работа по материалам ВПР |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 2 | Контрольная работа в форме теста |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 | Контрольная работа в форме теста |
| | Музыка | 1 | 1 | 2 | Контрольная работа в форме теста |
| Технология | Труд (технология) | 2/2 | 2/2 | 4/4 | Контрольная работа в форме теста |
| Основы | Основы | | | | |

| | | | | | |
|---|------------------------------|---------------|-------------|----------------|----------------------------------|
| безопасности и защиты Родины | безопасности и защиты Родины | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | Контрольная работа в форме теста |
| Итого | | 28/5 | 28/5 | 56 / 10 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 4 | 8 | |
| История Удмуртии | | 1 | 1 | | Контрольная работа в форме теста |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | | 1 | 1 | | Защита проекта |
| «Чтение с увлечением» | | 1 | 1 | | Защита проекта |
| «Умей вести за собой» | | 1 | 1 | | Защита проекта |
| ИТОГО | | 32/5 | 32/5 | 64 / 10 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 32 | 32 | | |
| Индивидуально-коррекционные занятия | | 5 | | 5 | Педагогическое наблюдение |
| Домашнее обучение | | 32+5 (икр) | | 37 | |
| Учебные недели | | 34 | 34 | | |
| Всего часов к оплате | | 79 | 37 | 116 | |
| Внеурочная деятельность: | | | | | |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | | Педагогическое наблюдение |
| «Мир профессий» | | 1 | 1 | | |
| «Мир визуально-пространственных графических изображений» | | 1 | | | |

**Учебный план основного общего образования (6 класс)
на 2024-2025 учебный год**

| | Учебные предметы /классы | Количество часов в неделю | | | | Формы промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 6-х классов |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----|----|-------|---|
| | | ба | бб | бв | Всего | |
| Предметные области | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|------------|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 18 | Контрольная работа по материалам ВПР |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 9 | Контрольная работа в форме теста |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский /немецкий) | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 9/9 | Контрольная работа в форме теста |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 | Контрольная работа по материалам ВПР |
| | Алгебра | | | | | |
| | Геометрия | | | | | |
| | Вероятность и статистика | | | | | |
| | Информатика | | | | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 6 | Контрольная работа по материалам ВПР |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 | Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста |
| | География | 1 | 1 | 1 | 3 | Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | | |
| | Химия | | | | | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 | Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 3 | Контрольная работа в форме теста |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | Контрольная работа в форме теста |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | Контрольная работа в форме теста |
| Технология | Труд (технология) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6/6 | Контрольная работа в форме теста |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------------------------|
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | Контрольная работа в форме теста |
| Итого | | 30/5 | 30/5 | 30/5 | 90/15 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| История Удмуртии | | 1 | 1 | 1 | | Контрольная работа в форме теста |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | | 1 | 1 | 1 | | Защита проекта |
| «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление». | | 1 | 1 | 1 | | Педагогическое наблюдение |
| Индивидуально-коррекционные занятия | | 5 | | 6 | 11 | Педагогическое наблюдение |
| ИТОГО | | 43 | 38 | 44 | 125 | |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 33 | 33 | 33 | | |
| Внеурочная деятельность: | | | | | | |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | | Педагогическое наблюдение |
| «Россия – мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | | |
| «Мир визуально-пространственных графических изображений» | | | | 1 | | |

**Учебный план основного общего образования (7 класс)
на 2024-2025 учебный год**

| | Учебные предметы /классы | Количество часов в неделю | | | | Формы промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 7-х классов |
|---------------------------|---|---------------------------|-----|-----|-------|---|
| | | 7а | 7б | 7в | Всего | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 | Контрольная работа по материала ВПР |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 6 | Контрольная работа в форме теста |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский /немецкий) | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 9/9 | Контрольная работа в форме теста |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|--------------|---|
| Математика и информатика | Математика | | | | | |
| | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 | Контрольная работа по материалам ВПР |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 | Контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 3 | Контрольная работа |
| | Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 3/3 | Контрольная работа в форме теста |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 6 | Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 | Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста |
| | География | 2 | 2 | 2 | 6 | Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 6 | Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста |
| | Химия | | | | | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 | Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | Контрольная работа в форме теста |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | Контрольная работа в форме теста |
| Технология | Труд (технология) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6/6 | Контрольная работа в форме теста |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | Контрольная работа в форме теста |
| Итого | | 31/6 | 31/6 | 31/6 | 93/18 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 4 | 4 | 12 | |
| Математическая грамотность | | 1 | 1 | 1 | | Контрольная работа в форме теста |

| | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|---------------|----------------------------------|
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1 | 1 | 1 | | Защита проекта |
| История Удмуртии | 1 | 1 | 1 | | Контрольная работа в форме теста |
| Черчение | 1 | 1 | 1 | | Построение чертежа |
| Индивидуально-коррекционные занятия | | | 5 | 5 | Педагогическое наблюдение |
| Практические работы (физика) | 0,29 | 0,29 | 0,29 | 0,87 | |
| ИТОГО | 41,29 | 41,29 | 46,29 | 128,87 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 35 | 35 | 35 | | |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | | |
| Внеурочная деятельность: | | | | | |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | | Педагогическое наблюдение |
| «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | | |
| Шахматы | 1 | | | | |

**Учебный план основного общего образования (8 класс)
на 2024-2025 учебный год**

| | | Количество часов в неделю | | | Формы промежуточной (годовой) аттестации обучающихся |
|---------------------------|---|---------------------------|-----------|--------------|--|
| | | | | | 8-х классов |
| | | 8а | 8б | Всего | |
| Предметные области | Учебные предметы /классы | | | | |
| | Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 6 | Контрольная работа по материалам ВПР |
| | Литература | 2 | 2 | 4 | Контрольная работа в форме теста |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский /немецкий) | 3/3 | 3/3 | 6/6 | Контрольная работа в форме теста |
| Математика и информатика | Математика | | | | |
| | Алгебра | 3 | 3 | 6 | Контрольная работа по материалам ВПР |

| | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|--------------|---|
| | Геометрия | 2 | 2 | 4 | Контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 2 | Контрольная работа |
| | Информатика | 1/1 | 1/1 | 2/2 | Контрольная работа в форме теста |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 | Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста |
| | Обществознание | 1 | 1 | 2 | Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста |
| | География | 2 | 2 | 4 | Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 4 | Контрольная работа в форме теста |
| | Химия | 2 | 2 | 4 | Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста |
| | Биология | 2 | 2 | 4 | Контрольная работа по материалам ВПР / Контрольная работа в форме теста |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | | | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 2 | Контрольная работа в форме теста |
| Технология | Труд (технология) | 1/1 | 1/1 | 2/2 | Контрольная работа в форме теста |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 2 | Контрольная работа в форме теста |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | Контрольная работа в форме теста |
| Итого | | 32/5 | 32/5 | 64/10 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 4 | 8 | |
| Родной язык (русский) | | 0,5 | 0,5 | 1 | Контрольная работа в форме теста |
| Родная литература (русская) | | 0,5 | 0,5 | 1 | Контрольная работа в форме теста |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | | | 1 | 1 | Защита проекта |
| Искусство общения | | 1 | | 1 | |
| История Удмуртии | | 1 | 1 | 2 | Контрольная работа в форме теста |
| Черчение | | 1 | 1 | 2 | Построение чертежа |

| | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Практические работы (физика) | 0,29 | 0,29 | 0,58 | |
| Практические работы (химия) | 0,35 | 0,35 | 0,7 | |
| ИТОГО | 41,64 | 41,64 | 83,28 | |
| Учебные недели | 34 | 34 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 36 | 36 | | |
| Внеурочная деятельность: | | | | Педагогическое наблюдение |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | | |
| «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | | |
| Основы педагогики и психологии | 1 | | | |
| Проектная деятельность: социальное направление | 1 | | | |

**Учебный план основного общего образования (9 класс)
на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы /классы | Количество часов в неделю | | | | Формы промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 9-х классов |
|---------------------------|---|---------------------------|-----|-----|------------|--|
| | | 9а | 9б | 9в | Всего | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 9 | Контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 9 | Контрольная работа в форме теста |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский /немецкий) | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 9/9 | Контрольная работа в форме теста |
| Математика и информатика | Математика | | | | | |
| | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 | Контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 | Контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 3 | Контрольная работа |

| | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|---------------|-----------------|----------------------------------|
| | Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 3/3 | Контрольная работа в форме теста |
| Общественно-научные предметы | История | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 7,5 | Контрольная работа в форме теста |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 | Контрольная работа в форме теста |
| | География | 2 | 2 | 2 | 6 | Контрольная работа в форме теста |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | 9 | Контрольная работа в форме теста |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 6 | Контрольная работа в форме теста |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 6 | Контрольная работа в форме теста |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | | | | | |
| | Музыка | | | | | |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 3 | Контрольная работа в форме теста |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | 3 | Контрольная работа в форме теста |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | Контрольная работа в форме теста |
| Итого | | 33,5/4 | 33,5/4 | 33,5/4 | 100,5/12 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 7,5 | |
| Математическая грамотность | | 1 | 1 | 1 | 3 | Защита проекта |
| Занимательная история | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | Защита проекта |
| Русский язык и культура речи | | 1 | 1 | 1 | 3 | Защита проекта |
| Индивидуально-коррекционные занятия | | 6 | | 5 | 11 | |
| Практические работы (физика) | | 0,53 | 0,53 | 0,53 | 1,59 | |

| | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------------------|
| Практические работы (химия) | 0,65 | 0,65 | 0,65 | 1,95 | |
| ИТОГО | 47,18 | 41,18 | 46,18 | 134,54 | |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 36 | 36 | 36 | | |
| Внеурочная деятельность: | | | | | |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | | Педагогическое наблюдение |
| «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | | |

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №15 для 5-7 классов
2024-2025 учебный год**

| Направление развития личности | | Формы организации внеурочной деятельности | Класс/ Объем внеурочной деятельности, час | | | | | |
|--------------------------------|--------------------|---|---|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|
| | | | 5 классы | Кол-во часов в год | 6 классы | Кол-во часов в год | 7 классы | Кол-во часов в год |
| Наименование | Структура и состав | | | | | | | |
| Информационно-просветительские | Курс | «Разговоры о важном» | 5А,5Б | 34ч | 6А,6Б,6В | 34ч | 7А,7Б,7В | 34ч |

| | | | | | | | | |
|--|------|---|--------|-----|----------|----|----------|----|
| занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей | Курс | «Мир профессии» | 5А,5Б | 34ч | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей | Курс | «Россия мои-горизонты» | | | 6А,6Б,6В | 34 | 7А,7Б,7В | 34 |
| Занятия направленные на восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства. | Курс | Мир визуально-пространственных искусств | 5А,5Б | 34 | 6А,6Б,6В | 34 | 7А,7Б,7В | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Курс | «Учимся для жизни» | 5А,5Б | 34ч | 6А,6Б,6В | 34 | 7А,7Б,7В | 34 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей | Курс | «История Удмуртии» | 5А,5Б | 34ч | 6А,6Б,6В | 34 | 7А,7Б,7В | 34 |
| В современном информационном обществе важно научить школьников адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей | Курс | Чтение с увлечением | 5А, 5Б | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|------|----------------------------|--------|--|----------|-----|--|--|
| <p>Занятия направлены на развитие эмоционального и социального интеллекта через создание в группе детей дружелюбной атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с педагогом. Дети приобретают социальный опыт и учатся общаться с чуткостью и уважением.</p> | Курс | «Умей вести за собой» | 5А, 5Б | | | | | |
| <p>Важность реализации программы обусловлена особенностью проектно-исследовательской деятельности, которая лежит в основе развития современного мира, является залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека.</p> | Курс | Проектная деятельность | | | 6А,6Б,6В | 34ч | | |
| <p>Занятия на формирование математической грамотности обучающихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.</p> | Курс | Математическая грамотность | | | 6А,6Б,6В | 34ч | | |
| <p>Организация изучения данного курса предполагает подготовку обучающихся к профессиональному и профильному</p> | Курс | Черчение | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|----------|-----|----------|------|----------|-----|
| обучению. | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Воспитательные мероприятия | Участие в конкурсах и мероприятиях школы, города, республики | 5А,5Б | 34ч | 6А,6Б,6В | 34ч | 7А,7Б,7В | 34ч |
| | Общественное объединение | РДДМ | 5А,5Б | 34ч | 6А,6Б,6В | 34ч | 7А,7Б,7В | 34ч |
| | Волонтерство | Волонтерский отряд добро | - | - | | | 7А,7Б,7В | 34ч |
| | Общественное объединение | ЮИД | | | | | 7Б | 34 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей | Курс | «Основы журналистики» | 5Б | 34ч | 6Б | 34ч | - | - |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Курс | «Спорт» (подготовка к ГТО) | 5А,5Б,5В | 34ч | 6А,6Б,6В | 34ч. | 7А,7Б,7В | 34ч |

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
(6-ти дневная учебная неделя)
5-9 классы**

| Сентябрь | | | | | | | Октябрь | | | | | | | Ноябрь | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|-----|---------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|
| пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 30 | | | | | | | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| Декабрь | | | | | | | Январь | | | | | | | Февраль | | | | | | |
| пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1/8 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 1 | 2 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 30 | 31 | | | | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | |
| Март | | | | | | | Апрель | | | | | | | Май | | | | | | |
| пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
| | | | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 | 29 | 30 | | | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---------------------------------------|
| | начало учебного года –02.09.2024 |
| | окончание учебного года -26.05.2025 |
| | каникулы |
| I | выходные и праздничные дни |
| | учебных недель-34, учебных дней – 203 |

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

I четверть

сентябрь – 4 недели 1 день
(02.09.2024-30.09.2024)
октябрь – 3 недели 5 дней
(01.10.2024-26.10.2024)

8 недель (48 дней)

II четверть

ноябрь – 3 недели 5 дней
(05.11.2024-30.11.2024)
декабрь – 4 недели
(02.12.2024-28.12.2024)

Каникулы с 27.10.2024 – 04.11.2024**9 дней**

7 недель + 5 дней (47 дней)

III четверть

январь – 3 недели 2 дня
(09.01.2025-31.01.2025)
февраль – 4 недели
(01.02.2025-28.02.2025)
март – 3 недели
(01.03.2025-22.03.2025)

Каникулы с 29.12.2024 - 08.01.2025**11 дней**

10 недель + 2 дня (62 день)

IV четверть

март – 1 день
(31.03.2025)
апрель – 4 недели + 2 дня
(01.04.2025-30.04.2025)
май – 3 недели +1 день
(02.05.2025-26.05.2025)

Каникулы с 23.03.2025 – 30.03.2029**8 дней**

7 недель +4 дня (46 дней)

Начало учебного года

- 02 сентября 2024 года

Окончание учебного года

- 5-8 классы -26 мая 2025 года; 9 классы - в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №15**на****2024-2025 учебный год с учетом расписания ГИА**

Всего учебных недель

- 34 недели**(с учетом праздничных дней: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая)**

| | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| Сентябрь 5-9 кл. = 25 дней | Декабрь 5-9 кл. = 24 дня | Март 5-9 кл. = 19 дней |
| Октябрь 5-9 кл. = 23 дня | Январь 5-9 кл. = 20 дней | Апрель 5-9 кл. = 26 дней |
| Ноябрь 5-9 кл. = 23 день | Февраль 5-9 кл. = 24 дня | Май 5-9 кл. = 19 дней |
| ИТОГО учебных дней 2024-2025 учебный год: | | |

Продолжительность учебной недели: 5-9 кл. – 6-ти дневная учебная неделя.

Сменность занятий: образовательный процесс организован в две смены: обучение 5-х, 8в (класс для обучающихся с ОВЗ) выпускных 9 классов организовано в первую смену.

Продолжительность уроков:

В 5-9 классах 40 минут.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году:

Для 5-9 классов с 15.04.2025 г.- 17.05.2025г.

Внеурочная деятельность реализуется, как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №15 для 5-7 классов
2024-2025 учебный год**

| Направление развития личности | Формы организации внеурочной деятельности | Класс/ Объем внеурочной деятельности, час | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|
| | | 5 классы | Кол-во часов в год | 6 классы | Кол-во часов в год | 7 классы | Кол-во часов в год |
| | | | | | | | |

| Наименование | Структура и состав | | | | | | | |
|---|--------------------|---|--------|-----|----------|-----|----------|-----|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Курс | «Разговоры о важном» | 5А,5Б | 34ч | 6А,6Б,6В | 34ч | 7А,7Б,7В | 34ч |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей | Курс | «Мир профессии» | 5А,5Б | 34ч | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей | Курс | «Россия мои-горизонты» | | | 6А,6Б,6В | 34 | 7А,7Б,7В | 34 |
| Занятия направленные на восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства. | Курс | Мир визуально-пространственных искусств | 5А,5Б | 34 | 6А,6Б,6В | 34 | 7А,7Б,7В | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Курс | «Учимся для жизни» | 5А,5Б | 34ч | 6А,6Б,6В | 34 | 7А,7Б,7В | 34 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей | Курс | «История Удмуртии» | 5А,5Б | 34ч | 6А,6Б,6В | 34 | 7А,7Б,7В | 34 |
| В современном информационном обществе важно научить школьников адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей | Курс | Чтение с увлечением | 5А, 5Б | | | | | |
| Занятия направлены на развитие эмоционального и социального интеллекта через создание в группе детей дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с педагогом. Дети приобретают | Курс | «Умей вести за собой» | 5А, 5Б | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|-----------------|------------|-----------------|-------------|-----------------|------------|
| социальный опыт и учатся общаться с чуткостью и уважением. | | | | | | | | |
| Важность реализации программы обусловлена особенностью проектно-исследовательской деятельности, которая лежит в основе развития современного мира, является залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека. | Курс | Проектная деятельность | | | 6А,6Б,6В | 34ч | | |
| Занятия на формирование математической грамотности обучающихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры. | Курс | Математическая грамотность | | | 6А,6Б,6В | 34ч | | |
| Организация изучения данного курса предполагает подготовку обучающихся к профессиональному и профильному обучению. | Курс | Черчение | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Воспитательные мероприятия | Участие в конкурсах и мероприятиях школы, города, республики | 5А,5Б | 34ч | 6А,6Б,6В | 34ч | 7А,7Б,7В | 34ч |
| | Общественное объединение | РДДМ | 5А,5Б | 34ч | 6А,6Б,6В | 34ч | 7А,7Б,7В | 34ч |
| | Волонтерство | Волонтерский отряд добро | - | - | | | 7А,7Б,7В | 34ч |
| | Общественное объединение | ЮИД | | | | | 7Б | 34 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей | Курс | «Основы журналистики» | 5Б | 34ч | 6Б | 34ч | - | - |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей | Курс | «Спорт» (подготовка к ГТО) | 5А,5Б,5В | 34ч | 6А,6Б,6В | 34ч. | 7А,7Б,7В | 34ч |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер- воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;

- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
 - 7 января: Рождество Христово;
 - 25 января: День российского студенчества;
 - 26 января: Международный день без Интернета;
 - 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора

13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта

13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом

6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа

25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)

200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)

155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)

125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)

55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)