

Эффективная практика наставничества МБОУ СОШ №15 г. Воткинска

1. Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Василия Михайловича Михайлова» города Воткинска Удмуртской Республики
2. Наименование лучшей практики, ФИО педагога, должность	«Вовлечение в волонтерство в пришкольном лагере», Мельникова Екатерина Валерьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №15
3. Направленность практики	Практика наставничества в работе с детьми «группы риска»
4. Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики	Волонтерский проект « Быть собой. Жить ярко » по профилактике делинквентного (отклоняющегося) поведения несовершеннолетних воспитанников пришкольных лагерей г. Воткинска с применением арт-терапевтических приемов с их трансляцией на информационном сайте для родителей, обучающихся и педагогов в период с 01.06. 2022 по 30.07.2022 года.
5. Целевая группа, на которую ориентирована лучшая практика	Воспитанники пришкольного лагеря МБОУ СОШ №15 состоящие на разных видах учета
6. Приоритеты практики	Волонтеры могут показать пример и стать тем кругом общения для подростков, в котором они увидят «образец правильного поведения» и подтолкнут к самовоспитанию. Хорошей возможностью может стать летнее время и пришкольные лагеря, которые дают большие возможности к саморазвитию, творчеству и общению. Школа не ставит цель только чему-то научить ребенка, главное здесь расширить его социальное пространство. Образовательные организации для детей из «группы риска» становятся единственным местом, где ребенок может получить адекватную социализацию и помощь в обретении «будущих перспектив».
7. Масштаб реализации практики	Пришкольный лагерь МБОУ СОШ №15 и лагерь школы-куратора МБОУ СОШ №22 г. Воткинска
8. Как осуществлялось распространение практики	В ходе реализации проекта осуществлялись задачи: 1. Выявить детей, имеющих предпосылки к делинквентному поведению через мониторинги с привлечением специалистов образовательного учреждения: социального педагога, психолога, начальника лагеря. 2. Найти партнеров проекта 3. Распределить обязанности в команде волонтеров для работы над проектом, постановка задач команде 4. Ознакомиться и определиться с вариантами

	<p>создания сайта. Разработать сайт. Продумать структуру, дизайн сайта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Провести мероприятие «Эмоциональный интеллект» и оформить персональные выставки ребят. 6. Провести мероприятие «Твой социальный ролик». 7. Опубликовать фоторепортаж в виде поста ВК о мероприятиях в лагерях г. Воткинска 8. Провести танцевальный флешмоб на «Закрытие лагеря» 9. Создать сайт и разработать процедуру подведения итогов проекта, подготовить наполнение сайта (разделы и информацию).
<p>9. Запланированные результаты внедрения практики</p>	<p>Не получилось, как планировалось ранее, осуществить работу с граффити из-за отсутствия средств на расходные материалы, а также привлечь большее количество участников из других школ.</p>
<p>10. Фактические качественные результаты практики</p>	<p>В проекте приняли участие 8 волонтеров-организаторов, 15 волонтеров участников школы №22;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создан 1 сайт; • снято 5 видеороликов; • оформлено 2 персональных выставки; • составлено 5 фоторепортажей о мероприятиях в лагерях школы 15 и 22; • проведен танцевальный флешмоб; • создана группа Вконтакте, <p>на сайт изначально загружено: информация по методикам «Эмоциональный интеллект», «Стрит-данс», «Фото-формат», «Кино вслух», а также важная информация от психолога для родителей, детей и педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведено 1 итоговое мероприятие проекта <p>Качественные показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> • Появление сайта для родителей, детей и педагогов по профилактике делинквентного поведения посредством арт-терапии; • Увеличение числа подростков (склонных к делинквентному поведению), которые смогут принять участие в конкурсах вместе со своими сверстниками; • Улучшение компьютерной грамотности участников мероприятий, проводимых на сайте, так как во всех мероприятиях участникам придется работать с интернет-сервисами и программами для дизайна и обработки информации. <p>-отмечаются положительные моменты в проектной работе: ребята научились работать в команде, особо удался введенный в проект мастер-класс по социальному проектированию, для подготовки к съемке социального ролика, где воспитанники</p>

	<p>обратили внимание на проблемы, которые их окружают и способы их решения. Все проблемы, которые проговаривали ребята были лично значимы для них.</p>
<p>11. Ссылки на источники (публикации) для подтверждения</p>	<p>https://vk.com/wall-178049567_528</p>
<p>12. В чем принципиальные отличия реализуемой практики от других известных аналогов</p>	<p>Работа волонтеров совместно с психологом и проведение совместных тренингов для волонтеров и детей «группы риска». Волонтеры являются наставниками ребят в течение всей лагерной смены.</p>