

ПОЛОЖЕНИЕ
о фестивале открытых уроков молодых специалистов
” ПедПрорыв“

в рамках реализации целевой модели наставничества

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения фестиваля открытых уроков молодых специалистов.

1.2. Порядок проведения Фестиваля определяется Положением.

1.3. Фестиваль направлен на выявление, обобщение и распространение опыта работы молодых специалистов, на развитие их творческой деятельности по обновленному содержанию образования, рост профессионального мастерства, поддержку инновационных разработок и технологий, направленных на реализацию учебных программ в школе и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания учащихся.

II. ЦЕЛИ ФЕСТИВАЛЯ

Целями являются:

- исследование эффективности формирования молодыми педагогами функциональной грамотности на уроках;
- использование на практике полученных в результате работы с наставником знаний по содержанию и структуре современного урока;
- обобщение и распространение перспективного педагогического опыта для практической реализации учебных программ;
- повышение престижа педагогического труда и публичное признание вклада педагогов в развитие системы образования.

III. ЗАДАЧИ ФЕСТИВАЛЯ

Основные задачи:

- выявление уровня владения методами и приемами формирования функциональной грамотности на уроке;
- создание условий, способствующих проявлению профессиональной и личностной самореализации педагогов;
- содействие повышению творческого потенциала, росту профессионального мастерства педагогов;
- выявление талантливых, творчески работающих педагогов.

IV. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

4.1. Конкурс проводится в период с 23.01.2023 года по 29.01.2023 года.

4.2. Организацию и проведение конкурса обеспечивает МБОУ СОШ №15

V. УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЕ

5.1. Принять участие в фестивале уроков могут молодые специалисты МБОУ СОШ №15, включенные в базу наставляемых школы.

5.2. Подготовка к открытому уроку учителя должна проводиться под руководством наставника.

5.2. В рамках фестиваля может быть представлено не более одного урока от одного молодого специалиста.

VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ФЕСТИВАЛЯ

8.1. Участники фестиваля и наставники награждаются сертификатами фестиваля.

Приложение

Рекомендации по подготовке к открытому уроку

Разработка технологической карты урока	
1	Формулировка цели соответствует теме фрагмента урока
2	Задачи соответствует фрагменту урока
3	Планируемые личностные результаты соответствуют поставленным задачам
4	Планируемые метапредметные результаты соответствуют поставленным задачам
5	Планируемые предметные результаты соответствуют поставленным задачам
6	Предусмотренные этапы фрагмента урока отражают последовательность (логику) открытия нового знания
7	Предусмотрено не менее трех форм организации учебной деятельности обучающихся (фронтальная, индивидуальная, парная, групповая)
8	Предусмотрено применение интерактивного оборудования
9	Указаны дидактические средства на каждом этапе урока
10	Запланированы формы контроля и оценки
11	Запланированы формы самоконтроля и самооценки
12	Проектируемая деятельность учителя обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов
Проведение урока	
1	Соблюдение регламента урока (задание продемонстрировано в установленное время)
2	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии
3	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии
4	Учебное содержание соответствует теме урока
5	Уровень сложности материала, его объем соответствует возрастным особенностям обучающихся
6	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности
7	Фиксирует затруднения в учебном действии
8	Вовлекает учащихся в процесс постановки цели учебной деятельности
9	Вовлекает учащихся в организацию урока (через определенные последовательности действий на уроке)
10	Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)
11	Большинство учащихся демонстрирует усвоение новых знаний, правильно отвечают на вопросы учителя
12	Большинство учащихся демонстрирует сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)
13	Результаты урока соотнесены с постановленными целями
14	Осуществляет оценивание деятельности обучающихся
15	Организована деятельность детей по самооценке и (или) взаимооценке
16	Воспитательный потенциал урока
17	Эмоциональный комфорт обучающихся, уважение личного достоинства обучающихся
18	Использование методов и приемов по формированию функциональной грамотности